



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального  
образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
Центрального района Санкт-Петербурга

# ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 2012–2013 учебный год

Санкт-Петербург  
2013

**Информационно-аналитический отчет за 2012 – 2013 учебный год и перспективы развития на 2013 – 2014 год Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Центрального района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».**

Материалы предоставлены руководителями и методистами СП, методистами ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района и предназначены для сотрудников Отдела образования администрации Центрального района, ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района и образовательных учреждений района.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОСНОВНЫЕ УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ .....</b>	<b>2</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....</b>	<b>6</b>
СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА .....	6
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОУ .....	11
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ РАЙОНА.....	14
<i>Массовые мероприятия.....</i>	15
<i>Индивидуальная методическая работа.....</i>	16
<i>Повышение профессиональной компетентности методистов .....</i>	18
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ .....	21
<i>Организационная работа с руководителями образовательных учреждений .....</i>	25
<i>Организация платных услуг в дошкольных образовательных учреждениях района .....</i>	25
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ.....	26
<i>Отчёты по формам работы .....</i>	28
<i>Итоги профессиональных конкурсов, курируемых ИМЦ, за 2012-2013 учебный год .....</i>	36
РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ОУ РАЙОНА.....	49
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ .....	54
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» .....	55
<b>РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА....</b>	<b>70</b>
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	70
<i>Повышение квалификации педагогических работников ОУ.....</i>	70
<i>Конкурсы и фестивали .....</i>	77
<i>Развитие информационной образовательной среды образовательных учреждений Центрального района. ....</i>	79
<i>Информационно-методическое сопровождение процесса информатизации образования в ОУ .....</i>	80
<i>Обеспечение открытости и доступности информации через сайты ОУ .....</i>	81
<i>Безопасная работа в сети Интернет.....</i>	83
<i>Дистанционное обучение .....</i>	85
<i>Применение автоматизированной информационной системы «ЗНАК» для оценки качества общего образования учащихся.....</i>	88
ОБРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ.....	90
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	92
УЧАСТИЕ В ЕДИНОЙ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ОУ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	93
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА ИНФОРМАТИЗАЦИИ.....	95
<i>Посещение городских, всероссийских и международных конференций и семинаров .....</i>	95
<i>Курсы повышения квалификации:.....</i>	95
<b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>97</b>
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ .....	97
<i>Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность .....</i>	97
<i>Общая характеристика управления ИД ОУ .....</i>	98
<i>Система сопровождения ИД ОУ.....</i>	100
<i>Организация оценки эффективности ИД ОУ.....</i>	102
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЭР В РАЙОНЕ .....	103
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ОУ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА .....</b>	<b>106</b>
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КЛАССАХ .....	106
<i>Информационно-методическое сопровождение учителей, работающих в соответствии со ФГОС НОО (1–2 классы) .....</i>	106
<i>Информационно-методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС 3 и 4 классов .....</i>	107
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ПЕРЕХОДУ НА ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА .....	108

<i>Проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров различного уровня по тематике ФГОС</i>	109
<i>Проведение постоянно действующих семинаров по тематике ФГОС ООО для заместителей директоров и для учителей, работающих в 5 классах</i>	112
<i>Проведение встреч с методистами издательств, выпускающих учебники для 5 классов, соответствующих ФГОС ООО</i>	112
<i>Организация апробации учебников 5 классов издательства «Русское слово»</i>	113
<i>Организация профессионального конкурсного движения по тематике ФГОС ООО</i>	118
<i>Ведение ОЭР по тематике ФГОС</i>	125
<i>Оформление страницы сайта по ФГОС</i>	128
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ВНЕДРЕНИЮ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	128
<b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ</b>	<b>131</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ</b>	<b>135</b>
ИТОГИ ОЛИМПИАД ЗА 2012–2013 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	135
<i>Районный тур</i>	135
<i>Региональный этап</i>	139
<i>Всероссийский этап</i>	144
ИТОГИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД	148
<b>РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА И СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>154</b>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	154
<i>Система мероприятий, осуществляемых ИМЦ для реализации данного направления</i>	155
<i>Образовательная и консультационная деятельность по направлению</i>	156
<i>Мониторинги, осуществляемые с целью корректировки направлений и форм работы в области воспитательной деятельности</i>	156
<i>О работе районного методического объединения председателей МО классных руководителей общеобразовательных учреждений</i>	157
<i>Описание продуктов опытно-экспериментальной деятельности, готовых к использованию в практической деятельности образовательных учреждений района</i>	166
О РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛАХ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА	166
<i>Творческие достижения педагогов</i>	167
<i>Творческие достижения обучающихся</i>	169
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В ЦЕНТРАЛЬНОМ РАЙОНЕ	171
<b>ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b>	<b>174</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>178</b>

## Основные условные обозначения

**КО**– Комитет по образованию

**РОО**– Отдел образования администрации Центрального района

**ИМЦ** – ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района

**СП** – структурное подразделение

**ЦИО**–Центр информатизации ИМЦ

**ОУ** – образовательное учреждение

**УДОД** – учреждение дополнительного образования детей

**ДОУ** – дошкольное образовательное учреждение

**УДПО** – учреждение дополнительного профессионального образования

**ГБОУ СОШ** – государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

**ГБОУ** – государственное бюджетное образовательное учреждение

**ЦБ** – централизованная бухгалтерия

**РЦОКиИТ** – Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий

**РГПУ им А.И. Герцена** – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**РАО** – Российская академия образования

**СПбАППО**– Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

**НИУ ИТМО** – Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики

**к.п.н.** – кандидат педагогических наук

**д.п.н.** – доктор педагогических наук

**УМК** – учебно-методический комплекс

**УВП** – учебно-воспитательный процесс

**ППМСЦ** – Психолого-педагогический медико-социальный центр

**Сайт ИМЦ:** <http://www.center-imc.ucoz.ru>

**Электронная почта:** [imc@center-edu.spb.ru](mailto:imc@center-edu.spb.ru)

## ВВЕДЕНИЕ

ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района ежегодно публикует информационно – аналитический отчет о работе, целью которого является подведение итогов и объективная оценка результатов работы информационно-методического центра за прошедший учебный год, выявление проблем и определение путей совершенствования деятельности ИМЦ на предстоящий учебный год.

**Над методической темой «Совершенствование системы методического сопровождения инновационных процессов в образовательных учреждениях района как основа обновления содержания образования и повышения компетентности педагогических работников»** методический центр работал в течение 2012-2013 учебного года. Данная тема является долгосрочной. Она направляла работу методической службы и в предыдущем учебном году, когда подводились итоги реализации Программы развития 2009-2012 гг. и разрабатывалась новая Программа развития, которая определила стратегические направления развития на 2013-2018 гг..

**Цель:** построение эффективной целостной системы методического сопровождения деятельности ОУ, основанной на достижениях науки и инновационного опыта и направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ОУ района.

Данная цель реализовалась путем решения поставленных задач по основным направлениям деятельности:

### **Задачи:**

- содействие реализации государственной политики в области образования и развитию районной системы образования;
- развитие системы повышения квалификации профессионального уровня специалистов в соответствии с новыми государственными требованиями;
- информационная поддержка педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- совершенствование единой информационной образовательной среды;
- обеспечение информационно-методического сопровождения участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательных учреждениях;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание системы поддержки личностных и творческих достижений педагогов и учащихся через организацию и проведение конкурсов, предметных олимпиад, научно-практических конференций;
- организация мониторинга качества образования районной образовательной системы.

**В соответствии с достижением данных задач выстраиваются основные направления деятельности ИМЦ:**

- Образовательная и консультационная деятельность связана с организацией повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников, с проведением семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов по основным проблемам современного образования, с организацией консультационной работы по основным вопросам современного образования;
- Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования предполагает не только организацию разработки материалов текущего и перспективного планирования по развитию районной системы образования, методическое сопровождение программы развития районной образовательной системы, но и организацию экспертной оценки и мониторинга инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.
- Аналитическая деятельность осуществляется посредством организации мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, мониторинга состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений. Она направлена прежде всего на выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Информационная деятельность связана с осуществлением поддержки и развитием информационного образовательного пространства района, информационного обеспечения образовательных учреждений всех типов и видов.
- Организационно-методическая деятельность – одно из ключевых направлений работы ИМЦ. Она предполагает изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам. В этом направлении осуществляется организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов

профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района (ИМЦ) как учреждение дополнительного профессионального образования педагогов создан в 1995 году на базе методического кабинета и является неотъемлемой частью районной образовательной системы. В систему образования Центрального района Санкт-Петербурга входят 119 образовательных учреждений различных типов и видов. Методический центр действует на основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и Устава. Педагогический корпус района составляет около 3,5 тысяч человек.



# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

## Система развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга

Концепция модернизации российского образования определяет повышение квалификации руководящих и педагогических работников как одно из приоритетных направлений работы образовательных учреждений всех типов и видов.

На современном этапе реформирования образования общество предъявляет большие требования к педагогу: «он должен не только владеть арсеналом педагогических средств, но и быть человеком универсальной образованности, информированности, культурным, доброжелательным, хорошо знающим детские характеры и способным заинтересовать предметом, сформировать у учащихся компетенции, отвечающие запросам рынка труда».

**Основная цель** ИМЦ как образовательного учреждения, осуществляющего дополнительное профессиональное образование, заключается в **совершенствовании системы развития профессиональной компетентности педагогических работников района и создании условий для их самореализации.** Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста.

**Задачи** методической службы района в профессиональном развитии педагогических работников можно представить следующим образом:

- выявление с участием педагогов, администрации ОУ профессиональных затруднений специалиста;
- оказание помощи педагогам в формировании индивидуальной образовательной траектории и в выборе учреждений ДПО;
- формирование заказа учреждениям ДПО на основе данных мониторинга профиля компетенций педагога;
- информационная и консультативная поддержка педагога в процессе обучения;
- формирование информационного банка образовательных услуг.

Система ДПО Центрального района имеет свои традиции, перспективы и объективные тенденции своего становления. Ее следует рассматривать и как элемент всей системы методической службы ИМЦ, и как специфическую систему, имеющую свою структуру и логику обновления.

**Учебный план** Информационно-методического центра разработан в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализуемыми в районе программами дополнительного профессионального образования на основе диагностики образовательных потребностей педагогических работников района и охватывает широкий спектр вопросов по формированию профессиональных компетенций разных категорий педагогических работников образовательных учреждений района. Предусмотренное в Программе развития ИМЦ создание общего информационно-методического пространства района позволяет выстроить учебный план Образовательной программы по блокам:

- управленческий;
- мониторинг и диагностика;
- воспитание и дополнительное образование;
- эксперимент и инновации;
- содержание образования;
- психолого-педагогический.

Постоянно развивающаяся система дополнительного профессионального образования является основным организационно-педагогическим условием совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. Именно такая подвижная система определяет качество инновационных преобразований. Она предполагает использование разных форм, сложившихся в системе дополнительного профессионального образования на федеральном уровне, городском, а также создание собственной системы МС в виде модульных курсов (36 часов, 72 часа). Такую возможность дают программы модульных курсов на базе ИМЦ и образовательных учреждений района, которые могут меняться в зависимости от интересов педагогов, обусловленных потребностями учащихся района.

К традиционным формам повышения квалификации педагогических работников района относится курсовая подготовка – обучение по программам повышения квалификации в объеме 72, 144, 216 часов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, осуществляющих дополнительное профессиональное образование (СПб АППО, РЦОКОиИТ, ГБОУ ДПО ИМЦ)

В 2012-2013 учебном году образовательная деятельность ИМЦ была направлена на достижение соответствующих задач:

- Обеспечить реализацию лицензированных образовательных программ и постоянно действующих семинаров ИМЦ.
- Обеспечить помощь в разработке и внедрении новых образовательных программ ТМЦ, исходя из потребностей педагогов района, внедряющихся новых Федеральных государственных стандартов и возможностей ИМЦ.
- Обеспечить помощь в организации разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

- Организовать изучение образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района.
- Обеспечить функционирование и регулярное обновление страницы «Повышение квалификации» сайта ИМЦ с целью организации информационной поддержки данного направления.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организация методической поддержки:

- Сентябрь 2012 года – обучающий семинар для ответственных за повышение квалификации в образовательных учреждениях района.

2. Организация информационной поддержки:

- Регулярное информирование руководителей ОУ района об организации курсов повышения квалификации в 2012-2013 учебном году РЦОКО и ИТ, СПб АППО, ИМЦ Центрального района, курсов ПК по «новой модели» .

3. Создание системы организационных мероприятий:

- Сбор заявок на курсы повышения квалификации на осень 2012 года- 1 этап и на 2013 учебный год-2 этап.
- Комплектование групп слушателей курсов
  1. РЦОКО и ИТ «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ»
  2. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ» переобучение 2008г.
  3. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА» переобучение 2008 г. и др.
  4. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ» новые 2013г.
  5. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА» новые 2013 г. и др.
  6. АППО-курсы переподготовки 2013,
  7. АППО-годовые курсы 2013,
  8. АППО- краткосрочные курсы 2013,
  9. АППО- накопительные курсы 2013
  10. 11 групп педагогов, обучающихся в ИМЦ Центрального района
  11. Ежемесячное направление педагогов района на курсы ИКТ, исходя из учебного плана РЦОКО и ИТ.
- Оформление заявок и направлений, а также иной документации на курсы повышения квалификации в СПб АППО, РЦОКО и ИТ,

«новой модели».

- Координирование работы с методистами по предметам и педагогами района по прохождению экспертами ЕГЭ и ГИА ежегодных консультаций.
  - Подготовка приказов о реализации образовательных программ и семинаров ИМЦ, ведение книги приказов и иной документации.
  - Подготовка приказов о завершении ОП и ПДС, ведение документации.
  - Подготовка и выдача удостоверений и справок об окончании КПК ИМЦ в 2010-12-2013 учебном году.
  - Ведение книги выдачи удостоверений и справок
  - Составление справок и отчетов для отдела образования, комитета по образованию, руководства ИМЦ по мере требования.
  - Распределение квот на адресную программу ПК в 2013 году.
  - Сбор заявлений педагогов и руководителей ОУ района на адресную программу, их регистрация на портале, сбор пакета документов и сдача его в РЦОКО и ИТ.
  - Направление и подготовка документов на обучение в магистратуру РГПУ им. А.И. Герцена педагогов района.
  - Обновление информации об обучении сотрудников образовательных учреждений района на базе: СПб АППО, РЦОКО и ИТ «ЕГЭ», РЦОКО и ИТ по ИКТ.
  - Корректировка базы данных потребностей в обучении работников ГБОУ и ГБДОУ
4. Организация консультационной поддержки направления «Повышение квалификации»

В 2012-2013 учебном году прошли обучение 1483 педагогических работников образовательных учреждений Центрального района на базе:

**СПб АППО -437**

из них:

- курсы профессиональной переподготовки -20;
- годовые курсы -146;
- краткосрочные курсы- 267;
- оперативно- целевые курсы- 4;

**РЦОКО и ИТ-192**

из них:

ЕГЭ и ГИА-78;

ЕГЭ: подготовка-2 ,  
переподготовка-19 экспертов

ГИА: подготовка-28,  
переподготовка-16 экспертов

---технологии подготовки учащихся к ЕГЭ-13  
-РЦОКО и ИТ по ИКТ- 73,

### **ГБОУ ДПО ИМЦ -795**

из них:

-образовательные программы-347;

-образовательные модули-307;

-ПДС-141

-обучились по «новой модели» осенью 2012 года-**59** человек

-направлены на обучение по «новой модели» на осень 2013 года-**140**  
человек.

В 2013-2014 учебном году ИМЦ планирует продолжить:

- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, внедрение его в практику работы через систему семинарских занятий, мастер-классов и круглых столов;
- распространение опыта работы педагогических работников района через средства массовой информации (печатная продукция, электронное периодическое издание);
- оказание методической помощи учителям-предметникам выпускных классов через обучающие семинары по устранению недочетов, допущенных в экзаменационных работах учащихся по результатам итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в формате ЕГЭ и ГИА-9;
- создание условий для освоения руководителями образовательных учреждений нового содержания управленческой и педагогической деятельности, инновационных педагогических и информационных технологий;
- развитие креативного потенциала педагогов, педагогических коллективов и создание условий для инновационной деятельности;
- расширение зоны сотрудничества с кафедрами СПбАППО, РГПУ им. А.И. Герцена, Смольного института РАО, НИУ ИТМО с целью развития новой системы повышения квалификации педагогических кадров;

- развитие информационной поддержки работников в системе дополнительного профессионального образования;
- содействие организации самообразования педагогов, методистов.

Представленная система развития профессиональной компетентности педагогов дает возможность работникам образовательных учреждений района эффективно работать в расширяющемся информационном образовательном пространстве, овладевать новыми формами профессиональной деятельности и высоким уровнем коммуникации.

### **Информационно-методическое сопровождение административно-руководящих работников ОУ**

В течение года было проведено 9 семинаров для руководителей образовательных учреждений:

Сентябрь. Выездной семинар для руководителей ОУ «Итоги реализации Программы развития районной образовательной системы и подходы к её разработке на следующий срок»

Октябрь. Семинар-презентация программы работы ИМЦ по формированию и развитию служб здоровья в ОУ (для директоров ГБОУ).

Ноябрь. Межрегиональный семинар-практикум для директоров ГБОУ «Система управления современной школой на основе реализации принципов государственно-общественного управления» (совместно с ОУ № 207, в рамках деятельности ФСП СПбАППО)

Декабрь. Семинар для директоров ОУ «Разработка стратегии развития районной системы образования в условиях системных изменений»

Семинар для заведующих ДОУ «Система психолого-педагогического мониторинга в оценке качества ДОУ»

Январь. Семинар-практикум для директоров ГБОУ «Профилактика профессионального выгорания руководителей»

Семинар для заведующих ДОУ «Система мониторинга дошкольной готовности воспитанников»

Март. Семинар для директоров ГБОУ «Управление человеческими ресурсами»

Апрель. Семинар для директоров ГБОУ «Правовое регулирование общего образования в контексте нового Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”».

Также проводились семинары и для заместителей руководителей (по ФГОС, по воспитанию детей и др., см. соответствующий разделы), велась консультационная по вопросам внедрения ФГОС и др.

В мае-июне по поручению ОО велась аналитическая работа с учебными планами ОУ, по итогам анализа оформлялся экспертный лист с рекомендациями по доработке учебных планов и годовых календарных графиков.

Информационные сообщения по отдельным семинарам для руководителей ОУ:

17 октября 2012 года на базе Информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга для директоров образовательных учреждений прошел семинар "Проблема здоровьесбережения в контексте национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". В рамках проведения которого информационно-методическим центром были представлены результаты мониторинга по организации здоровьесберегающей деятельности в школах района, программа для руководителей служб здоровья в ОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Поднимались некоторые проблемы сохранения психического здоровья школьников. В семинаре принимали участие к.п.н. РГПУ им. А.И. Герцена Котова С.А., руководитель отдела медико-психологической коррекции ЦПМСС "Развитие" Азовцева Н.В., методист ИМЦ Центрального района Золотова И.А.

В соответствии с планом работы 16 января в ГБОУ ИМЦ прошёл семинар для директоров ОУ "Профилактика профессионального выгорания руководителей". Мероприятие провёл ШИНГАЕВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, заведующий кафедрой психологии СПб АППО, кандидат психологических наук, доцент. Предварительно был проведён опрос директоров по тематике семинара (дистанционно, посредством Гугл-формы), результаты которого были представлены на мероприятии.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы формирования и проявления стресса, предложены простые, но эффективные методики снятия напряжения, проанализированы особенности возникновения и развития стресса у педагогов и руководителей ОУ, рассказано о стадиях профессионального выгорания, их проявлениях и профилактике.

Шестого марта 2013 года состоялся семинар для директоров ОУ Центрального района. Проводил семинар К. М. Ушаков – доктор педагогических наук, главный редактор журнала «Директор школы», автор книги «Управление школой: кризис в период реформ». Лейтмотивом семинара стал поиск ответов на вопросы: «Почему у нас не получается? Почему двадцать лет титанических усилий не привели к заметным и впечатляющим результатам в системе образования? Почему основным результатом этой работы являются тяжелый стресс и усталость, доминирующие в педагогической среде? Почему мы стали людьми, которые возбуждение принимают за вдохновение, усилие – за работу, а усталость – за результат?».

Может, причина неудач лежит глубже, чем тактические ошибки институциональных реформ? К.М. Ушаков рассматривал возможности и ограничения использования финансов как рычага управления поведением людей и многое другое.

Ключевая идея состоит в том, что результаты деятельности в долгосрочной и среднесрочной перспективе связаны с качеством организации. Под качеством К.М. Ушаков понимает уровень сложности профессиональных

взаимоотношений различных участников образовательного процесса, иначе говоря, качество определяется структурой, причем ключевым элементом этой структуры являются связи между ее элементами. Создание эффективной структуры — процесс длительный и сложный, на этом пути явно существует множество препятствий, хотя есть и позитивный опыт. Для создания таких структур часто бывает необходима смена парадигмы — системы взглядов и мысленных моделей, на основании которых мы действуем.

Шел разговор и о связи между многообразными ресурсами ОУ и качеством образования, о том, какие ресурсы влияют сильнее, а какие оказывают опосредованное действие. Особое внимание обращалось на необходимость наращивания социального капитала. Именно наличие этого капитала поможет встать организации на путь развития.

Вопросы, затронутые на семинаре, получили широкий отклик у директоров, и стали предметом обсуждения не на один день.

«Знающая любовь и любящее знание... обязательно несут в себе стремление к небывалому». Замечательные слова русского философа А.Ф. Лосева стали эпиграфом к Педагогической мастерской «Гуманитарная культура современного учителя», которая состоялась 5 марта в гимназии № 166 и была приурочена к 112 годовщине со дня основания Второго училищного дома имени императора Александра II.

К собравшимся с приветственным словом обратилась начальник отдела образования Нелли Геннадьевна Симакова, которая отметила значимость этого события в жизни педагогической общественности района.

Открыл Мастерскую директор гимназии, Заслуженный учитель Российской Федерации, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2003» Игорь Альбертович Карачевцев. Видеофильм, который он представил участникам, способствовал погружению в основную проблему события: каким быть современному учителю?

Портрет современного петербургского учителя, присущие ему качества, проблема сочетания традиций и инноваций в педагогическом опыте – эти актуальные вопросы были затронуты в выступлении доктора педагогических наук, заведующего кафедрой педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования Александра Николаевича Шевелева.

Свои мастер-классы в рамках Педагогической мастерской представили победители Всероссийского конкурса «Учитель года»:

Сергей Александрович Букинич, учитель истории гимназии N 116 Приморского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ, победитель приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурса «Учитель года России-2006»

Вадим Николаевич Соломин, учитель математики ГБОУ ФМЛ №239, Почётный работник общего образования РФ, победитель приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурса «Учитель года России-2012»



Александр Александрович Демахин, учитель мировой художественной культуры, искусства и литературы, заместитель директора по научно-методической работе Сергиево-Посадской гимназии им. И.Б. Ольбинского, лауреат премий «Действующие лица», абсолютный победитель конкурса «Учитель года России-2012».

В Педагогической мастерской приняли участие руководители и педагоги образовательных учреждений – участников сетевого проекта в рамках ОЭР «Модель сетевого взаимодействия педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Как показала итоговая рефлексия Мастерской, современный учитель должен быть одновременно талантливым импровизатором и великим комбинатором.

## **Методическое сопровождение педагогов района**

Работа методического корпуса в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с годовым планом ИМЦ по следующим направлениям деятельности:

- образовательное;
- методическое;
- организационное;
- консультационное;
- формирование банка данных передового опыта педагогов;
- публикации и выступления;
- самообразование и повышение квалификации.

Основными формами работы традиционно являлись образовательные программы, различные семинары, круглые столы, совещания, конференции (районного и городского уровня), мастер-классы, индивидуальные консультации, организация и проведение районных этапов олимпиад. Методисты района посещали уроки аттестующихся педагогов, молодых учителей, осуществляли сопровождение участников профессиональных конкурсов районного, городского и всероссийского уровня, являлись экспертами в конкурсных комиссиях.

В течение года для накопления статистической информации о деятельности методистов им было предложено вести 6 гугл-таблиц (через заполнение гугл-форм), охватывающие все направления деятельности методистов:

- Массовые мероприятия
- Индивидуальная методическая работа
- Консультационная деятельность
- Другая работа в соответствии с должностными обязанностями

- Участие в сторонних мероприятиях
- Прочая деятельность

Наиболее успешно с данными формами работали методисты Меньшикова В.В., Охтенъ Р.Е., Победимова Е.Ю., Розова О.Н., Степанова Н.Е., Топунова И.С..

### **Массовые мероприятия**

Согласно предоставленной методистами-предметниками информации, в течение учебного года было проведено не менее 120 мероприятий для широкой профессиональной аудитории, которые посетили более 2200 человек:



Основными формами работы методистов являются информационно-методические совещания с представителями предметного профессионального сообщества и проведение олимпиад и конкурсов для учащихся.

Также методисты активно включают в свою работу организацию и проведение семинаров - как районного, так и городского уровня - с привлечением педагогов района.

Менее активно методисты используют в своей работе такие формы, как круглые столы и профессиональные конкурсы (не считая районного КПД, в проведении которого они все участвуют как консультанты), и обычно это районные туры городских (специализированных – для учителей физической культуры, для учителей технологии...) профессиональных конкурсов.

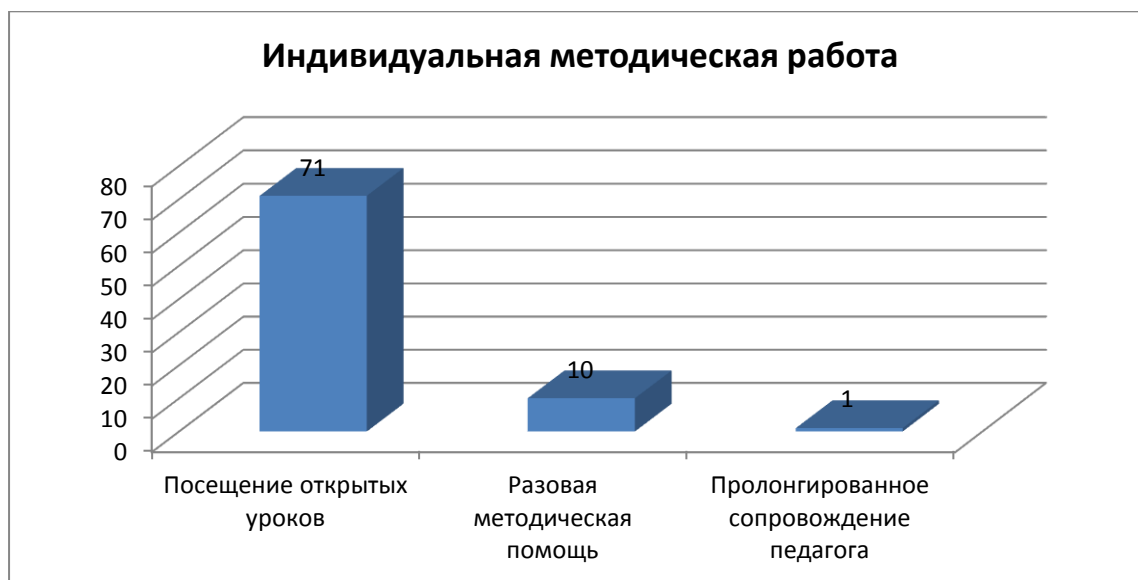
Фамилия ИО	Кон- суль- тация ИМС	Конфе- ренция	Круг- лый стол	Мастер- класс	Олим- пиада	Проф- конкурс	Семи- нар	Общий итог
Аристова Е.В.	8	10	3	1	1	5	10	38
Варакина Ю.А., Буденная	2				7		4	14

Фамилия И.О.	Кон- суль- тация	Конфе- ренция	Круг- лый стол	Мастер- класс	Олим- пиада	Проф- конкурс	Семи- нар	Общий итог
И.О.								
Гербильская И.Е., Федорова Л.Д.	2	1	1	2	4		3	13
Гончарова Э.А.	1		1	6	2	1	4	15
Копылов Н.Д.	4							4
Лопачева Т.Ю.	7				3	1	1	12
Победимова Е.Ю.	2			1	4			7
Розова О.Н.		1			2		1	4
Топунова И.С.	5	1	1	1	3	1	3	17
Трухин П.А.			3					3
<b>Общий итог</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>126</b>

Наибольшее разнообразие форм проведения массовых мероприятий демонстрируют методисты Топунова И.С. и Аристова Е.В. (7), методисты Федорова Л.Д., Гербильская И.Е., Гончарова Э.А. (6).

### ***Индивидуальная методическая работа***

Одно из важных направлений деятельности методиста – индивидуальная работа с учителями, с предметными методическими объединениями образовательных учреждений. По данному направлению методисты представили в основном 3 вида работы: посещение открытых уроков (чаще всего в связи с аттестацией педагога), консультирование, разовая методическая помощь. Практически не представлен такой вид работы, как изучение методического пространства учителя (различных его аспектов и с различными целями) и/или методического объединения, различные виды пролонгированного сопровождения деятельности педагогов.



Фамилия И.О.	Пролонгированное сопровождение педагогов	Разовая методическая помощь	Посещение открытого урока	Общий итог
Аристова Е.В.			17	17
Варакина Ю.А., Буденная И.О.			20	20
Гербильская И.Е., Федорова Л.Д.	1		2	3
Гончарова Э.А.			8	8
Лопачева Т.Ю.		1	5	6
Победимова Е.Ю.		1	6	5
Розова О.Н.			3	3
Топунова И.С.		8	11	19
<b>Общий итог</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>83</b>

Консультации проводятся методистами очно на рабочем месте согласно расписанию приёмных дней и часов с записью в журнал консультаций, а также заочно – по телефону и электронной почте.

Фамилия И.О.	Курируемое направление	Количество записей за год в журнале консультаций	Количество консультаций по телефону	Количество консультаций по электронной почте	Другие способы консультирования (например, чаты)
Копылов Н.Д.	ОБЖ				7
Гербильская И.Е., Федорова Л.Д.	русский язык, литература	10			

Гончарова Э.А.	ИЗО		20	30	Чаты, онлайн
Лопачева Т.Ю.	Физ-ра	41	22	6	4
Победимова Е.Ю.	музыка	21	41	29	
Розова О.Н.	физика	9	45	77	
Топунова И.С.	ИКТ	55	80	130	Индивидуал ьные беседы на семинарах, конференци ях, совещаниях
Трухин П.А.	история	62	75	34	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>198</b>	<b>283</b>	<b>306</b>	<b>17+</b>

Среди работ, выполнявшихся методистами согласно их должностным обязанностям и не связанных напрямую с работой с педагогами района, были выделены:

- Посещение заседаний городских РМО и/или совещаний районных методистов в АППО;
- Сборы информации по запросам предметных кафедр АППО и других организаций, взаимодействие с которыми обусловлено спецификой предмета (ДОСААФ, военкомат – ОБЖ);
- Проведение мониторингов и срезовых работ по плану предметных кафедр АППО;
- Анализ различных данных (олимпиады, мониторинги, срезовые работы и пр.);
- Участие в различных городских и всероссийских разовых образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах и пр.);
- Организация различных городских мероприятий на базе района;
- Организация и проведение различных конкурсов для учащихся;
- Участие в работе жюри различных конкурсов и олимпиад;
- Разработка положений и другой документации к проводимым конкурсным мероприятиям и конференциям;
- Разработка и/или анализ тестов для проведения районных проверок качества обученности в АИС «Знак»

### ***Повышение профессиональной компетентности методистов***

В течение учебного года методисты принимали активное участие в педагогической жизни города: были слушателями, докладчиками, ведущими на различных формах, конференциях, семинарах от городского до международного уровня.

Уровень мероприятия	Количество	Форма участия	Количество
Международный	5	Слушатель	24
Всероссийский с международным участием	1	Выступающий/докладчик	11
		Ведущий (секции и т.п.) Количество	4
Всероссийский	3	Организатор (член орггруппы, оргкомитета), Количество	4
Межрегиональный	3	Руководитель группы экспертов Количество	1
СЗФО	1	Член жюри/эксперт Количество	3
Городской	32	<b>Общее количество</b>	<b>47</b>
Межрайонный	2		
<b>Общее количество</b>	<b>47</b>		

	Аристова Е.В.	Гербильская И.Е., Федорова Л.Д.	Гончарова Э.А.	Лопачева Т.Ю. Голединова Е.Ю.	Розова О.Н.	Топунова И.С.	Трухин П.А.	Общий итог
<b>Всероссийский</b>	<b>2</b>				<b>1</b>			<b>3</b>
Выступающий/докладчик	1				1			2
Слушатель	1							1
<b>Всероссийский с международным участием</b>						<b>1</b>		<b>1</b>
Слушатель						1		1
<b>Городской</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
Ведущий (секции и т.п.)		1					1	2
Выступающий/докладчик	1	1			1	2		6
Организатор (член орггруппы, оргкомитета),	1	1				1		3
Слушатель	5	10		1		2		18
Член жюри/эксперт		3						3
<b>Международный</b>	<b>1</b>		<b>3</b>			<b>1</b>		<b>5</b>
Ведущий (секции и т.п.)			2					2
Выступающий/докладчик	1							1
Руководитель группы экспертов						1		1
Слушатель			1					1
<b>межрайонный</b>				<b>2</b>				<b>2</b>
Выступающий/докладчик				1				1
Организатор (член орггруппы, оргкомитета),								1
<b>межрегиональный</b>	<b>1</b>				<b>2</b>			<b>3</b>
Выступающий/докладчик					1			1
Слушатель	1				1			2
<b>СЗФО</b>						<b>1</b>		<b>1</b>
Слушатель						1		1

	Аристова Е.В.	Гербильская И.Е., Федорова Л.Д.	Гончарова Э.А.	Лопачева Т.Ю. Победимова Е.Ю.	Розова О.Н.	Топунова И.С.	Трухин П.А.	Общий итог
<b>Общий итог</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>47</b>

В течение года прошли повышение квалификации 6 методистов-предметников (Гончарова Э.А. – 1 курсы, ИМЦ; Розова О.Н. – 2 курса, АППО и ИМЦ; Топунова И.С. – 6 курсов, ИНТУИТ (4), Интел, АППО; Трухин П.А. – 2 курса (изд-во «Русское слово», ИМЦ).

Участвовали в профессиональных конкурсах: Лопачёва Т.Ю. (2 городских), Победимова Е.Ю. (1 районный), Трухин П.А. (1 районный).

Получили благодарности: Гончарова Э.А. – 2 от АППО, Победимова Е.Ю. – 1 от РГПУ, Розова О.Н. – 1 от АППО, 1 от Международного института «Мой университет» (всего – 4).

***По итогам отчетов методистов-предметников можно сделать следующие выводы:***

- Методисты используют традиционные формы работы в своей деятельности;
- Активно используют потенциал педагогов района, обеспечивая, таким образом, распространение наиболее эффективного педагогического опыта;
- Состав методического корпуса крайне неоднороден по владению формами работы с профессиональными сообществами;
- Формы индивидуальной работы традиционны и однообразны;
- Необходимо обратить внимание на организацию индивидуального сопровождения педагогов, сопровождения их горизонтальной карьеры.

***Рекомендовать методистам:***

- более активно выступать инициаторами районных (межрайонных) профессиональных конкурсов, вести работу по информированию педагогов о возможности представить свой опыт в рамках конкурса и организации участия в таких конкурсах, так как участие в профессиональных конкурсах является одним из показателей качества работы педагога и отвечает стратегическим документам, определяющим развитие системы образования в России;
- использовать разнообразные формы работы с педагогическим сообществом, в том числе и с использованием ИКТ.
- планировать работу по изучению и/или коррекции методического пространства вновь принятых на работу учителей – для выявления профессионального потенциала и адаптации в методическом

пространстве нового ОУ, учителей, показавших высокие образовательные результаты – для обеспечения тиражирования их опыта, учителей, показавших наиболее низкие результаты – для выявления причин и корректировки их деятельности, молодых специалистов – для обеспечения профессионального становления.

В процессе реализации поставленных задач методисты столкнулись в своей деятельности со следующими проблемами:

- низкая активность участия учителей в работе РМО;
- низкая посещаемость мероприятий учителями;
- несвоевременная информированность учителей ряда ОУ о мероприятиях, проводимых в районе и городе;
- несвоевременность поступления базовой информации.

Перспективы работы методистов с целью улучшения их деятельности:

- отработка системы дистанционного консультирования, распространения информации, опыта и общения с участниками образовательного процесса (электронная почта, сайт ИМЦ);
- рассмотреть возможность создания системы взаимоконсультаций учителей по электронной почте;
- создать творческие группы учителей с целью обмена опытом, обсуждения актуальных проблем преподавания предметов;
- подготовить и опубликовать методические рекомендации по использованию ИКТ на уроках всех образовательных областей;
- продолжить формирование банка данных передового педагогического опыта;
- более детально продумать систему проведения тематических семинаров, заранее анонсируя их, с целью привлечения максимального количества учителей;
- усилить работу с администрацией ОУ с целью привлечения учителей-предметников на различные районные и городские мероприятия;
- проведение семинаров и конференций для приобщения педагогов и специалистов ОУ к участию в творческих конкурсах;
- необходимо увеличить сотрудничество с такими учреждениями как Русское Географическое Общество, СПбГУ, Музеем печати, рядом городских библиотек и др.;
- продумать возможность взаимодействия с методическими объединениями учителей других районов города.

## **Методическое сопровождение работников дошкольных образовательных учреждений**

1. Цель, задачи на 2012-13 учебный год.

В данном учебном году планируемая работа была направлена на достижение **основной цели** – формирование организационных условий по сопровождению



осуществляемых и планируемых изменений в системе дошкольного образования, предусмотренных государственной образовательной политикой.

Достижение поставленной цели обеспечивались решением следующих задач:

организация информационного сопровождения нормативно-правового регулирования государственной и региональной политики в системе образования;

создание экспертного сообщества системы дошкольного образования Центрального района для развития форм общественного участия в управлении образованием и поддержки общественно-педагогических инициатив;

развитие в структуре районной системы дошкольного образования сетевых сообществ по профессиональным интересам – как механизма реализации образовательных и социальных проектов;

расширение районной системы повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений, через использование ресурсов федеральных стажировочных площадок Министерства образования и науки РФ, действующих в рамках Федеральной целевой программы развития образования РФ на 2011-2015 гг.;

разработка и апробирование модели оценки качества дошкольного образования через систему конкурсного движения;

участие в организации районной системы мониторинга информационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений;

проектирование стратегических направлений развития районной системы дошкольного образования на 203-2018 гг.

Для решения поставленных задач и достижения цели требуются изменения сложившейся традиционной структуры кадрового обеспечения деятельности районной системы методического сопровождения дошкольного образования, что подразумевает и изменения в организации системы работы. Планируемые изменения должны быть направлены на формирование команды инициативных и ответственных профессионалов, заинтересованных:

в изменении качества методического сопровождения, обеспечивающего быстроту реагирования на изменяющиеся требования к нормативно-правовому обеспечению и содержанию дошкольного образования;

в современных методах управления методическим сопровождением: создание новых информационных каналов в сети ИНТЕРНЕТ, формирование сетевых сообществ, проектных групп;

в соответствии качества дошкольного образования современным требованиям.

В отчётный период была проведена подготовительная работа по формированию экспертного профессионального сообщества, которое должно стать основным элементом новой структуры методического сопровождения районной системы дошкольного образования. Данная группа профессионалов в течение года активно принимала участие в районном конкурсе педагогических достижений, разработав к мероприятиям, предусмотренным этапами конкурса, критериальные показатели оценки деятельности участников номинации «Педагог дошкольного образования» Это позволило сформировать общую

концепцию оценки качества профессиональной компетентности и мастерства педагога дошкольника. Данные критериальные показатели в дальнейшем могут быть использованы при анализе открытых мероприятий, проводимых педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Данная группа экспертов принимала активное участие в разработке проекта «Дошкольник в развивающей образовательной среде: успешный старт» новой программы развития районной системы образования «Синтез традиций и инноваций» на 2013 – 2018 гг.

В системе методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных учреждений были предусмотрены регулярные ежемесячные информационные совещания для заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей. Содержание данных мероприятий включало два модуля: обзор содержания методических объединений и мероприятий, проводимых кафедрой дошкольного образования СПб АППО, и тематический модуль по формированию правовой компетентности данной категории работников. Информационные совещания первого полугодия, в сотрудничестве с заместителем директора ИМЦ по информатизации образования Рыдаевой Е.А. были посвящены нормативно-правовому сопровождению построения сайтов дошкольных образовательных учреждений. Во втором полугодии тематический модуль был посвящён анализу Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. В данных совещаниях принимало участие около 80% данной категории педагогических работников.

Сетевое сообщество руководителей по физическому воспитанию системно реализовывало мероприятия, предусмотренные годовым планом работы данного сообщества: написать какие

В начале 2013 года инициативная группа музыкальных руководителей инициировала создание сетевого сообщества. Данное сообщество закреплено приказом ИМЦ Центрального района (даты у меня отсутствует). Выполнены предусмотренные планом работы этого сообщества мероприятия по созданию блога в сети ИНТЕРНЕТ, а также осуществляются регулярные встречи творческой группы по формированию методических разработок по образовательной области «музыка».

В рамках Федеральной Целевой программы развития образования РФ на 2011-2015 гг. дошкольным образовательным учреждением ГБДОУ №41 – федеральной стажировочной площадкой Министерства образования и науки для педагогов системы дошкольного образования Санкт-Петербурга были организовано и проведено обучение по модульной программе повышения квалификации «Региональная система развития дошкольного образования - комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста».

Совместно с ИМЦ Центрального района организовано обучение для 636 стажёров по модулю «Управление процессом модернизации системы дошкольного образования программно-целевым методом на основе стратегического анализа факторов развития системы образования». На базе

ГБДОУ №41 по модулю «Образовательные модели психолого-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста» прошли обучение 75 стажёров; по модулю «Технологии интегрированного/инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования» - прошли обучение 100 стажёров. На основании соглашения в рамках сетевого взаимодействия Федеральных стажировочных площадок на базе ГБДОУ №59 Центрального района прошли обучение по модулю «Новые формы организации образовательных услуг для детей дошкольного возраста» 100 стажёров.

ГБДОУ №41 по программе повышения квалификации для консультантов системы дошкольного образования «Организационно-управленческие основы инклюзивного образования» обучены 152 стажёра из регионов Российской Федерации:

- Казань – 59,
- Ростова на Дону - 31,
- Новороссийска – 62.

По программе повышения квалификации тьюторов «Государственно-общественное управление – как инструмент эффективного социально-образовательного партнёрства» прошли обучение 50 региональных тьюторов.

29 октября в 11-00 в Кочубей Клубе по адресу: Фурштатская, 24 состоялась церемония награждения победителей III районного Конкурса «Семейное портфолио». Конкурс организован в рамках проекта «Семейная гостиная», ставшего традиционным, и проводится для семей воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района.

В 2012 году в конкурсе «Семейное портфолио» приняли участие коллективы 18 дошкольных образовательных учреждений и 41 семья воспитанников ДОУ Центрального района.

В этом году конкурс проводился по 6 номинациям: «Детский сад как семья», «Семейные традиции», «В гармонии с красотой», «Творческая индивидуальность», «Вместе весело шагать», «Семья как часть большого мира».

Победителями стали 28 семей и 2 педагогических коллектива.

- В номинации «Вместе весело шагать» - семьи Гаревых, Гончаровых, Падалко (ГБДОУ № 22), Бонковских (ГБДОУ № 72), Васильевых (ГБДОУ № 109), Погореловых (ГБДОУ № 110).
- В номинации «Семья как часть большого мира» победили семьи Левочских (ГБДОУ № 15), Елеонских (ГБДОУ № 17), Гребенщиковых (ГБДОУ № 41), Штейнварг, Сак (ГБДОУ № 46), Суворовых (ГБДОУ № 1230).
- В номинации «Традиции нашей семьи» получили награды семьи Сафроновых, Волковых (ГБДОУ № 15), Зобковых (ГБДОУ № 17), Муравлёвых (ГБДОУ № 25), Беляковых (ГБДОУ № 41).
- В номинации «В гармонии с красотой» лучшими были признаны семьи Притыкиных (ГБДОУ № 8), Гантварг (ГБДОУ № 46), Аланнэ (ГБДОУ № 123), Герасимовых (ГБДОУ «Радуга»).

- В номинации «Творческая индивидуальность» праздновали победу семьи Ермолик, Бейшан (ГБДОУ № 17), Смирновых, Пшеничных (ГБДОУ № 19), Имангуловых (ГБДОУ № 22), Шегай (ГБДОУ № 45), Королёвых (ГБДОУ № 46).
- Педагогические коллективы ГБДОУ №№ 7 и 31 стали победителями в номинации «Детский сад – моя семья».

На церемонии награждения присутствовали представители 18 образовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе, и представители 28 семей, ставших победителями Конкурса в различных номинациях. Гостями праздника стали: начальник отдела образования администрации Центрального района Н.Г. Симакова, старший преподаватель «Института детства» СПб АППО, к.п.н А.Г. Николаева, директор ГБОУ ИМЦ Центрального района И.А. Липатова.

Выступили представители 5 семей-победителей. Темы выступлений были различны: опыт семейного чтения, роль семьи в современном обществе и способы проявления ее активной позиции, реализация творческого потенциала семьи.

В организации праздника – для проведения интерактивной игры с детьми – был задействован социальный партнер Информационно-методического центра – музыкально-драматический театр «Сказка за сказкой».

### **Организационная работа с руководителями образовательных учреждений**

Подготовлены и проведены совещания для заведующих дошкольными образовательными учреждениями по вопросам организации деятельности в пределах компетенции.

Организован контроль за своевременной подготовкой и правильным оформлением актов готовности дошкольных образовательных учреждений к началу учебного года.

Обеспечивала организацию мониторинга потребности населения в летнем отдыхе воспитанников.

### **Организация платных услуг в дошкольных образовательных учреждениях района**

Всего ГБДОУ (где организованы платные услуги) – 15 (8, 17, 19, 20, 22, 23, 27, 39, 41, 44, 46, 50, 59, 110, 123)

Наиболее востребованные услуги:

- Ритмопластика
- Комплексная подготовка к школе /обучение чтению
- Англ. язык
- Развивающие игры
- Изостудия
- Театрализованная деятельность
- Творческие мастерские /«Умелые ручки»/

Все пакеты документов, представленные руководителями дошкольных образовательных учреждений, в начале учебного года и с 01.01.2013 года

проверены с последующим согласованием начальником отдела образования. Проведен ряд консультаций по приведению документов в соответствие с действующим законодательством.

В составе рабочей группы участвовала в проверке, проведенной отделом образования, организации платных услуг в образовательных учреждениях района. По результатам проверок серьезных нарушений при организации платных услуг не выявлено.

## **Профессиональные конкурсы**

Цели и задачи по направлению на 2012-13 учебный год.

### Цель:

- ✓ способствовать развитию мотивации профессионального роста, повышению престижа и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

### Задачи:

- ✓ выявление талантливых и творчески работающих педагогов и специалистов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;
- ✓ развитие и поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования;
- ✓ выявление новых образовательных технологий, направленных на гуманизацию обучения и воспитания;
- ✓ развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- ✓ распространение передового педагогического опыта;
- ✓ создание образовательного пространства в системе образования Центрального района, оказывающего эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

Ряд изменений в системе образования, введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, развитие информационно-коммуникационной среды заставляют или стимулируют каждого педагога к повышению профессиональной квалификации. Цель повышения квалификации может быть как внешняя, так и внутренняя: аттестация, направление администрации ОУ, желание расширить профессиональный кругозор, поддержание педагогического "тонуса", возможность сравнить и обобщить свой опыт, личный интерес и стремление педагога, поиск новых творческих путей в своей деятельности и т.д.

Как организовать повышение квалификации педагога так, чтобы обучение было интересным, продуктивным, без отрыва от

профессиональной деятельности и современным? Педагогические конкурсы могут решить эту задачу! Участие педагога в профессиональных конкурсах дает возможность:

- повысить свой профессиональный статус;
- изучить опыт коллег;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию собственных коммуникативных способностей;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме;
- изменить имидж.

ИМЦ информирует, консультирует, сопровождает и курирует педагогов, которые приняли решение участвовать в конкурсе, помимо этого организует проведение районного конкурса педагогических достижений.

Специалисты ИМЦ:

- информируют педагогов о проведении в районе, городе, России, объявляя сведения на сайте ИМЦ и отправляя материал на электронные почты школ;
- предоставляют возможность ознакомиться с документами конкурса (прежде всего с Положением);
- предоставляют возможность изучить опыт участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;
- для конкурсантов организуются курсы повышения квалификации, на которых педагогов учат умению взвешенно оценивать собственные возможности участия: не преувеличивать их, но и не умалять, продумывать оптимальное распределение времени и сил в процессе конкурса, систематизировать свои методические материалы, необходимые для участия, выделив из них авторские и творческие находки, обращать внимание на свой имидж: прическа, стиль одежды, манера общения с коллегами и новыми людьми;
- определяются кураторы номинаций, которые будут иметь возможность оперативно связываться и консультировать педагогов по вопросам конкурса в номинации;
- организуется подключение к работе с конкурсантами методистов ИМЦ, т.к. конкурс – достаточно сложное мероприятие, требующее методической помощи;

- организуется регулярное информирование о проведении всех туров Конкурса на сайте ИМЦ.

***Приоритетные направления в отчётном году и организация работы по данным направлениям.***

1. Районный конкурс педагогических достижений Центрального района «Образование: взгляд в будущее».  
Организация и проведение Конкурса по 9 номинациям (знакомство педагогов с Положением о Конкурсе, сбор анкет и материалов участников Конкурса, определение и утверждение состава экспертных комиссий, председателей и кураторов номинаций, открытие Конкурса, проведение заочного тура – написание педагогического эссе по 8 номинациям, проведение двух отборочных туров по номинациям, проведение итогового тура – Круглый стол – по номинациям, систематизация и обобщение итогов Конкурса, подготовка торжественной церемонии награждения, подготовка наградных материалов для победителей, лауреатов, дипломантов и участников Конкурса, оформление благодарностей активным членам жюри и другим сотрудникам ОУ, помогавшим в организации и проведении Конкурса, торжественное награждение всех участников Конкурса.
2. Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2012-2013 учебного года.  
Отбор участников для городского Конкурса, информирование участников о проведении Конкурса, помощь в сборе папки-представления конкурсантов, оформление папки-представления, помощь при подготовке к конкурсным турам по номинациям с привлечением методистов-предметников и служб дополнительного образования, сопровождение на конкурсных турах.
3. Участие педагогов и руководителей ОУ во Всероссийских конкурсах 2012-2013 учебного года.  
Помощь в оформлении конкурсных материалов, подготовка презентаций, методическое сопровождение, консультирование, моральная поддержка.

***Отчёты по формам работы***

- а. Индивидуальная методическая работа:

Дата проведения	Адресат	Образовательное учреждение, в котором работает педагог (целевая группа)	Цель индивидуальной работы	Содержание деятельности	Результат (итог) работы
Сентябрь-декабрь	Педагоги-участники районного КПД	ОУ Центрального района	Помощь при подготовке к турам Конкурса	Консультирование, помощь в отборе материала	Подготовка к туру Конкурса
1.10.2013	Белова Н.Н.	ГБДОУ №22	подготовка папки-представления	Помощь в организации и отборе материала	Собрана папка-представление на городской КПД
1.10.2013	Андрианов А.В.	ГБОУ №216	Подготовка папки-представления	Помощь в организации и отборе материала	Сбор папки-представления на городской КПД
1.10.2013	Негинская В.А.	ГБОУ ППМЦ "Развитие"	Сбор папки-представления на городской КПД	Помощь в организации и отборе материала	Папка собрана
1.11.2013	Данилова Е.В.	ГБДОУ ДО ДДТ "Преображенский"	Сбор папки-представления на городской КПД	Помощь в организации и отборе материала	Папка собрана
1.11.2013	Башкирова Н.П.	ГБОУ гимназия №166	Сбор папки-представления на городской КПД	Помощь в организации и отборе материала.	Папка собрана
1.12.2013	Ануфриюк К.Ю.	ГБОУ лицей №214	Сбор папки-представления на городской КПД	Помощь в организации и отборе материала.	Папка собрана
1.12.2013	Ермолина Е.П.	ГБОУ лицей №214	Подготовка папки-представления	Помощь в организации и отборе материала.	Папка собрана
1.12.2013	Филатов Е.К.	ГБОУ ФМЛ №239	Подготовка папки-представления	Помощь в организации и отборе материала.	Папка собрана
1.12.2013	Лукашов В.С.	ГБОУ №216	Сбор папки-представления на городской КПД	Помощь в организации и отборе материала.	Папка собрана



Дата проведения	Адресат	Образовательное учреждение, в котором работает педагог (целевая группа)	Цель индивидуальной работы	Содержание деятельности	Результат (итог) работы
1.11.2013	Выборнов К.Ю.	ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы	Подготовка папки-представления	Помощь в организации и отборе материала.	Папка собрана
1.25.2013	Башкирова Н.П.	ГБОУ гимназия №166	Обсуждение конкурсного мероприятия	Обсуждение открытого мероприятия, заполнение заявки на 2 тур городского КПД	Составлен опорный конспект, заполнена заявка
2.6.2013	Лукашов В.С.	ГБОУ СОШ №216	1 тур городского КПД	Редактирование текста выступления, презентация инициативы, репетиция выступления.	Подготовка выступления "Моя образовательная инициатива"
2.7.2013	Лукашов В.С.	ГБОУ СОШ №216	1 тур городского КПД	Анализ и обсуждение открытого урока по биологии в 7 классе (журнал "Живая природа").	Анализ удачных сторон урока, обсуждение ошибок, перспектив урока.
2.13.2013	Башкирова Н.П.	ГБОУ гимназия №166	2 тур городского КПД	Подготовка презентации образовательной программы.	Выбор материала для презентации, отбор содержания.
2.26.2013	Башкирова Н.П.	ГБОУ гимназия №166	Открытое мероприятие (городской КПД)	Оформление информационной карты участника, подготовка самоанализа мероприятия.	Составление информационной карты, репетиция самоанализа мероприятия.
4.04.2013	Самарцева Л.В.	ГБОУ гимназия №168	Подготовка материалов аттестации	Написание отзыва об уроке 24.01.2013	Анализ урока написан

Дата проведения	Адресат	Образовательное учреждение, в котором работает педагог (целевая группа)	Цель индивидуальной работы	Содержание деятельности	Результат (итог) работы
4.25.2013	Григорьев А.Г.	ГБОУ гимназия №190	Помощь в сборе документов для аттестации	Лист регистрации со 2 тура районного КПД 2011-2012 уч.года	Материал собран

Во время проведения того или иного Конкурса участники нуждаются в помощи, поэтому в периоды проведения туров возникает необходимость индивидуального консультирования. Данная работа очень важна для конкурсантов, т.к. именно в порядке индивидуальной консультации участники могут решить частные вопросы, понять, как можно решить ту или иную методическую проблему. Иногда на индивидуальных консультациях требуется помощь методистов-предметников. Может быть, необходимо организовывать совместные консультации.

#### в. Консультирование

Месяц	Количество записей за месяц в журнале консультаций	Количество консультаций по телефону	Количество консультаций по электронной почте
Сентябрь 2012	12	40	30
Октябрь 2012	34	67	189
Ноябрь 2012	21	56	84
Декабрь 2012	18	43	38
Январь 2013	19	56	44
Февраль 2013	12	49	52
Март 2013	3	43	35
Апрель 2013	8	85	86
Май 2013	5	100	64

Сегодня педагогам гораздо удобнее получать консультации по телефону или электронной почте. По телефону можно быстро связаться и получить оперативный ответ, по электронной почте можно задать вопрос в любое удобное время, передать или получить необходимые материалы. Но, не смотря на эти возможности, для ряда педагогов гораздо удобнее встретиться лично и решить вопрос в личной беседе.

с. Массовые мероприятия (по направлениям: ИМС, методические мероприятия – семинары, конференции и т.п., конкурсы, мониторинги...)

Дата проведения	Название мероприятия (с указанием его вида)	Степень вовлечённости	Количество участников	Сведения о привлечённых/активных участниках (ФИО, должность, место работы)
10.29.2012	Открытие районного КПДв Русском географическом обществе (пер. Гривцова, д. 10)	Проведение открытия КПД	198	Все участники Конкурса, гости, директора ОУ Центрального района.
11.21.2012	1 тур Самопрезентация	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	23	Участники номинации «Сердце отдаю детям», куратор номинации Курсман Н.В.
11.26.2012	1 тур Самопрезентация	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	118	Участники номинаций «Учитель года», куратор Фанасюткина Е.Е., «Учитель начальных классов», куратор Варакина Ю.А., «Педагог дошкольного образования», куратор Дудковская Е.Е., «Специальный педагог», куратор Золотова И.А., «Специалист в области воспитания и организационной деятельности», кураторы Орлова М.М., Курсман Н.В., «Школьная библиотека», куратор Степанова Н.Е.
11.30.2012	1 тур Самопрезентация	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	28	Участники номинации «Педагогические надежды», куратор Охтенъ Р.Е.

Дата проведения	Название мероприятия (с указанием его вида)	Степень вовлечённости	Количество участников	Сведения о привлечённых/активных участниках (ФИО, должность, место работы)
11.27.2012	2 тур Самопрезентация	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	10	Участники номинации «Методист года», куратор Фомина А.А.
12.5.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	9	Участники номинации «Сердце отдаю детям», куратор номинации Курсман Н.В.
12.6.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	10	Участники номинации «Сердце отдаю детям», куратор номинации Курсман Н.В.
12.7.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	11	Участники номинации «Сердце отдаю детям», куратор номинации Курсман Н.В.
12.10.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	12	Участники подноминации «Организатор года», куратор номинации Орлова М.М.
Декабрь 2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	52	Участники номинации «Педагогические надежды», куратор номинации Охтенъ Р.Е.
12.17.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	22	Участники подноминации «Классный руководитель», куратор номинации Курсман Н.В.
12.18.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	24	Участники номинации «Учитель года», куратор номинации Фанасюткина Е.Е.
12.21.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	11	Участники номинации «Специальный педагог», куратор номинации Золотова И.А.

Дата проведения	Название мероприятия (с указанием его вида)	Степень вовлечённости	Количество участников	Сведения о привлечённых/активных участниках (ФИО, должность, место работы)
12.21.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	9	Участники номинации «Школьная библиотека», куратор номинации Степанова Н.Е.
12.14.2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	18	Участники номинации «Учитель начальных классов», куратор номинации Варакина Ю.А.
Декабрь-январь 2012	2 тур открытое мероприятие	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	48	Участники номинации «Педагог дошкольного образования», куратор номинации Дудковская Е.Е.
12.24.2012	3 тур Круглый стол	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	11	Участники подноминации «Организатор года», куратор номинации Орлова М.М.
12.5.2012	3 тур Круглый стол	Информирование конкурсантов, членов жюри, подготовка листа оценки тура, оформление информации на сайте.	10	Участники номинации «Методист года», куратор Фомина А.А.
1.11.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	12	Финалисты номинации "Специальный педагог", Золотова И.А.
1.17.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	23	Финалисты номинации "Педагогические надежды" (основная школа), Даутова О.Б.
1.17.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	24	Финалисты подноминации "Классный руководитель", Курман Н.В.
1.17.2013	3 тур районного КПД	Членство в жюри, Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	26	Финалисты номинации "Учитель года", Даутова О.Б.

Дата проведения	Название мероприятия (с указанием его вида)	Степень вовлечённости	Количество участников	Сведения о привлечённых/активных участниках (ФИО, должность, место работы)
1.22.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	25	Финалисты номинации "Педагог дошкольного образования", Зигле Л.А., Дудковская Е.Е.
1.22.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	14	Финалисты номинации "Педагогические надежды" (педагоги ДОУ), Римашевская, Охтенъ Р.Е.
1.24.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	16	Финалисты номинации "Сердце отдаю детям", Курсман Н.В.
1.24.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	12	Финалисты номинации "Учитель начальных классов", Варакина Ю.А.
1.24.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	13	Финалисты номинации "Педагогические надежды" (учителя НШ), Охтенъ Р.Е.
1.25.2013	3 тур районного КПД	Обработка результатов (для олимпиад и конкурсов), размещение информации на сайте ИМЦ, подготовка листов экспертной оценки	9	Финалисты номинации "Школьная библиотека", Степанова Н.Е.
5.14.2013	Торжественная церемония награждения всех участников районного КПД 2012-2013 уч.года в КВЗ Смольного собора	Подготовка сценария церемонии награждения, оформление зала, приглашение конкурсантов и гостей, сбор материала для презентации	215	Все участники районного КПД, приглашенные гости района, города, директора ОУ Центрального района, гости

На открытии Конкурса удачно были представлены мастер-классы конкурсантов (победителей и лауреатов) предыдущих лет. В рамках туров отдельно помогали педагоги и администрация лицея №214, ФМЛ №239,

гимназия №171, ДДТ «Фонтанка-32», ДДТ ЦВР, ДДТ «Преображенский», ГБОУ СОШ №193. Слаженная работа кураторов и методистов ИМЦ позволила закончить проведение Конкурса в середине февраля 2013.

В этом учебном году в районном конкурсе было больше участников, есть победы педагогов Центрального района в городском конкурсе (4 победителя, в прошлом году только один победитель), ряд побед на всероссийских конкурсах («Учитель года» - 1 победитель, директора ОУ – 3 победителя).

2. Задачи на следующий учебный год. Включить:

а. Работу с сайтом.

Продолжить в том же направлении, только оформить страницы сайта более четко и системно.

б. Работу с АИС «Знак»

с. Сопровождение внедрения ФГОС

Учет особенностей проведения урока и учебно-воспитательных мероприятий по ФГОС при проведении конкурсных испытаний.

### ***Итоги профессиональных конкурсов, курируемых ИМЦ, за 2012-2013 учебный год***

#### **1. ИТОГИ районного конкурса педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее» Центрального района 2012-2013 учебного года**

**Количество участников 102, победителей -12, лауреатов 20, дипломантов 23**

#### **Номинация «Учитель года»**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итог
1	<b>Щукина Анна Борисовна</b>	ГБОУ гимназия №157	учитель истории и обществознания	<b><u>победитель</u></b>
2	<b>Жалнина Наталья Витальевна</b>	ГБОУ гимназия №168	учитель русского языка и литературы	<b>лауреат</b>
3	<b>Трухин Павел Андреевич</b>	ГБОУ гимназия №168	учитель истории	<b>лауреат</b>
4	<b>Шугало Наталья Владимировна</b>	ГБОУ лицей №214	учитель английского языка	<b>лауреат</b>
5	<b>Саморуков Валентин Владимирович</b>	ГБОУ гимназия №209	учитель истории и обществознания	дипломант

#### **Номинация «Учитель начальных классов»**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итого
1.	<b>Федотова Любовь Викторовна</b>	ГБОУ начальная школа-детский сад №687	учитель начальных классов специальной (коррекционной) школы	<b><u>победитель</u></b>
2.	<b>Щукина Наталья Владимировна</b>	ГБОУ гимназия №157	учитель начальных классов	<b><u>победитель</u></b>
3.	<b>Мерзуева Елена Борисовна</b>	ГБОУ гимназия при ГРМ	учитель начальных классов	<b>лауреат</b>
4.	<b>Байкова Нина Эдуардовна</b>	ГБОУ гимназия №171	учитель начальных классов	дипломант
5.	<b>Балуевская Александра Николаевна</b>	ГБОУ СОШ №321	учитель начальных классов	дипломант
6.	<b>Михайлова Татьяна Геннадьевна</b>	ГБОУ СОШ №169	учитель начальных классов	дипломант

#### **Номинация «Педагогические надежды»**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итого
1.	<b>Волгин Олег Андреевич</b>	ГБОУ ФМЛ №239	учитель истории	<b><u>победитель</u></b>
2.	<b>Семенова Елена Алексеевна</b>	ГБДОУ №59	воспитатель	<b><u>победитель</u></b>
3.	<b>Абрамова Анна Михайловна</b>	ГБОУ гимназия №157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской	учитель истории и обществознания	<b>лауреат</b>
4.	<b>Карпенко Екатерина Александровна</b>	ГБОУ СОШ №211	учитель начальных классов	<b>лауреат</b>
5.	<b>Ладыка Надежда Николаевна</b>	ГБДОУ №41	воспитатель	<b>лауреат</b>
6.	<b>Шустова Ксения Михайловна</b>	ГБОУ гимназия №209	учитель английского языка	<b>лауреат</b>
7.	<b>Найдёнышева Евгения Сергеевна</b>	ГБОУ СОШ №321	учитель начальных классов	<b>лауреат</b>
8.	<b>Блинова Ульяна Евгеньевна</b>	ГБОУ СОШ №210	учитель математики	дипломант
9.	<b>Забурдаева Дарья Валерьевна</b>	ГБОУ СОШ №185 с углублённым	учитель начальных классов	дипломант



		изучением английского языка		
10	<b>Прошина Элеонора Леонардовна</b>	ГБДОУ №17	музыкальный руководитель	дипломант
11	<b>Сунарчина Полина Робертовна</b>	ГБДОУ №110	воспитатель	дипломант
12	<b>Лукашов Владимир Сергеевич</b>	ГБОУ СОШ №216 с углублённым изучением польского языка им.А.Мицкевича	учитель биологии, химии	дипломант
13	<b>Мальцева Любовь Сергеевна</b>	ГБОУ гимназия №168	учитель начальных классов	дипломант

**Номинация «Педагог дошкольного образования»**

	<b>ФИО конкурсанта</b>	<b>Детский сад</b>	<b>Должность</b>	<b>ИТОГ</b>
1.	Черкашина Алла Владимировна	ГБОУ гимназия при ГРМ	воспитатель	<b><u>победитель</u></b>
2.	Багдонас Светлана Виталиюсовна	ГБДОУ №8	воспитатель	<b>лауреат</b>
3.	Солодова Ольга Сергеевна	ГБДОУ №25	воспитатель	<b>лауреат</b>
4.	Умрихина Татьяна Дмитриевна	ГБДОУ №8	воспитатель	<b>лауреат</b>
5.	Абрамова Юлия Николаевна	ГБДОУ №19	руководитель физического воспитания	дипломант
6.	Бабаева Ольга Александровна	ГБДОУ №81	воспитатель	дипломант
7.	Ионова Ольга Васильевна	ГБДОУ №81	музыкальный руководитель	дипломант
8.	Лазорина Татьяна Романовна	ГБОУ гимназия №209	воспитатель	дипломант
9.	Ремизова Марина Владимировна	ГБДОУ №19	воспитатель	дипломант

**Номинация "Специальный педагог"**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итого
1	<b>Высотина Татьяна Николаевна</b>	ГБОУ №687	педагог-психолог	<b><u>победитель</u></b>
2	<b>Зенченко Ираида Валерьевна</b>	ГБОУ №687	учитель- дефектолог	<b>лауреат</b>
3	<b>Илюк Марина Анатольевна</b>	ГБДОУ №58	учитель-логопед	дипломант

**Номинация "Специалист в области воспитания и организационной деятельности",  
подноминация "Классный руководитель"**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итого
1.	<b>Тузова Вера Леонидовна</b>	ГБОУ СОШ №163	учитель начальных классов	<b><u>победитель</u></b>
2.	<b>Измайлова Татьяна Владимировна</b>	ГБОУ СОШ №612	учитель химии	<b>лауреат</b>
3.	<b>Данилова Альфира Исаевна</b>	ГБОУ гимназия при ГРМ	учитель истории и права	дипломант
4.	<b>Никулина Людмила Игоревна</b>	ГБОУ гимназия №157	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	дипломант

**Номинация "Специалист в области воспитания и организационной деятельности",  
подноминация "Организатор года"**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итого
1.	<b>Яковлева Светлана Андреевна</b>	ГБОУ ДДТ «Фонтанка-32»	педагог-организатор	<b><u>победитель</u></b>
2.	<b>Боряев Артур Владимирович</b>	ГБОУ СОШ №210	руководитель структурного подразделения	<b>лауреат</b>
3.	<b>Сослюк Анна Александровна</b>	ГБОУ гимназия №166	педагог-организатор	<b>лауреат</b>
4.	<b>Мурашова Наталья Геннадьевна</b>	ГБОУ СОШ №210	педагог-организатор	дипломант
5.	<b>Романова Екатерина Валерьевна</b>	ГБОУ СОШ №204	педагог-организатор	дипломант
6.	<b>Румянцев Евгений Александрович</b>	ГБОУ ФМЛ №239	педагог-организатор	дипломант

**Номинация "Школьная библиотека"**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итого
1.	<b>Галкина Тамара Александровна</b>	ГБОУ ФМЛ №239	заведующая библиотекой	<b><u>победитель</u></b>
2.	<b>Матвеевская Мария</b>	ГБОУ СОШ	заведующая	<b>лауреат</b>

	Анатольевна	№153	библиотекой	
--	-------------	------	-------------	--

### **Номинация "Сердце отдаю детям"**

№	ФИО	ОУ	Должность	Итого
1.	<b>Закурдаева Анастасия Юрьевна</b>	ГБОУ ДДТ «Фонтанка-32»	педагог дополнительного образования	<b><u>победитель</u></b>
2.	<b>Борисенкова Надежда Таировна</b>	ГБОУ ДОД ДДТ "Преображенский"	педагог дополнительного образования	<b>лауреат</b>
3.	<b>Филатов Егор Константинович</b>	ГБОУ ФМЛ №239	педагог дополнительного образования	<b>лауреат</b>
4.	<b>Шефф Ирина Николаевна</b>	ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы	педагог дополнительного образования	<b>лауреат</b>
5.	<b>Ефимова Светлана Александровна</b>	ГБОУ СОШ №210	педагог дополнительного образования	дипломант

### **Номинация «Методист года»**

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Должность	ИТОГО
1.					заместитель директора по учебно- воспитательной работе	<b><u>победитель</u></b>
	<b>Зубова</b>	<b>Наталья</b>	<b>Олеговна</b>	ГБОУ № 321		
2.	<b>Золотова</b>	<b>Инна</b>	<b>Алексеевна</b>	ГБОУ ИМЦ	методист	<b>лауреат</b>

## **2. Итоги конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2012-2013 учебный год**

Участников Центрального района – 11. Победителей 3, лауреатов -1, дипломант – 1

№ п/п	ФИО	Должность	ОУ	Номинация (подноминация)	Результат
1	<b>Ануфриюк Ксения Юрьевна</b>	педагог- психолог	ГБОУ лицей №214	Педагог- психолог года	Победитель
2	<b>Филатов Егор</b>	педагог	ГБОУ ФМЛ №239	Номинация	Победитель

	<b>Константинович</b>	дополнительного образования		«Сердце отдаю детям» подноминация «Туристско-краеведческая»	
3	<b>Башкирова Надежда Пантелеевна</b>	педагог дополнительного образования	ГБОУ гимназия №166	Номинация «Сердце отдаю детям» подноминация «Физкультурно-спортивная»	Победитель
4	<b>Белова Наталия Николаевна</b>	воспитатель	ГБДОУ детский сад №22 комбинированного вида	Воспитатель года	Лауреат
5	<b>Негинская Вероника Андреевна</b>	педагог-психолог	ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие»	Педагог-психолог года	Дипломант

### 3. Итоги городского конкурса Петербургский урок

*Районный тур:*

Всего 28 участников.

Победителей 8

Лауреатов – 8

Дипломантов – 10.

№	Фамилия	Имя	Отчество	должность	ОУ	Номинация	Результат
1.	Береснева	Елена	Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии № 157	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
2.	Гдалина	Мария	Андреевна	учитель географии	ГБОУ гимназии № 171	Лучший урок естественно-научного цикла	победитель
3.	Малахова	Нина	Михайловна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
4.	Марущак	Ирина	Александровна	учитель	ГБОУ	Лучший урок	победитель

			вна	математики	гимназии № 171	математическо го цикла	ель
5.	Меньшикова	Вера	Владимирова	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии № 166	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
6.	Мурсына	Татьяна	Михайловна	преподаватель математики	ГБОУ "Санкт-Петербургский музыкальный лицей Комитета по культуре"	Лучший урок математическо го цикла	победитель
7.	Подлесова	Татьяна	Алексеевна	учитель английского языка	ГБОУ гимназии № 171	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
8.	Полутова Елена Альбертовна,	учитель химии	Сидорова Татьяна Анатольевна, учитель географии	Шушунова Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания	ГБОУ СОШ № 210	Лучший интегрированный урок	победитель
9.	Григорьева	Наталия	Владимирова	учитель русского языка и литературы	ГБОУ лица № 214	Лучший урок гуманитарного цикла	лауреат
10.	Кирюшкина	Елена	Владимирова	учитель математики	ГБОУ гимназии № 168	Лучший урок математическо го цикла	лауреат
11.	Козикова	Лариса	Валентиновна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 189 "Шанс"	Лучший урок математическо го цикла	лауреат
12.	Моисеева	Анна	Владимирова	учитель истории и обществознания	ГБОУ СОШ № 189 "Шанс"	Лучший урок обществоведче ского цикла	лауреат
13.	Прошина Наталия Николаевна,	учитель географии	Шишлова Анастасия Владимировна	учитель немецкого языка	ГБОУ СОШ № 636 с углублённым изучением иностранн ых языков	Лучший интегрированный урок	лауреат
14.	Редька	Людмила	Владимирова	учитель географии	ГБОУ лица № 214	Лучшее внеурочное учебное	лауреат

						занятие	
15.	Рейне	Маргарита	Анатолевна	учитель географии	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок естественно-научного цикла	лауреат
16.	Тимофеевская	Ирина	Михайловна	учитель химии	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок естественно-научного цикла	лауреат
17.	Абишев	Аскап	Джапарович	преподаватель-организатор ОБЖ	ГБС(К)ОУ № 51	Лучший урок технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры	дипломант
18.	Артемьева	Елена	Михайловна	учитель биологии и ОБЖ	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок естественно-научного цикла	дипломант
19.	Дамбаева	Санжидма	Даба-Жалсановна	учитель математики и информатики	ГБОУ СОШ № 181	Лучшее внеурочное учебное занятие	дипломант
20.	Егикян Елизавета Арамаисовна,	учитель английского языка	Редька Людмила Владимировна	учитель географии	ГБОУ лицея № 214	Лучший интегрированный урок	дипломант
21.	Ещенко	Татьяна	Ивановна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 216 с углублённым изучением польского языка имени Адама Мицкевича	Лучший урок математического цикла	дипломант
22.	Карикова	Наталия	Александровна	учитель географии	ГБОУ СОШ № 189 "Шанс"	Лучший урок естественно-научного цикла	дипломант
23.	Обухова	Марина	Юрьевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии № 171	Лучший урок гуманитарного цикла	дипломант
24.	Рывкис	Рената	Борисовна	учитель математики	ГБОУ гимназии	Лучший урок математического	дипломант

					№ 190	го цикла	
25.	Серикова	Ася	Игоревна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 216 с углублённым изучением польского языка имени Адама Мицкевича	Лучший урок математического цикла	дипломант
26.	Федорова	Менхия	Зуфаровна	учитель английского языка	ГБОУ СОШ № 612	Лучший урок гуманитарного цикла	дипломант

### Городской тур:

Участников – 7, из них: 2 победителя и 1 лауреат

Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Номинация	Результат
Подлесова	Татьяна	Алексеевна	ГБОУ гимназии № 171	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
Мурысина	Татьяна	Михайловна	ГБОУ "Санкт-Петербургский музыкальный лицей Комитета по культуре"	Лучший урок математического цикла	победитель
Меньшикова	Вера	Владимировна	ГБОУ гимназии № 166	Лучший урок гуманитарного цикла	лауреат

### 4. Итоги городского конкурса Учитель здоровья

Лауреат городского конкурса «учитель здоровья» Скокова Наталья Викторовна, руководитель физического воспитания ГБДОУ № 31.

### 5.Итоги ПНПО

1. Победитель конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий

2. Тыртов Николай Николаевич, учитель математики ГБОУ ФМЛ №239, победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга, проводившегося в рамках ПНПО.
3. Калашникова Маргарита Анатольевна, директор ГБОУ СОШ №169, победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший руководитель государственного учреждения Санкт-Петербурга"

#### **6. Итоги Всероссийского конкурса «Лучший директор школы»**

Победитель – Пратусевич Максим Яковлевич, директор Физико-математического лицея №239

#### **7. Итоги Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**

Победитель - Витте Ирина Яковлева (номинация «Молодой управленец»), директор ГБОУ лицей №214

#### **8. Конкурс инновационных продуктов**

- Районный

Победители районного конкурса инновационных продуктов 2013:

ГБОУ НОШ № 300

ГБОУ СОШ № 550

ГБДОУ № 45

#### **9. Другие районные профессиональные конкурсы**

Фамилия	Имя	Отчество	название ОУ	номер	статус	конкурс
Бигельдиева	Мария	Вадимовна	лицея	214	ПОБЕДИТЕЛЬ	Межрайонного конкурса для педагогических работников, участвующих в апробации учебников издательства "Русское слово"
Меньшикова	Вера	Владимировна	гимназии	166	ПОБЕДИТЕЛЬ	Межрайонного конкурса для педагогических работников, участвующих в апробации учебников издательства "Русское слово"
Редька	Людмила	Владимировна	лицея	214	ЛАУРЕАТ	Межрайонного конкурса для педагогических работников, участвующих в



						апробации учебников издательства "Русское слово"
Гдалина	Мария	Андреевна	гимназ ии	171	ДИПЛОМ АНТ	Межрайонного конкурса для педагогических работников, участвующих в апробации учебников издательства "Русское слово"
Картюше ва	Анна	Валерьевна	СОШ	189	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Первого профессионального конкурса педагогов Центрального района «Лучший урок SMART»
Карновск ая	Мария	Геннадьевн а	гимназ ии	209	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Первого профессионального конкурса педагогов Центрального района «Лучший урок SMART»
Герасимо ва	Татьян а	Николаевн а	СОШ	294	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Первого профессионального конкурса педагогов Центрального района «Лучший урок SMART»
Астафьев	Сергей	Валерьевич	гимназ ии	155	ЛАУРЕАТ	Первого профессионального конкурса педагогов Центрального района «Лучший урок SMART»
Григорьев	Алексе й	Геннадьеви ч	СОШ	197	ЛАУРЕАТ	Первого профессионального конкурса педагогов Центрального района «Лучший урок SMART»
Хандожко	Юлия	Владимиро вна	СОШ	304	ЛАУРЕАТ	Первого профессионального конкурса педагогов Центрального района «Лучший урок SMART»
Щедрина	Лилия	Владимиро ван	СОШ	304	ЛАУРЕАТ	Первого профессионального конкурса педагогов Центрального района «Лучший урок SMART»
Житкова	Инна	Юрьевна	гимназ ии	155	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Районного тура Всероссийского конкурса "Учитель 21 века" (для учителей физкультуры)

Федюнин	Иван	Викторович	СОШ	185	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного тура Всероссийского конкурса "Учитель 21 века" (для учителей физкультуры)
Воробьева	Надежда	Николаевна	лицея	214	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного тура конкурса "Мир дизайна"
Тихонова	Марина	Сергеевна	СОШ	207	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного тура конкурса "Мир дизайна"
Кочерова	Елена	Алексеевна	СОШ	612	ПРИЗЕР	Районного тура конкурса "Мир дизайна"
Зайковская	Светлана	Владимировна	СОШ	197	ПРИЗЕР	Районного тура конкурса "Мир дизайна"
Марышченка	Светлана	Александровна	СОШ	321	ПРИЗЕР	Районного тура конкурса "Мир дизайна"
Поляков	Константин	Юрьевич	СОШ	163	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Фомина	Валерия	Владленовна	СКОУ	5	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Елисеева	Анна	Сергеевна	СОШ	294	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Пимахова	Юлия	Николаевна	СОШ	294	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Люгаева	Ольга	Сергеевна	детского сада	31	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"

Воронкова	Ирина	Вячеславона	детским садом	31	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Панфилова	Галина	Геннадьевна	детского сада	31	ЛАУРЕАТ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Вдовиченко	Екатерина	Васильевна	детского сада	31	ЛАУРЕАТ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Невзорова	Ирина	Владимировна	детского сада	31	ЛАУРЕАТ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Баранова	Светлана	Ивановна	гимназии	166	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Варзина	Татьяна	Геннадьевна	гимназии	166	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Победимова	Екатерина	Юрьевна	СОШ	206	ЛАУРЕАТ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"

Недорезова	Марина	Геннадьевна	СОШ	167	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности" в номинации "Комплексное использование ИКТ при реализации учебной программы по предмету"
Недорезова	Марина	Геннадьевна	СОШ	167	ПОБЕДИТЕЛЬ	Районного этапа IX Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности" в номинации "Лучший сайт"

### **Работа с молодыми специалистами ОУ района**

1. *Цель деятельности по направлению:* Поддержка и сопровождение процессов профессиональной и личностной самоактуализации молодого педагога в условиях современной образовательной системы.

2. *Задачи на 2012-13 учебный год:*

1. Реализация образовательной программы, направленной на обучение молодых специалистов;

2. Организация ознакомления молодых специалистов с государственной политикой в области образования;

3. Организация деятельности педагогической мастерской «Профессия педагог» с целью организации обмена опытом:

- по использованию современных технологий в образовательной деятельности молодого педагога;

- по разработке тематического планирования внеурочной деятельности с учетом личностно ориентированного подхода;

- по повышению профессиональной компетентности в вопросах психологии обучаемого.

4. Организация взаимодействия с гимназией № 166, направленного на работу с молодыми специалистами в рамках реализации образовательной программы через представление практического опыта педагогов;

5. Обеспечение методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов в рамках студии «Наставничество»;

6. Организация и сопровождение участия молодых педагогов в районном конкурсе педагогических достижений;

7. Проведение диагностики профессиональных затруднений молодых специалистов в очной (при посещении уроков) и заочной формах в апреле 2013года;

8. Организация проведения межрайонной конференции «Современной школе - современный учитель»

9. Обеспечение размещения информации для молодых педагогов района на сайте ИМЦ в разделе « Молодому педагогу» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» обо всех направлениях деятельности ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА в 2012/ 13 учебном году.

С целью оказания поддержки и сопровождения процессов и профессиональной и личностной самоактуализации молодого педагога в условиях современной образовательной системы и реализации задач годового плана ИМЦ, традиционно, в течение учебного года функционировала ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА, деятельность которой в 2012-13 учебном году была представлена следующими направлениями:

- Образовательная;
- Обмен опытом;
- Участие в Конкурсе педагогических достижений «Взгляд в будущее» в номинации «Педагогические надежды»;

- Клубная деятельность;
- Социальное партнерство;
- Сетевое взаимодействие;
- Организационно – диагностическая деятельность.

В рамках образовательной деятельности была откорректирована, с учетом изменений государственной политики в образовании, программа: «Молодой педагог: профессиональная адаптация и личностная самоактуализация в условиях современной образовательной системы», состоящая из 3-х модулей:

Модуль № 1 «Дидактические основы урока»;

Модуль № 2 «Молодой педагог ДОУ»;

Модуль № 3 «Психологические аспекты профессиональной адаптации и самореализации молодых педагогов»;

Заместителем директора Фоминой А.А.разработан четвертый модуль к программе«Разработка педагогического проекта»

Проведен круглый стол по теме: «Роль молодых педагогов в реализации государственной политики в образовании». Занятие круглого стола проводила д.п.н., заведующая лабораторией методологии, истории и качества педагогического образования ФГНУ ИППОВ РАО О.Б. Даутова. Вместе с тем, в течение года в соответствии с графиком годового плана ИМЦ были проведены отдельные теоретические и практические занятия образовательного модуля № 1 «Дидактические основы урока» по следующим темам: «Содержательный компонент урока», «Современные подходы к работе с содержанием урока», «Эффективный педагогический инструментарий в преподавании предмета», «Различные способы контроля и оценки качества знаний учащихся». Слушателями модуля были молодые педагоги разных предметных областей– участники районного конкурса педагогических достижений «Взгляд в будущее»

в номинации «Педагогические надежды» в количестве 21 человека. Обучающиеся регулярно в соответствии с графиком посещали занятия и успешно демонстрировали приобретенные знания при проведении практикумов по обмену опытом.

За время обучения слушателям были выданы инструктивно-методические материалы: советы молодому педагогу при подготовке к уроку, требования к современному уроку, сравнительные характеристики методов обучения, схемы самоанализа уроков, глоссарий, кодекс учителя и другие.

Отдельные молодые педагоги посещали образовательную программу «Современный урок», которую вела М.Г. Ермолаева к.п.н., преподаватель кафедры андрагогики АППО.

Выводы:

- Все мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности молодых педагогов реализованы в соответствии с годовым планом ИМЦ;
- Использовались разные формы проведения занятий (круглые столы, мастер-классы, дискуссии, конференция);
- По итогам проведения занятий слушателям выдавались инструктивно-методические, нормативные и учебные материалы на бумажных и электронных носителях.

Предложения:

Установить взаимодействие с методистами ИМЦ по методическому сопровождению преодоления индивидуальных профессиональных затруднений молодых специалистов.

С целью организации ознакомления молодых специалистов с опытом учителей - победителей педагогических конкурсов городского и районного уровней была организована педагогическая гостиная «Профессия педагог». В рамках деятельности педагогической гостиной проводились встречи: с д.п.н., заведующей лабораторией методологии, истории и качества образования ФГНУ ИППОВ РАО Даутовой О.Б. по теме: «Роль и миссия педагога на современном этапе развития отечественного образования», встреча с психологом Шехихачевой Н.В., к.п.н., заместителем директора ППС Центра «Развитие», по теме: «О развитии личности ученика в образовательном процессе», с заместителем директора ИМЦ по воспитательной работе Курсман Н.В. по теме: «Планирование воспитательной работы с классным коллективом», мастер – классы молодых педагогов - победителей конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» прошлых лет по теме: «Самопрезентация: «Мой путь в профессию». Мастер-класс проводили: победитель конкурса в 2010/11 году, учитель химии ГБСКОУ № 5 Кутуева И.К., лауреаты конкурса 2011/12г. учителя англ. языка Кузнецова Н.В., ГОБУ СОШ № 294 и Лаврова О.А., ГБОУ СОШ № 197. В феврале – марте было организовано взаимопосещение уроков «Молодые – молодым» с участием молодых педагогов образовательных учреждений района № 171, 294, 174, 167, 321, 185. В мае, в рамках деятельности педагогической гостиной, совместно с педагогическим колледжем им. Некрасова был проведен одиннадцатый фестиваль педагогических классов

«Пеликан-2013: Я б в учителя пошел- пусть меня научат», целью которого было способствовать популяризации психолого-педагогического образования, созданию условий для творческой и интеллектуальной самореализации учащихся, созданию ситуации успеха и стимулированию творческой активности педагогов района в работе с учащимися, в поиске новых форм и методов психолого – педагогического образования. В фестивале принимали участие команды образовательных учреждений № 171, 181, 189, 308.

В июне были проведены традиционная встреча с молодыми педагогами по теме: «Достижения, проблемы и перспективы в деятельности молодого педагога. Слово учителю» и круглый стол по теме «Роль молодых педагогов в реализации направлений Программы развития образовательной системы 2012- 2018г.»

Отмечается устойчивый интерес молодых педагогов к содержанию деятельности педагогической мастерской «Профессия педагог». Педагоги нацелены на посещение открытых уроков, мастер-классов, коллег из других образовательных учреждений.

Фестиваль «Пеликан-2013. Я б учителем пошел- пусть меня научат», проведенный совместно с педагогическим колледжем им. Некрасова, способствовал установлению взаимодействия по профориентации на педагогическую профессию

*Предложения:*

Организовать проведение опытными учителями мастер-классов, авторских семинаров в течение года;

Продолжить традицию организации взаимопосещения уроков «Молодые - молодым»;

Продолжить сотрудничество с педагогическим колледжем им. Некрасова по популяризации психолого – педагогического образования.

Традиционно было организовано участие молодых специалистов в районном конкурсе педагогических достижений «Взгляд в будущее» в номинации «Педагогические надежды», впервые в конкурсе приняло участие большое количество молодых педагогов, представивших разные образовательные предметы и категории: 11 педагогов основной школы, 5 педагогов начальной школы и 5 специалистов дошкольных образовательных учреждений. Всего – 21 участник. С целью обеспечения успешного участия молодых педагогов в конкурсе были организованы следующие мероприятия:

Регулярно в соответствии с графиком, представленном в годовом плане ИМЦ, проводились отдельные занятия, имеющие практическую направленность, образовательного модуля «Дидактические основы урока»;

Мастер – классы по представлению лучших презентаций по теме «Мой путь в профессию. Грани таланта» победителями и лауреатами районных конкурсов педагогических достижений прошлых лет;

Посещение уроков опытных учителей района. (ГБОУ гимназия № 171, ГБОУ СОШ № 321 и 167, ГБДОУ № 209, 81, 117,24, 92);

Индивидуальные консультации при подготовке к участию в 1-ом, во 2-ом и в 3-ем турах конкурса. Всего было проведено более 78 консультаций.

Посещение конкурсантами образовательной программы «Проектирование современного урока» к.п.н., профессора СПбАППОМ.Г. Ермолаевой.

В целом задача по организации участия молодых педагогов в районном конкурсе педагогических достижений реализована: 21 педагог принял участие, что составляет 50% от общего числа молодых специалистов в районе. Из них 2 победителя, 5-ть – лауреатов и 6 дипломантов;

Участникам конкурса было обеспечено методическое сопровождение как методистами ИМЦ, так и специалистами РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, ФГНУ ИПООВ РАО и других высших образовательных учреждений.

С целью организации неформального общения и создания условий самореализации творческого потенциала молодых специалистов образовательных учреждений района осуществлялась деятельность Клуба молодых педагогов. В рамках этой деятельности была организована и проведена следующая работа:

разработан сценарий и подготовлена музыкально – поэтическая программа поздравления молодыми педагогами коллег, впервые переступивших порог класса в статусе учителя, «Посвящение в учителя»,

организована экскурсия по местам жизни Романовых,

спортивным отделом Клуба были проведены турниры по волейболу на базе гимназии № 168 с участием педагогов из образовательных учреждений №№ 167, 168, 185, 216, 211 222, ГБДОУ № 71 и др. и по теннису на базе ГБОУ СОШ № 163.

Члены Клуба молодых педагогов приняли участие в акциях: «Молодые педагоги за благоустройство района» совместно с Муниципальным округом «Литейный» и в акции «Красная гвоздика», посвященной празднованию Дня Победы и памяти павшим воинам в ВОО. Это педагоги школ № 5, 67, 174, 185, 190, 193, 197, 209. и гимназии № 171. Активное участие принимали члены Клуба и при проведении одиннадцатого фестиваля педагогических классов « Пеликан – 2013. Я б учителем пошел - пусть меня научат». Отдельные члены Клуба молодых педагогов принимали участие в концертных программах учительского клуба «Вдохновение». На рабочие встречи членов Клуба были приглашены депутаты муниципальных округов: «Лиговка – ямская», «Дворцовый округ», «Смольнинский» по возможному социальному взаимодействию.

*Предложения:*

Развивать взаимодействие с отделом по молодежной политике, физической культуре и спорту;

Разработать совместно с отделом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Центрального района единую программу по работе с молодыми педагогами района;

При составлении плана деятельности на 2013/14 год учесть первостепенность включения молодых педагогов образовательных учреждений в реализацию приоритетных направлений Программы развития образовательной системы района.

Установить более прочное взаимодействие с муниципальными округами с привлечением их в проведении конкурса педагогических достижений;



Продолжить взаимодействие с ФГНУ ИПООВ РАО, РГПУ им. Герцена, СПбАППО.

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Современная политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование потребности в профессиональном развитии и предоставлении возможностей для профессионального роста и продвижения. Продолжается поиск новых подходов, в том числе экономических, стимулирующих профессиональное развитие кадров. Одним из таких механизмов является аттестация педагогических и руководящих работников.

Новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений вступил в силу 01.01.2011 г. При этом присвоенные ранее квалификационные категории действуют до истечения их срока.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Новые правила аттестации также коррелируют с принципами новой системы оплаты труда, учитывающей результаты и качество работы учителя.

Новый порядок предусматривает два вида аттестации: обязательную и добровольную. Обязательная аттестация проводится каждые 5 лет для подтверждения соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности. Добровольная аттестация осуществляется по желанию учителя для установления соответствия уровня его квалификации требованиям первой (или высшей) квалификационной категории. Срок действия квалификационной категории составляет 5 лет.

#### **Основными задачами аттестации являются:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Для обеспечения методического сопровождения аттестующихся педагогических работников методистом ИМЦ регулярно проводятся семинары и информационные совещания для ответственных по аттестации в ОУ, индивидуальные консультации аттестующихся педагогов, руководителей ОУ, групповые тематические консультации:

- \* семинары для старших воспитателей ГБДОУ и музыкальных руководителей ГБДОУ;
- \* семинар для молодых педагогов;
- \* информационно-методические совещания для ответственных за аттестацию в ОУ;
- \* информационно-методические совещания для аттестующихся в октябре-ноябре;
- \* посещение открытых занятий аттестующихся педагогов.

Обеспечивается организация:

- \* приема, получения и выдачи аттестационных документов педагогов ОУ;
- \* приема и передачи в ЦАРО представлений на руководителей ОУ;
- \* получения и передачи в Администрацию района аттестационных документов руководителей ОУ.

*В 2012-2013 учебном году аттестовано:*

*Всего: **410** педагогический работник  
на первую квалификационную категорию: **234**  
(педагоги ГБОУ – **139**  
педагоги ГБДОУ – **84**  
педагоги ГБОУ ДОД - **11**  
на высшую квалификационную категорию: **176**  
(педагоги ГБОУ – **107**  
педагоги ГБДОУ – **57**  
педагоги ГБОУ ДОД - **12***

В процессе проведения аттестации выявлены следующие проблемы:

- выходящие на аттестацию педагогические работники не владеют в полной мере знаниями нормативно-правовой базы аттестации.
- работники ОУ испытывают некоторые затруднения в понимании того, какие именно материалы нужно представлять в портфолио и как данный материал структурировать, обобщить.

Данные проблемы будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

### **Реализация Приоритетного национального проекта «Образование»**

Реализация Приоритетного национального проекта «Образование» ускорила процесс обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий во все сферы образовательного процесса, позволила поддержать талантливых учителей и одаренных ребят, повысить привлекательность и конкурентоспособность учреждений.

В соответствии с сетевым графиком по реализации национального проекта «Образование» в 2013 году, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.02.2013 №73, ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ были проведены мероприятия по организации сбора документов для конкурсного отбора на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга «Лучшее ОУ, внедряющее инновационные образовательные программы», «Лучший руководитель ОУ», «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель», «Лучший воспитатель ДОУ», «Лучший педагог дополнительного образования».

В конкурсном отборе ГОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, победителем стала ГБОУ СОШ с углублённым изучением иностранных языков №550.

### Образовательные учреждения Центрального района - победители ПНПО

год	Виды ОУ					
	Общеобразовательная школа	Коррекционная школа	Гимназия	Лицей	Школа с углублённым изучением отдельных предметов	НОУ
2013					550	
2012				239		
2011						
2010			168			
2009	167	18	209		169	
2008	167			239		Альма - Матер
2007				214	207 550	
2006			166 168 171	239		

Следующая составляющая ПНПО – это поощрение лучших учителей. В соответствии с правилами, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.03.2010 №217 и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2010 №727, был организован конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Победителем 2013 года стал учитель математики ГБОУ ФМЛН № 239 Тыртов Николай Николаевич.

год	Ф.И.О. учителя	Должность	ОУ
2013	Тыртов Николай Николаевич	учитель математики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
2012	Гембель Татьяна Петровна	директор школы, учитель химии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга
	Соломин Вадим Николаевич	учитель математики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
2011	Пахомова Наталия Валентиновна	учитель биологии	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга
2010	Сердакова Любовь Александровна	учитель русского языка и литературы	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей №

			239 Центрального района Санкт-Петербурга
2009	Баландина Мария Ильинична	учитель английского языка	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
	Белова Надежда Борисовна	учитель истории	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга
	Гарвацкая Наталия Ивановна	учитель французского языка	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга
	Егорова Вера Михайловна	учитель биологии	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга
	Железнова Лариса Алексеевна	учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга
	Клушина Лариса Ивановна	учитель химии и естествознания	Государственное общеобразовательное

			учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
	Кобушкина Мария Викторовна	учитель физики	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
	Персианов Игорь Александрович	учитель истории	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской
	СеляковаМаргарита Владимировна	учитель физики	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
	Соломин Вадим Николаевич	учитель математики	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
	Яковлева Юлия Германовна	учитель русского языка и литературы	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2008</b>	Абрамова Ирина Владимировна	учитель истории	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
	Водопьян Григорий Моисеевич	учитель физики	Государственное общеобразовательное

		учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга
Кошкина Елена Афанасьевна	учитель французского языка	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга
Кузуб Вера Станиславовна	учитель физики	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга
Лазарева Надежда Валентиновна	учитель русского языка и литературы	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
Лебедева Ирина Александровна	учитель биологии	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга
Синицына Нина Анатольевна	учитель французского языка	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга
Ушаков Денис Михайлович	учитель информатики	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга

	Шахова Наталья Борисовна	учитель изобразительного искусства	Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 190 Центрального района Санкт-Петербурга
	Шуйская Ольга Евгеньевна	учитель истории и обществознания	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга
2007	Бабаева Светлана Яковлевна	учитель химии	Государственное общеобразовательное учреждение Физико- математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
	Бутузова Ирина Дмитриевна	учитель начальных классов	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга
	Карачевцев Игорь Альбертович	директор школы, учитель истории и обществознания	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга
	Карпицкая Ирина Леонидовна	заместитель директора школы, учитель русского языка и литературы	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 189 "Шанс" Центрального района Санкт-Петербурга
	Кочергина Светлана Ивановна	заместитель директора школы, учитель математики	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга
	Лукина Ирина Григорьевна	заместитель директора школы, учитель английского языка	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 с



			углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга
	Пахомова Наталия Валентиновна	учитель биологии	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга
	Пратусевич Максим Яковлевич	заместитель директора школы, учитель математики	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
	Сергеева Ирина Ивановна	учитель обществознания, истории и права	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга
	Трофименко Раиса Викторовна	учитель начальных классов	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 Центрального района Санкт-Петербурга
	Тузова Вера Леонидовна	учитель начальных классов	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2006</b>	Гембель Татьяна Петровна	учитель химии	Государственное общеобразовательное

		учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга
Гурьянова Юлия Викторовна	учитель истории	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 185 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
Дмитриева Нина Георгиевна	учитель музыки	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
Дубанова Марина Владимировна	учитель французского языка	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга
КумачеваНафисаКашефтиновна	учитель физики	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
Салыгина Марина Владимировна	учитель химии и биологии	Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 190 Центрального района Санкт-Петербурга

	Тузова Ольга Алексеевна	учитель информатики	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга
--	-------------------------	---------------------	--

Как и в прошлые годы проводился региональный конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2010 №727, распоряжение Комитета по образованию от 15.06.2010 №1092-р) и «Лучший воспитатель ДООУ Санкт-Петербурга» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.03.2010 №326, распоряжение Комитета по образованию от 27.04.2010 №694-р)

В 2013 году лучшими классными руководителями стали Тузова Вера Леонидовна, ГБОУ СОШ №163, и Полякова Татьяна Николаевна, ГБОУ ФМЛ № 239.

**Классные руководители образовательных учреждений Центрального района - победители ПНПО**

год	Ф.И.О. классного руководителя	Должность	ОУ
2013	Полякова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей №239 Центрального района Санкт-Петербурга
	Тузова Вера Леонидовна	учитель начальных классов	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №163 Центрального района Санкт-Петербурга
2012	Андрианов Алексей Владимирович	заместитель директора по воспитательной работе	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №216 с углубленным изучением польского языка имени Адама Мицкевича Центрального района Санкт-Петербурга
	Тыртов Николай Николаевич	учитель математики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей №239

			Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2011</b>	Бертова Римма Михайловна	учитель географии и биологии	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №185 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
	Митрофанова Светлана Владиславовна	учитель начальных классов	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2010</b>	Герасимова Татьяна Николаевна	учитель математики	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга
	Лескова Людмила Ивановна	учитель истории и обществознания	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №211 с углубленным изучением французского языка имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2009</b>	Останковская Лариса Юрьевна	учитель начальных классов	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга
	Ярина Оксана Геннадьевна	учитель географии	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №211 с углубленным изучением французского языка имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2008</b>	Носкова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №612 Центрального района Санкт-Петербурга
	Селякова Маргарита Владимировна	учитель физики	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей №239 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2007</b>	Баталова Татьяна		Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

	Николаевна		школа №163 Центрального района Санкт-Петербурга
	Худяков Андрей Валентинович		Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга
2006	Капитонова Татьяна Александровна	учитель биологии	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №309 Центрального района Санкт-Петербурга
	Сердакова Любовь Александровна	учитель русского языка и литературы	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей №239 Центрального района Санкт-Петербурга

Лучшими воспитателями ДОУ были названы Димант Татьяна Юрьевна, ДОУ №22; Маркина Марина Валерьевна, ДОУ №91; Плешанова Наталья Викторовна, ДОУ №45; Торцева Татьяна Борисовна, ДОУ №17.

#### Воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений Центрального района - победители ПНПО

год	Ф.И.О. воспитателя	ОУ
2013	Димант Татьяна Юрьевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Маркина Марина Валерьевна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №91 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Плешанова Наталья Викторовна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Торцева Татьяна Борисовна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
2012	Афанасьева Светлана Константиновна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга "Радуга"
	Белова Наталья Николаевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Центрального района Санкт-

		Петербурга
	Красницкая Наталия Александровна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Родионова Жанна Валерьевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №59 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2011</b>	Дергунова Галина Павловна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Любиченко Татьяна Валерьевна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Малинина Наталья Юрьевна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Харчевникова Татьяна Михайловна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2010</b>	Диденкова Елена Борисовна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №91 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
	Сивирин娜 Наталья Николаевна	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга

С 2010 года проводится конкурс «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.05.2010 №636 и распоряжение Комитета по образованию от 31.05.2010 №990-р).

В 2013 году победителем стала Зарицкая Арина Геннадьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД «Преображенский».

**Педагоги дополнительного образования государственных учреждений дополнительного образования детей Центрального района - победители ПНПО**

<b>год</b>	<b>Ф.И.О. педагога дополнительного образования</b>	<b>ОУ</b>
<b>2013</b>	Зарицкая Арина	Государственное бюджетное образовательное

	Геннадьевна	учреждение дополнительного образования детей Дома детского творчества «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2012</b>	Ефимова Светлана Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №210 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2011</b>	Дмитриева Елена Николаевна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга
	Коваль Татьяна Геннадьевна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества "Преображенский" Центрального района Санкт-Петербурга
	Олейник Надежда Александровна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"
	Толмачева Алла Григорьевна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга
<b>2010</b>	Кирпичева Татьяна Станиславовна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества "Преображенский" Центрального района Санкт-Петербурга
	Румянцева Лидия Васильевна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"
	Руннова Ирина Борисовна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга
	Сергеева Нина Николаевна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"
	Солоткина Татьяна Григорьевна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества "Преображенский" Центрального района Санкт-Петербурга

С 2009 года проводится конкурс руководителей ОУ

В 2013 году лучшим руководителем стала Калашникова Маргарита Анатольевна, директор ГБОУ СОШ №169 с углублённым изучением иностранного языка.

год	Ф.И.О.	ОУ
2013	Калашникова Маргарита Анатольевна	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
2012	-	
2011	Пратусевич Максим Яковлевич	Государственное общеобразовательное учреждение Физико-математический лицей №239 Центрального района Санкт-Петербурга
2010	Ефимов Дмитрий Георгиевич	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №209 Центрального района Санкт-Петербурга
2009	Коровкин Вячеслав Юрьевич	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

Результаты конкурсных отборов 2013 года показали, что педагогическое сообщество Центрального района не полностью реализует потенциал ПНПО, т.к. до сих пор эта деятельность является вторичной, вопросы выдвижения на конкурс решаются в последний момент и, как следствие, небрежность в оформлении документов, что значительно снижает шансы претендентов Центрального района на получение Премии.

Педагогам дополнительного образования необходимо обратить серьёзное внимание на участие в мероприятиях района, чтобы эта деятельность нашла своё отражение в документах конкурсного отбора.



# РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА

В 2012-2013 учебном году работа СПИО «Центр информатизации» велась по четырем основным направлениям:

1. Информатизация образования;
2. Обработка и хранение информации;
3. Мониторинговые исследования;
4. Участие в единой телекоммуникационной сети ОУ Центрального района Санкт-Петербурга.

На основании проведенного мониторинга, предметом которого являлось выявление направлений деятельности образовательных учреждений в области использования потенциала информационно-коммуникационных технологий для обучения, воспитания и развития учащихся, с каждым образовательным учреждением района были заключены договоры о методическом сопровождении.

## Информатизация образования

### *Повышение квалификации педагогических работников ОУ.*

В 2012-2013 учебном году в рамках реализации образовательной программы «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога» обучение прошли: **326 человек**. Из них:

- В рамках модулей №№ 1 «Информационные технологии и их профессиональное использование в педагогической работе» и 2 «Использование компьютерного инструментария в методической работе учителя» - **126 человек (36 часов)**. Из них 29 человек – группы корпоративного обучения. Одна группа обучалась на базе ГБОУ лицей № 214 и вторая группа – ГБОУ гимназия № 171.
- В рамках модуля № 3 «Работа учителя в информационном пространстве школы, формируемом с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» - **173 человека (36 часов)**. Из них 51 человек обучались дистанционно, с помощью курса, созданного в оболочке «MOODLE» и размещенного на районном портале дистанционного обучения. Две группы (28 человек) – группы корпоративного обучения (ГБОУ детский сад № 41 «Центр интегративного воспитания») и одна группа (12 человек) – группа профильного обучения, состоящая из музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, являющихся организаторами районного сетевого сообщества музыкальных руководителей «Лира».
- **27 человек (72 часа)** прошли обучение по всем трем модулям образовательной программы.

Для эффективной организации учебной деятельности сотрудниками центра были разработаны формы «входных» и «выходных» мониторингов, позволяющие

более точно определить уровень компетентности педагогов в области ИКТ до начала обучения и после. Педагогам, владеющим персональным компьютером на уровне «уверенного пользователя», некоторые темы Модуля № 3 были представлены углубленно. Также в каждой группе проводилось анкетирование, целью которого являлась оценка теоретической и практической значимости курса.

На **рисунках 1-8** представлены итоги проведенных мониторингов и опросов.

### Модули №№ 1 и 2 (Количество участников мониторингов – 96 человек)

Рис.1 Возрастной состав слушателей ОП.

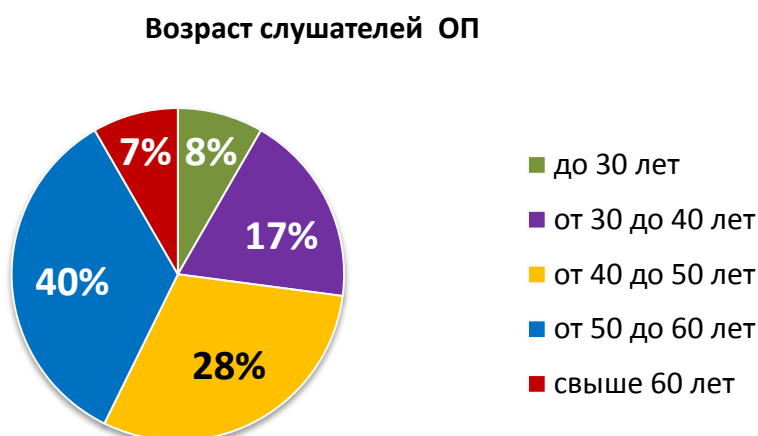


Рис. 2 Уровень владения ПК до начала обучения.



Рис. 3 Уровень владения ПК по завершении обучения.

### Уровень владения персональным компьютером

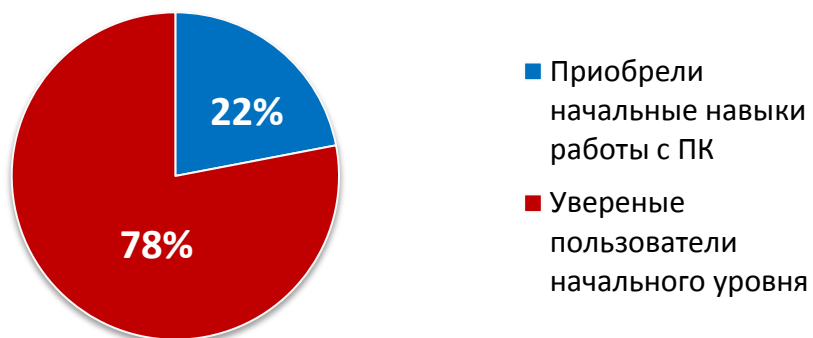
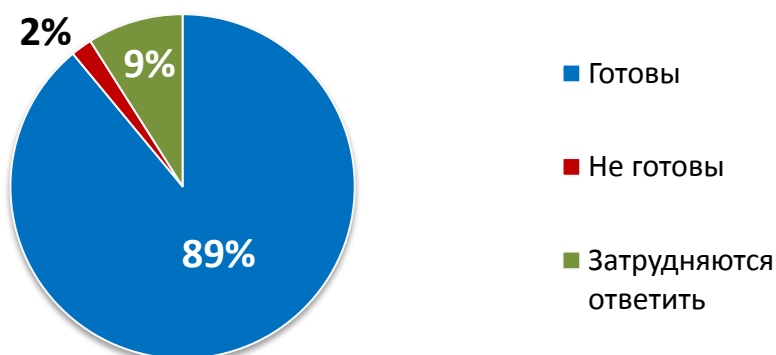


Рис. 4 Готовность к продолжению обучения.

### Готовы продолжить обучение



### Модуль 3 (Количество участников мониторингов – 52 человека)

Рис. 5 Уровень владения ИКТ до начала обучения.

### Уровень владения ИКТ

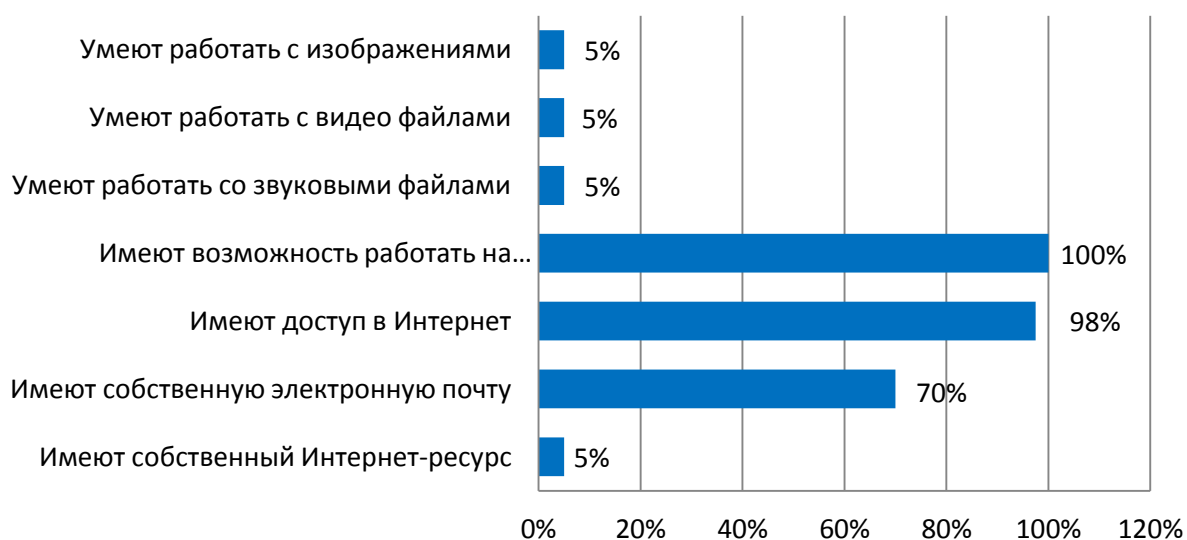
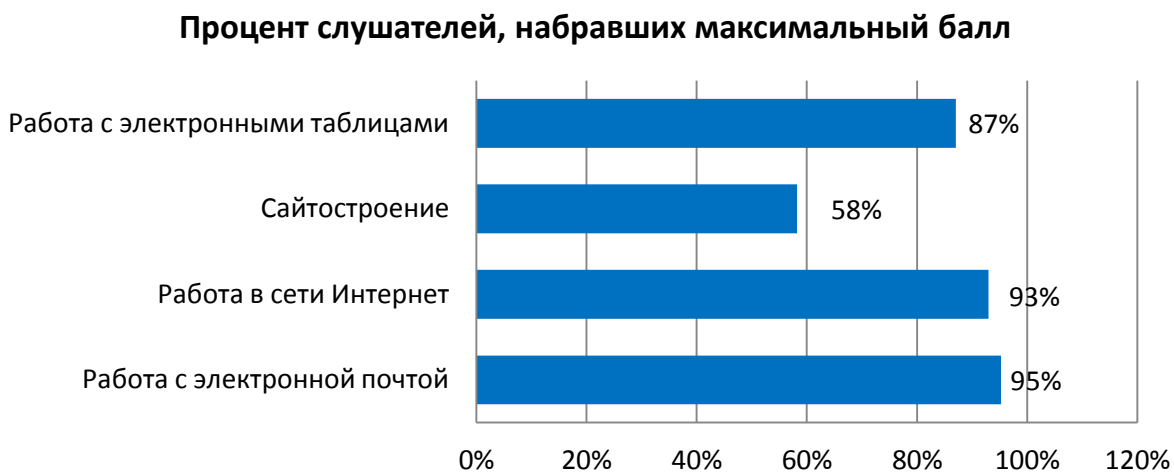


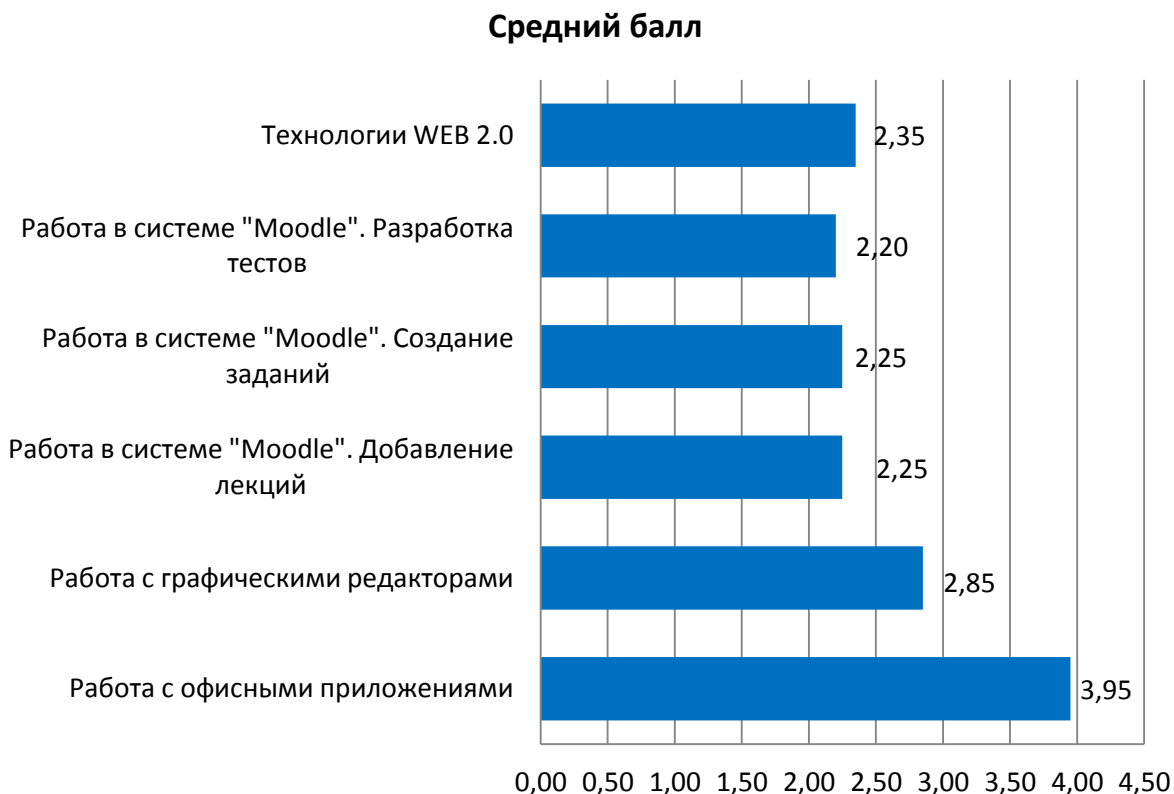
Рис. 6 Результаты итогового тестирования (по завершении обучения).



\*По завершении обучения:

- Имеют собственную электронную почту – 100%
- Имеют собственную страницу в Интернете – 100%
- Овладели основными навыками работы с мультимедийными файлами и изображениями – 100%

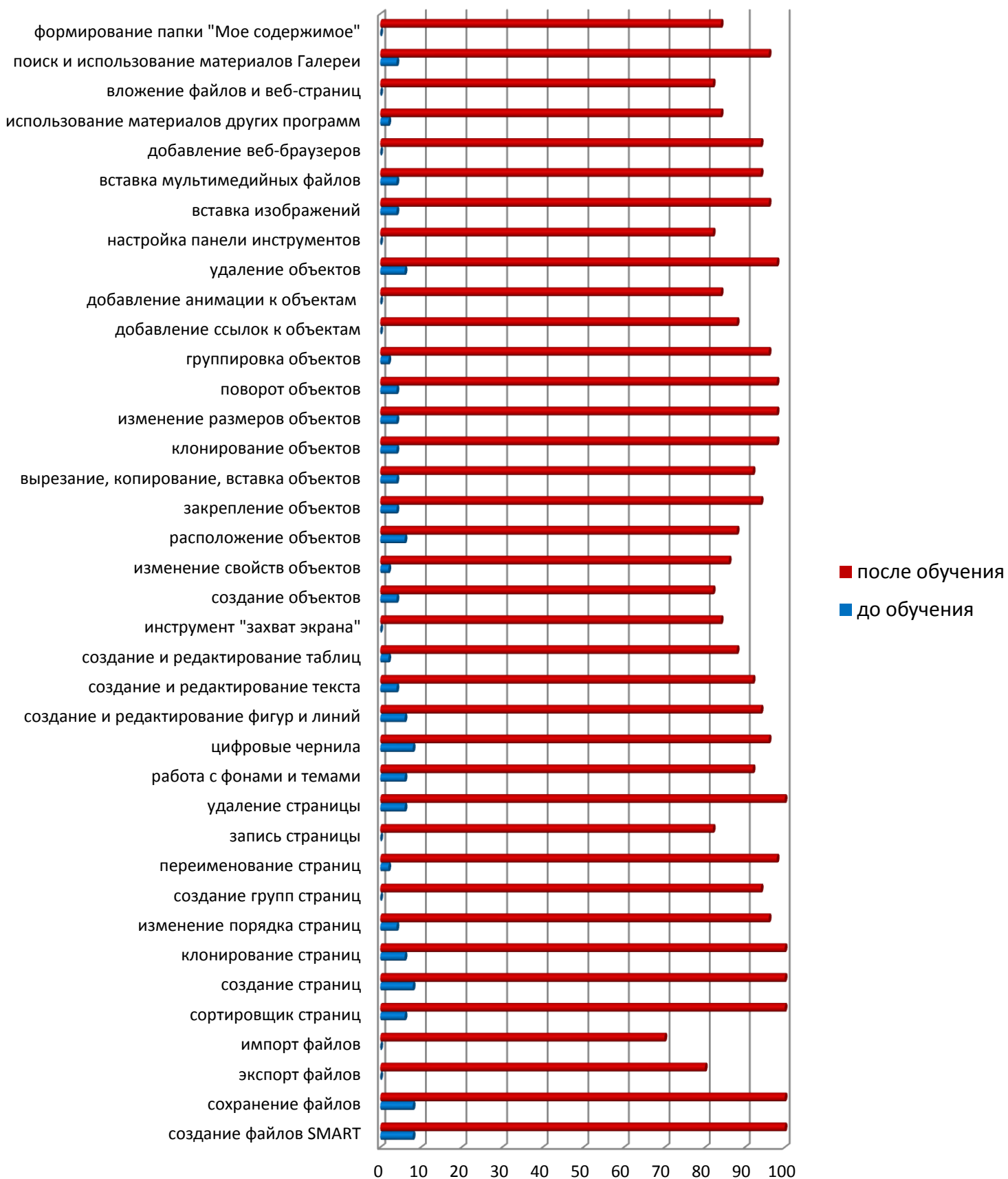
Рис.7 Использование дистанционных технологий при выполнении итоговой работы «Создание учебного курса». (Количество участников мониторингов – 27 человек)



\*Оценка работы проводилась по каждому элементу, использованному при составлении учебного курса. Максимальное количество баллов «5».

Рис.8 Компетентность педагогов в области интерактивных технологий. Владение приемами работы с интерактивной доской, использование прикладного программного обеспечения. (Количество участников мониторингов – 51 человек)

Сравнительный анализ



В течение года активно велась консультационная деятельность. Групповые и индивидуальные консультации проводились очно на базе центра информатизации и дистанционно с применением средств электронной почты, видео связи, телефонной и мобильной связи. Согласно журналам консультаций, сотрудниками центра только **очно** было проведено **172 консультации**.


Организовано методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы:

- Разработано новое методическое пособие для слушателей Модулей 1 и 2 «Office 2010», которое содержит в себе не только теоретическую часть, но и практические упражнения. Это позволяет слушателям ОП закреплять свои знания в свободное от занятий время.
- Поддержка слушателей третьего модуля ведётся через Интернет-ресурс, материалы которого позволяют слушателям ОП повторно ознакомиться с теорией и закрепить пройденный материал. На рис. 9 представлен скриншот Интернет-ресурса.

### Информационный ресурс методиста по ИТ Центра информатизации Центрального района

[Главная](#)  
[Занятость методиста](#)  
[Портфолио](#)  
[Семинары](#)  
▼ [ОП. Материалы к занятиям](#)  
    ▼ [Табличный процессор MS Excel](#)  
        **Упражнения Excel**  
            ▶ [Основы работы в сети Интернет](#)  
            ▶ [Графика и Видео](#)  
ОП (Дистанционный курс)

Переход на сайт [Образование в Центральном районе](#)  
[ИМЦ Центрального района](#)



**УЗНАЙ!**  
[Как стать гармоничным?](#)  
[Пройти тест->](#)

[ОП. Материалы к занятиям](#) > [Табличный процессор MS Excel](#) >

#### Упражнения \_Excel

На этой странице в разделе Приложения Вы можете скачать дополнительные задания для закрепления навыков работы в электронной таблице MS EXCEL 2007 и задания, которые были разобраны на занятиях. Если у Вас возникнут трудности при выполнении какого-либо задания, то Вы можете написать мне письмо с вопросом на электронную почту: [tatianacio@yandex.ru](mailto:tatianacio@yandex.ru)

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Некоторые задания состоят из двух файлов: текстового документа (\*.№. docx) и электронной таблицы (\*.№. xlsx).

**Для выполнения упражнений, файлы созданные в электронной таблице Excel (\*.№. xlsx), НЕОБХОДИМО СКАЧАТЬ НА СВОЙ КОМПЬЮТЕР. Затем открыть нужный файл и используя пошаговые инструкции описанные в текстовом документе с таким же именем выполнить упражнение.**

W	Самостоятельная-1.doc (67k)	Татьяна Измайлова, 28 марта 2012 г., 23:50	v.1	↓
X	Сортировка данных.xls (44k)	Татьяна Измайлова, 21 февр. 2013 г., 22:53	v.1	↓
X	Упражнение 3 Диаграммы.xlsx (14k)	Татьяна Измайлова, 23 янв. 2013 г., 6:08	v.1	↓
W	Упражнение-2-Формулы.docx (341k)	Татьяна Измайлова, 19 марта 2012 г., 13:23	v.1	↓
X	Упражнение-2-Формулы.xlsx (18k)	Татьяна Измайлова, 19 марта 2012 г., 13:24	v.1	↓
W	Упражнение-3-Диаграммы.docx (14k)	Татьяна Измайлова, 28 марта 2012 г., 23:36	v.1	↓
W	Упражнение-4-Обработка данных.doc (163k)	Татьяна Измайлова, 31 марта 2012 г., 23:48	v.3	↓
X	Упражнение-4-Обработка данных.xlsx (22k)	Татьяна Измайлова, 31 марта 2012 г., 23:48	v.3	↓

- Создана серия методических пособий по работе с системой Moodle (дистанционные технологии).

- Для поддержки учителей, осваивающих интерактивные доски, разработано методическое пособие «Приемы работы с интерактивной доской», разработан алгоритм построения урока с использованием ИД, составлен каталог программных продуктов для ИД, составлен тематический каталог Интернет-ресурсов.

С целью повышения квалификации педагогов в области использования ИКТ в профессиональной деятельности на базе центра информатизации, а также в образовательных учреждениях района в течение года проводились семинары, мастер-классы и круглые столы:

- ПДС «Создание и сопровождение собственного Интернет-ресурса (сайта) дошкольного образовательного учреждения» (Количество участников - **31 человек**).
- ПДС «Практика использования АИС «ПараГраф» в деятельности ДОО» (Количество участников **70 человек**).
- ПДС «Автоматизированная информационная система «ЗНАК» (Количество участников **20 человек**). Из них 5 человек – методисты ИМЦ.
- Практический семинар «Новые возможности программного обеспечения «SMARTNotebook» (Количество участников **9 человек**).
- Семинар «Использование интерактивного оборудования на уроках в начальной школе» (Количество участников **49 человек**).
- Семинар «Проектирование УУД в современной образовательной среде: образовательные технологии» (Количество участников **46 человек**).
- Семинар «Создание дистанционных учебных курсов для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Количество участников **14 человек**).
- Практический семинар «Основы видеомонтажа. Создание видеороликов» (Количество участников **7 человек**).
- Практический семинар «Использование виджетов и гаджетов на сайтах Google. Настройка сайта и управление сайтом» (Количество участников **31 человек**).
- Практический семинар «Оптимизация сайта образовательного учреждения» (Количество участников **14 человек**).
- Круглый стол «Использование интерактивного оборудования в практике специалистов дошкольного образования» (Количество участников **14 человек**).
- Мастер-класс «Использование интерактивных технологий SMART в образовательной деятельности» в рамках четвертой международной конференции «Информационные технологии для Новой школы», которая проводилась в Санкт-Петербурге с 27-29 марта 2013 года. Автор: Черникова И.Ю., методист центра информатизации (Количество участников **30 человек**).

Центр информатизации стал инициатором проведения целого ряда **авторских семинаров и мастер-классов** по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности:

- Авторский семинар «Использование инструментов интерактивной доски на уроках математики». Автор: Тихонова С. В., учитель математики ГБОУ СОШ № 193 (Количество участников **12 человек**).
- Авторский семинар «Использование интерактивного оборудования в преподавании русского языка и литературы». Автор: Карновская М.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 209 (Количество участников **5 человек**).
- Авторский семинар «Использование интерактивного оборудования на уроках химии». Григорьев А.Г., учитель химии ГБОУ СОШ № 197 (Количество участников **10 человек**).
- Мастер-класс «Создание интерактивных заданий с помощью инструментальной программы-оболочки «HotPotatoes» Автор: Недорезова М.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 167 (Количество участников **7 человек**).
- Мастер-класс «Создание и организация интеллектуальной игры «Самый умный» в ПО SMART Notebook» Автор: Гайдай Е.Б., учитель начальной школы ГБОУ гимназия № 166 (Количество участников **6 человек**).
- Мастер-класс «Создание интерактивных заданий в программе SMART Notebook для уроков в начальной школе» Автор: Баранова С.И., учитель начальной школы ГБОУ гимназия № 166 (Количество участников **6 человек**).

С целью обмена опытом в области использования интерактивных технологий инициировано создание творческой группы учителей начальной школы, использующих интерактивные технологии в образовательной деятельности. В течение всего учебного года велась активная совместная работа творческой группы, в которую вошли **14 представителей ОУ №№ 166, 193, 207, 304** и центра информатизации.

Всего вышеперечисленные мероприятия посетили **367 человек**.

### ***Конкурсы и фестивали***

#### ***Районные конкурсы и фестивали.***

В 2012-2013 учебном году центром информатизации был организован **первый профессиональный конкурс педагогов Центрального района Санкт-Петербурга «Лучший урок SMART»**. Конкурс проходил с сентября по июнь в два этапа:

- Первый тур конкурса проводился заочно. Было представлено 15 работ, 8 из которых по итогам конкурсного отбора перешли во второй тур.
- Второй тур конкурса проводился очно с презентацией работ. По итогам очного тура были определены три победителя, четыре педагога получили дипломы лауреатов конкурса:



- **1 место - Картюшева Анна Валерьевна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 189 «Шанс».
- **2 место - Карновская Мария Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 209.
- **3 место - Герасимова Татьяна Николаевна**, учитель математики, информатики и ИКТ ГБОУ СОШ №294.
- Лауреат - Астафьев Сергей Валерьевич, учитель информатики и ИКТ ГБОУ гимназии № 155.
- Лауреат - Григорьев Алексей Геннадьевич, учитель химии ГБОУ СОШ № 197.
- Лауреат - Хандожко Юлия Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 304.
- Лауреат - Щедрина Лилия Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 304.

Был проведен районный этап городского фестиваля **«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»**. В конкурсе приняли участие 17 человек. По итогам районного этапа четыре работы педагогов Центрального района были отправлены на городской тур: **Елисеевой А.С., Пимаховой Ю.Н. – ОУ № 294, Недорезовой М.Г. – ОУ № 167, Фоминой В.В. – СКОУ № 5.**

Большая работа была проведена по организации методической поддержки участников районного **Конкурса педагогических достижений**:

- Проведен семинар «Искусство презентации» (Количество участников **49 человек**).
- Организованы и проведены групповые тематические консультации:
  - Использование интерактивного оборудования на уроке (подготовка конкурсного урока).
  - Текстовый процессор Word (оформление печатных материалов).
  - Программа Publisher (оформление печатных информационных и презентационных материалов, буклетов).
  - Возможности технологий WEB 2.0 (подготовка конкурсного урока)
  - Искусство презентации. Практическое занятие.

Всего было сформировано **12 групп**. Группы формировались на основании запросов участников конкурса. Количество конкурсантов, посетивших практические занятия, составило **162 человека**. Некоторые участники конкурса посетили более одной консультации.

- Проводились индивидуальные консультации. В основном, участники конкурса обращались за «технической» помощью в подготовке конкурсных материалов и конкурсных уроков.

Помимо оказания информационной, методической, консультационной и практической помощи участникам Районного конкурса педагогических достижений, сотрудники центра информатизации являлись членами жюри районного конкурса.

***Городские конкурсы и фестивали.***

Проведена информационно-методическая работа по подготовке учителей - участников **Фестиваля педагогических идей «Ideasforeducation»**, использующих интерактивные доски Panaboard. Фестиваль проводился компанией «Панасоник Рус» при поддержке РЦОКО и ИТ Санкт-Петербурга. По итогам фестиваля двое учителей ГБОУ СОШ № 174 (**Панасюк Е.Ю.**, учитель географии и биологии, и **Кузнецова Н.В.**, учитель математики и информатики) **стали лауреатами.**

Проводилась консультационная работа с участниками городского этапа Фестиваля **«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»**. Четыре педагога Центрального района (**Елисеева А.С., Недорезова М.Г., Фомина В.В. и Пимахова Ю.Н.**) представили свои работы на конкурс. По итогам Фестиваля учителям были выданы сертификаты участников.

Центром информатизации оказана методическая и практическая помощь в подготовке конкурсных материалов (раздаточный материал для жюри, презентация первого этапа (самопрезентация участника), презентация второго этапа (занятие с детьми)) участнику **Городского конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» - Беловой Наталие Николаевне**, воспитателю ГБОУ детский сад № 22 комбинированного вида. Белова Н.Н. заняла второе место на городском конкурсе.

Учителю математики ГБОУ лицей № 214 **Ермолиной Е.П.**, принимавшей участие в городском конкурсе педагогических достижений в номинации **«Учитель года»**, была оказана методическая и практическая помощь в подготовке презентации конкурсного урока «Вектор успеха», а также в подготовке раздаточного материала к уроку.

#### ***Всероссийские и международные конкурсы.***

Центром информатизации оказана методическая и практическая помощь в подготовке конкурсных материалов (раздаточный материал для жюри, презентация первого тура (презентация проекта участника), презентация второго тура (инициатива)) участнику **всероссийского Конкурса «Педагогический дебют – 2013» в номинации «Молодой руководитель» - Витте Ирине Яковлевне**, директору ГБОУ лицей № 214. Витте И.Я. стала победителем Всероссийского конкурса.

В текущем учебном году в Санкт-Петербурге проходил региональный этап Международного конкурса «Лучший урок Smart-2012». Центральный район представляла **Онухова И.К.**, учитель ИЗО и МХК ГБОУ гимназии № 155, **получившая звание лауреата** по итогам очного тура. Методист центра информатизации Черникова И.Ю. была приглашена в качестве члена жюри конкурса, она же осуществляла методическое сопровождение конкурсанта в период подготовки.

### ***Развитие информационной образовательной среды образовательных учреждений Центрального района.***

#### ***Поставки оборудования и программного обеспечения.***

В 2012-2013 учебном году образовательные учреждения Центрального района участвовали в трех адресных программах.

- **Поставка антивирусного программного обеспечения** (антивирус Касперского). Всего было выдано **3070 лицензий** сроком на один год с момента активации. Программное обеспечение получили все образовательные учреждения.
- **Поставка оборудования для организации дистанционного обучения** детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данной программы пять школ района (**ОУ №№ 122, 189, 216, 308 и 321**) получили компьютерное и цифровое оборудование: персональные компьютеры (ноутбуки), оборудование для организации видео связи, принтеры, сканеры, различного рода датчики и регистраторы для проведения практических исследовательских работ, конструкторы LEGO, микроскопы, планшеты, фотоаппараты, а также лицензионное программное обеспечение и методические материалы по химии, физике и биологии ИНТ «Цифровая лаборатория «Архимед».
- **Поставка оборудования для начальной школы (в соответствии с ФГОС)** В этом учебном году Комитетом по образованию было принято решение о поставке оборудования в 100 школ города, имеющих слабую материально-техническую базу. В Центральном районе были определены семь образовательных учреждений: **ОУ №№ 321, 308, 206, 204, 183, 181, 163**. В рамках данной программы к началу нового учебного 2013-2014 года 8 классов начальной школы каждого образовательного учреждения будут оснащены компьютерным, мультимедийным, интерактивным и цифровым оборудованием (мобильные компьютерные классы, документ-камеры, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски).

#### **Оформлена подписка на программное обеспечение компании Microsoft.**

Отделом образования администрации центрального района при участии центра информатизации были организованы мероприятия по оформлению «подписки» на проприетарное программное обеспечение. В связи с окончанием сроков лицензии на программное обеспечение компании Microsoft в июне 2013 года был проведен аукцион на покупку лицензий (подписку на ПО) для 67 ОУ района. Общее количество лицензий **1963**.

#### ***Информационно-методическое сопровождение процесса информатизации образования в ОУ***

В течение всего учебного года для ответственных за информатизацию образования в ОУ ежемесячно проводились информационно-методические совещания по вопросам информатизации образования:

- Организация информационного пространства образовательного учреждения.
- Документы, регламентирующие деятельность ОУ по направлению информатизации образования.
- Адресные программы 2012-2013 уч. года.

- Сайты образовательных учреждений.
- Ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не связанным с образовательным процессом.
- Организация дистанционного обучения в ОУ.
- Материально-техническая база ОУ (компьютерное, цифровое, интерактивное и мультимедийное оборудование).
- Использование свободного программного обеспечения в ОУ Российской Федерации.
- Оценка качества образования с использованием автоматизированных информационных систем.
- Статьи 27 и 29 нового Закона об образовании.

Помимо информационно-методических совещаний проводилось индивидуальное консультирование ОУ по вопросам информатизации, оказывалась практическая помощь в подготовке документов и организационно-технической деятельности.

### ***Обеспечение открытости и доступности информации через сайты ОУ***

В течение всего учебного года велась активная работа по созданию и совершенствованию сайтов образовательных учреждений.

Большое внимание уделялось работе с дошкольными образовательными учреждениями. Было организовано и проведено несколько практических семинаров:

- ПДС «Создание и сопровождение собственного Интернет-ресурса (сайта) дошкольного образовательного учреждения» (см. стр.6)
- «Использование виджетов и гаджетов на сайтах Google. Настройка сайта и управление сайтом» (см. стр.6)
- «Оптимизация сайта образовательного учреждения» (см. стр.6)

Для заведующих ДОУ, старших воспитателей и заместителей по УВР руководителем центра информатизации совместно с методистом по дошкольному образованию было проведено три информационно-методических совещания, на которых обсуждались вопросы информационной открытости дошкольного образовательного учреждения через Интернет-ресурс (сайт).

Основные вопросы:

- Нормативно-правовой регламент создания и сопровождения Интернет-ресурсов (сайтов).
- Актуальность и достоверность информации, представленной на страницах официальных сайтов.
- Частота обновления информации на страницах официальных сайтов.
- Результаты районных мониторингов сайтов.

Всего совещания посетили **87 человек.**

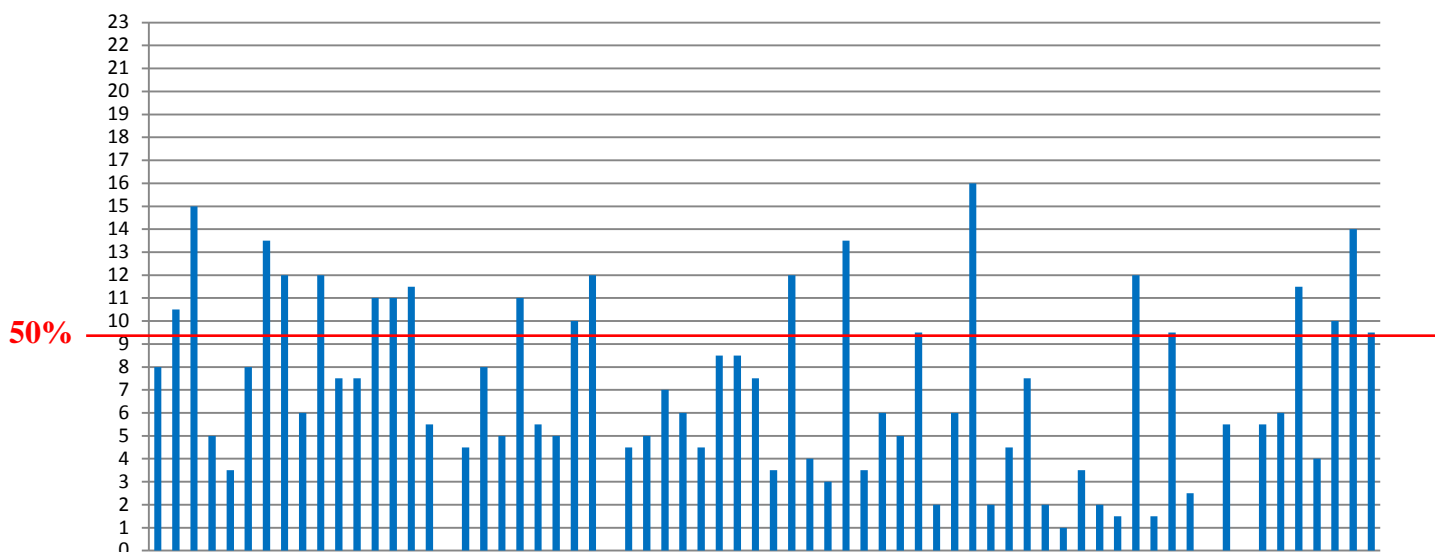
В течение года сотрудниками центра информатизации проводились индивидуальные практические занятия и консультации для ответственных за

сайты ДООУ. Всего за помощью в центр информатизации обратились более **30 человек**.

По данным последнего мониторинга (от 7 июня 2013 года) **65 дошкольных образовательных учреждений** из **68** имеют собственные Интернет-ресурсы (сайты), что является большим достижением в данном направлении, поскольку в 2011-2012 учебном году сайты более чем у 2/3 дошкольных образовательных учреждений отсутствовали.

К сожалению, информационная наполняемость сайтов дошкольных образовательных учреждений оставляет желать лучшего. На рис. 10 представлена диаграмма, наглядно демонстрирующая количество разделов (всего разделов 23, согласно постановлению правительства РФ № 343 от 18.04.2012), созданных/заполненных на сайтах ДООУ.

**Информационная наполняемость сайтов ДООУ**



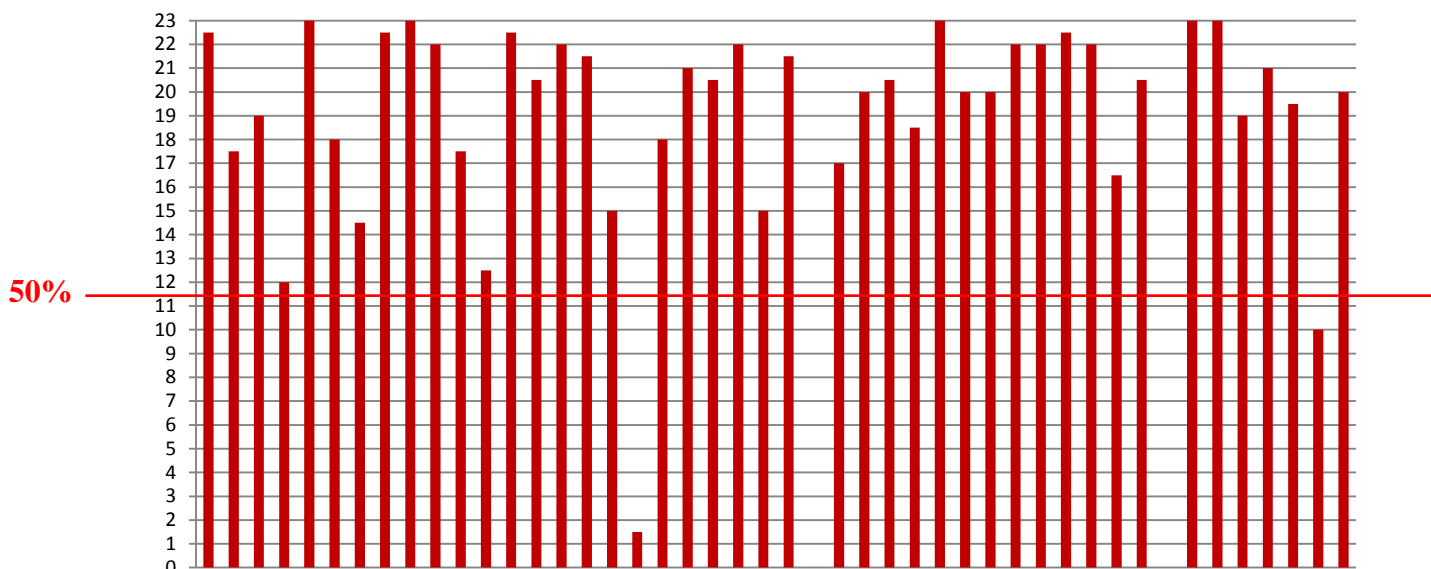
Составлен каталог сайтов ДООУ. Все ресурсы «прикреплены» к районному portalу информационно-методического центра <http://center-imc.ucoz.ru>(раздел «Официальные сайты дошкольных образовательных учреждений»).

С общеобразовательными учреждениями района в 2012-2013 учебном году велась индивидуально-консультационная работа, направленная на оптимизацию и совершенствование Интернет-ресурсов:

- Индивидуальные консультации.
- Индивидуальные практические занятия.

В результате проделанной работы у некоторых образовательных учреждений появились новые сайты, включающие в себя более современные сервисы и формы. Улучшилось качество работы с содержанием сайтов. На момент проведения мониторинга сайты двух ОУ находились на реконструкции. На рис. 11 представлена диаграмма, наглядно демонстрирующая количество разделов (всего разделов 23, согласно постановлению правительства РФ № 343 от 18.04.2012), созданных/заполненных на сайтах ОУ.

## Информационная наполняемость сайтов ОУ



В **октябре**, **январе** и **апреле** месяце проводились мониторинги сайтов ОУ, результаты которых были представлены на информационно-методических совещаниях. **46 общеобразовательных учреждений** из **46** имеют собственные Интернет-ресурсы (сайты). **Лучшими сайтами признаны сайты ОУ №№ 169, 209 и 300).**

Составлен каталог сайтов ОУ. Все ресурсы «прикреплены» к районному portalу информационно-методического центра <http://center-imc.ucoz.ru>(раздел «Официальные сайты школ Центрального района»).

### ***Безопасная работа в сети Интернет***

В 2012-2013 учебном году центром информатизации была усилена работа по ограничению доступа учащихся к информационным ресурсам сети Интернет, не связанным с образовательным процессом. Сотрудниками центра был подготовлен документ, регламентирующий деятельность ОУ в данном направлении. Для ответственных за работу сети Интернет в ОУ было проведено два тематических совещания:

- Обзор федеральных и региональных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательных учреждениях. Подготовка пакета документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ Центрального района.
- Технические решения (установка контент-фильтров и использование серверов) для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, не связанным с образовательным процессом.

Как показала проверка, проведенная рабочей группой экспертов на основании поручения отдела образования администрации Центрального района, во всех образовательных учреждениях требования к использованию сети Интернет выполнены. А именно:

- На всех персональных компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, установлены системы контентной фильтрации
  - **В 42-х ОУ** на каждом ПК установлена программа **«Интернет-цензор»**, рекомендованная для установки в образовательных и иных учреждениях, работающих с детьми и подростками, председателем координационного совета по регулированию безопасного информационного пространства несовершеннолетних при Санкт-Петербургской торгово-промышленной палате.
  - **В 4-х ОУ** контент-фильтрация осуществляется через сервер, обеспечивающий доступ к сети Интернет, с помощью программы **NetPolice** (версия для ПСПО), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
  - **В 4-х ОУ** используются другие системы защиты через сервер: **Skydnf, Squidi Regektor**.
- Во всех образовательных учреждениях имеется пакет документов, регламентирующий использование сети Интернет в образовательном учреждении и ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам, не связанным с образовательным процессом:
  - Приказ о назначении ответственного за работу Интернета и ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не связанным с образовательным процессом.
  - Должностная инструкция ответственного за работу Интернета и ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не связанным с образовательным процессом.
  - Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, регламентирующих деятельность педагогов при работе в сети Интернет.
  - Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении.
  - Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет.
  - Инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
  - Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.
  - Протокол заседания Педагогического совета по вопросу утверждения Интернет-ресурсов, используемых педагогическими работниками при организации образовательного процесса.

По итогам проведенной проверки составлен подробный отчет, для отдельных образовательных учреждений разработаны рекомендации по повышению эффективности использования систем контентной фильтрации.

## *Дистанционное обучение*

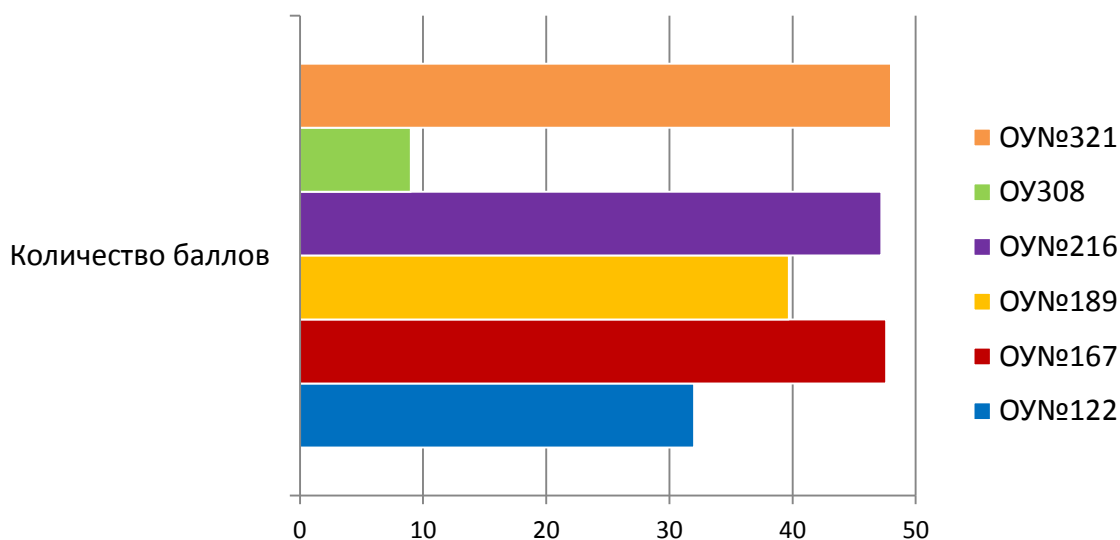
Одним из основных направлений развития дистанционного обучения в Центральном районе в 2012-2013 учебном году стало дистанционное обучение детей-инвалидов. Согласно распоряжению Комитета по образованию от 14.08.2012 № 2245-р «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов» в адресную программу реализации мероприятий, проводимых с целью организации дистанционного образования детей-инвалидов в 2012 году, были включены шесть школ Центрального района: **ОУ №№ 167, 122, 189, 216, 308 и 321**. В связи с этим центром информатизации был разработан проект **«Организация дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья»**, основной целью которого является организация дистанционного обучения с помощью информационных и телекоммуникационных технологий в системе среднего образования Центрального района Санкт-Петербурга для повышения уровня доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Проект утвержден директором ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга И.А. Липатовой и согласован с начальником сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга С.А. Зенцовой. В рамках реализации проекта в текущем учебном году была разработана и представлена модель системы организации дистанционного образовательного процесса в Центральном районе в 2012-2013 учебном году и предложена к обсуждению модель организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий в образовательных учреждениях Центрального района. Для образовательных учреждений, участвующих в проекте, центром информатизации при поддержке отдела образования администрации Центрального района подготовлен пакет документов, необходимых для внедрения и применения данной формы обучения. Проект был представлен на информационном совещании для ответственных за внедрение и применение дистанционных образовательных технологий в ОУ. Совещание проводилось центром информатизации и отделом образования администрации Центрального района в присутствии сотрудника прокуратуры Центрального района.

В течение всего учебного года центр информатизации осуществлял методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам реализации проекта. В марте 2013 года был проведен мониторинг, целью которого являлось выявление трудностей, возникших при организации дистанционного обучения в ОУ. По итогам мониторинга с каждым ОУ проведена работа по устранению недочетов и повышению эффективности реализации проекта дистанционного обучения. В период с 25 апреля 2013 по 07 мая 2013 года совместно со специалистом отдела образования администрации Центрального района Е.В. Долгачевой была проведена выездная проверка всех образовательных учреждений, участвующих в проекте. По итогам проверки составлен подробный отчет по каждой школе, реализующей проект дистанционного обучения детей-инвалидов, и сформирован сводный отчет. На рис. 12 представлены результаты реализации проекта по шести основным



позициям: подготовка документов, наличие учебно-методического комплекса, организация обучения (использование программного обеспечения и дистанционных технологий), повышение квалификации педагогов и родителей в области ДО.

Рис. 12 Реализации процесса дистанционного обучения. Количество баллов, набранных ОУ по результатам реализации проекта в 2012-2013 учебном году из 50-ти возможных.



Для успешной реализации проекта по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и развития системы дистанционного обучения в целом в 2012-2013 учебном году центром информатизации был создан районный портал «Дистанционное обучение в Центральном районе», который включает в себя:

- Общую информацию о портале.
- Личные страницы пользователей портала.
- Хранилище личных файлов пользователей портала.
- Категории дистанционных курсов.
- Средства общения пользователей внутри портала.

Основой портала является система дистанционного обучения Moodle.

Рис. 13 Скриншот портала дистанционного обучения.

Дистанционное обучение

Вы не вошли в систему (Вход) Русский (ru)

Центральный район Санкт-Петербурга

В начало

Последние новости (Пока новостей нет)

Навигация


В начало

Новости сайта

Курсы

Добро пожаловать!

На данном ресурсе представлены разработки Центрального района в сфере дистанционного обучения.



Основное меню

Новости сайта

Календарь

июль 2013

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Курсы

- ▼ Повышение квалификации
  - Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога
  - ▼ Учебные группы-курсы в разработке
    - Группа 1.2
    - Группа 1.3
- ▼ Готовые курсы
  - ▶ Курсы для старшей школы
  - ▶ Курсы для младшей школы
  - ▶ Курсы для дошкольников
  - ▶ Курсы для средней школы
  - Разное

Центром информатизации было организовано групповое и индивидуальное обучение учителей работе с системой Moodle. В результате на портале размещено 23 дистанционных курса:

- Курсы для старшей школы
  1. Право в курсе обществознания в 10-ом классе
  2. Русская литература второй половины XIX века
- Курсы для младшей школы
  3. Математика- 2 класс
  4. Начальная школа 2 класс. Русский язык
  5. Начальная школа 2 класс Математика
- Курсы для дошкольников
  6. Петербурговедение
  7. Развитие элементарных математических представлений
- Курсы для средней школы
  8. Информатика 5 класс
  9. География России. Рельеф.
  10. Электролитическая диссоциация
  11. Россия при Петре I
  12. Векторы
  13. Феномен российского самодержавия
  14. Климат России
  15. Тепловые явления
  16. Литература. 2-я половина XIX века. 7 класс
  17. Первоначальные химические понятия
  18. Химия элементов
  19. Логические основы компьютера

20. Внутренняя среда организма человека
21. География России: природа и население
22. Один из элементов курса Литература, 6 класс
23. Физика

Большая часть дистанционных курсов разработана учителями школ, участвующих в проекте «дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Все дистанционные курсы были проверены районными методистами по предметам на соответствие содержания учебным программам. На каждый курс составлены рецензии. Для того чтобы учителя имели возможность представлять свои работы на городском уровне (разместить дистанционные курсы на городском портале дистанционного обучения), между центром информатизации и РЦОКО и ИТ была достигнута договоренность о дополнительном рецензировании курсов сотрудниками сектора дистанционного обучения РЦОКО и ИТ. В итоге четыре преподавателя подали заявки на размещение дистанционных курсов на городском портале:

1. Троицкая Е.Ю., учитель математики ОУ № 122, тема «Векторы».
2. Дробышева А.Д., учитель литературы ОУ № 321, тема «Русская литература второй половины XIX века»
3. Селиванова Г.П., учитель географии ОУ № 321, тема «География России. Рельеф»
4. Недорезова М.Г., учитель литературы ОУ № 167, тема «Литература. Вторая половина XIX века. 7 класс»

Два курса успешно прошли рецензирование РЦОКО и ИТ, два курса находятся на дополнительной проверке.

### ***Использование портала ДО для реализации ОП.***

Помимо дистанционных курсов учителей, на районном портале в дистанционной форме размещен 3 модуль образовательной программы «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога», состоящий из 12 учебных модулей, содержащих лекционные материалы, практические задания и тесты. Реализация образовательной программы в дистанционной форме позволила увеличить количество слушателей ОП.

### ***Применение автоматизированной информационной системы «ЗНАК» для оценки качества общего образования учащихся***

В 2012-2013 учебном году (на основании поручения отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 06.02.13 «О внедрении технологии АИС “Знак” в систему управления качеством общего образования Центрального района Санкт-Петербурга в образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга в 2012–2013 учебном году») центром информатизации был организован и проведен мониторинг обученности учащихся в системе общего образования. В рамках подготовительных мероприятий:

- Разработан пакет документов:

- Порядок проведения автоматизированного контроля знаний с использованием Автоматизированной информационной системы «Мониторинг обученности в системе общего образования «ЗНАК» в образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга.
- Регламент работы по исполнению поручения отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 06.02.13 «О внедрении технологии АИС “Знак” в систему управления качеством общего образования Центрального района Санкт-Петербурга в образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга в 2012–2013 учебном году».
- Составлен график проведения автоматизированного контроля знаний с использованием АИС «ЗНАК».
- Подготовлен приказ о проведении автоматизированного контроля знаний с использованием АИС «ЗНАК».
- Для образовательных учреждений организован и проведен семинар по использованию АИС «ЗНАК».
- Администраторам образовательных учреждений оказана практическая помощь по установке и настройке АИС «ЗНАК» на компьютерах ОУ.
- Каждому образовательному учреждению отправлен файл-тест с целью выявления и устранения технических ошибок при выгрузке результатов.
- Проведены индивидуальные консультации с методистами по предметам (создание тестов в АИС «ЗНАК»).
- Сформирована районная база тестов по предметам в формате АИС «ЗНАК».
- На основании предварительного мониторинга был составлен график проведения тестирования для каждого образовательного учреждения.

Тестирование проводилось строго в соответствии с «Порядком проведения автоматизированного контроля знаний с использованием Автоматизированной информационной системы «Мониторинг обученности в системе общего образования «ЗНАК» в образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга. Результаты по каждому предмету конвертировались в электронные таблицы. По окончании тестирования сотрудниками центра информатизации составлен подробный отчет, включающий в себя следующие таблицы и диаграммы:

- Распределение ОУ-участников тестирования по видам.
- Количество ОУ-участников тестирования по предметам.
- Средний балл по предметам.
- Процент учащихся, успевающих по предметам.
- Степень обученности учащихся по предметам.
- Уровень достижения учащихся по предметам.
- Средний балл по предметам для каждого ОУ.
- Подробный отчет по каждому предмету: количество учащихся, выполнивших работу; средний балл по предмету; количество и процент

учащихся, успевающих по предмету; количество и процент учащихся, успевающих по предмету на «4» и «5»; уровень достижений по предмету: низкий, удовлетворительный, достаточный, высокий.

На рис. 14 представлены итоговые результаты проведения тестирования.



Помимо проведения районного мониторинга оценки качества образования с использованием АИС «ЗНАК» центр информатизации координирует и сопровождает проведение городского тестирования в АИС «Знак» в рамках государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга:

- Составление сводного графика проведения тестирования;
- Информационная и методическая поддержка проведения тестирования;
- Обработка замечаний ОУ по содержанию тестов;
- Консультирование ОУ по вопросам проведения тестирования;
- Составление итогового отчета.

В 2013 году в городском тестировании принимали участие 18 образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

### **Обработка и хранение информации**

В 2012-2013 учебном году центром информатизации (центром обработки информации) осуществлялось сопровождение следующих баз данных:

- **База данных «Метро»**
  - ежемесячный сбор данных от школ;
  - оперативная работа по выявлению ошибок, допущенных при заполнении;
  - сдача базы данных 15 числа каждого месяца.
- **База данных ПараГраф (школа) «Движение» и «Кадр»**
  - ежемесячный сбор данных от школ;
  - оперативная работа по выявлению ошибок;
  - сдача базы данных в РЦОКО и ИТ;
  - обновление АИС «ПараГраф»;

- организация и проведение консультации для ответственных за ведение баз данных в ОУ;
- сентябрь 2012 – проверка баз данных, полученных от школ района и прием статистических отчетов ОШ-1 и 83-рик совместно с отделом образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга, выявление ошибок при заполнении, подготовка материалов к сдаче в Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- май-июнь 2013 – печать аттестатов;
- август 2013 – подготовка базы данных к Переводу года.
- **База данных ПараГраф (сады)**
  - ***Ноябрь 2012*** – обновление программного обеспечения в ДОУ №№ 7, 39, 43, 48, 49, 50, 59, 85, 87, 91, 109, Радуга (в связи с устаревшими версиями и не корректной работой программного комплекса)
  - ***Ноябрь 2012 и апрель 2013*** – сбор данных от ДОУ, выявление ошибок при заполнении, оперативная работа по устранению недочетов, формирование районной базы, отправка данных в РЦОКО и ИТ;
  - ***Январь 2013*** – формирование справочника дошкольных образовательных учреждений Центрального района для Комитета по образованию;
  - ***Февраль 2013 - апрель 2013*** - проверка корректности данных в базах ДОУ, исправление ошибок, индивидуальные консультации для сотрудников, ответственных за ведение базы в дошкольном учреждении;
  - ***Январь 2013*** – размещение информации по работе с программным комплексом «ПараГраф» на портале ИМЦ Центрального района;
  - ***Май 2013*** – конвертация файлов баз данных, созданных в АИС «ПараГраф-2» в формат файлов с базами данных для АИС «ПараГраф-3»;
  - ***Май 2013 - июнь 2013*** – обучение ответственных за ведение базы данных в ДОУ. Сформировано 5 групп по 12 человек и 1 группа 10 человек (трехдневные семинары для каждой группы);
  - ***Июль 2013*** – индивидуальные консультации по установке и настройке АИС «ПараГраф-3», разработка регламента по работе с программным комплексом АИС «ПараГраф-3».
- **Региональная база данных по подготовке к ЕГЭ**
  - Подготовка базы данных ОУ к переносу сведений в АИС «Экзамен»;
  - Выверка данных;
  - Организация и проведение индивидуальных консультаций.
- **Обеспечение горячим питанием учащихся ОУ**
  - Ежемесячный сбор данных от школ;
  - Формирование сводной базы и передача данных в отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга.

**В рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена:**

- Сбор и проверка данных в региональной базе данных, ежемесячная сдача файлов БД в РЦОКО и ИТ;
- Сбор отчетов (выверка ВФ-4 и отчет 4-ИФСУ) от школ, проверка правильности заполнения;
- Ведение базы в программном комплексе АИС «Экзамен»;
- Формирование базы общественных наблюдателей;
- Загрузка результатов ЕГЭ в базы данных ОУ.
- Дополнительно: регистрация и выдача пропусков для выпускников прошлых лет и учащихся СПО/НПО (февраль, март, июнь, июль 2013); получение материалов из РЦОКО и ИТ; прием документов от ППЭ и их передача в РЦОКО и ИТ.

### **Мониторинговые исследования**

В течение учебного года центр информатизации и центр обработки информации обеспечивали проведение федеральных, региональных, городских и районных мониторингов:

- Мониторинг образования Российской Федерации (заполнение статистических отчетов). **Количество участников мониторинга - 46 ОУ.**
- Мониторинг «Наша новая школа» (работа с порталом, анализ заполнения таблиц школами района, информирование ОУ). **Количество участников мониторинга - 46 ОУ.**
- Мониторинг по энергосбережению (информирование ОУ и ДООУ, сбор данных на бумажных носителях и в электронном виде, проверка корректности введенных данных; контроль заполнения форм мониторинга, выверка данных в сводных таблицах региона). **Количество участников мониторинга - 114 ОУ.**
- Мониторинг подключения ОУ к сети ЕМТС (отправка формы мониторинга в ОУ района, анализ данных, составление сводного отчета). **Количество участников мониторинга - 119 ОУ.**
- Мониторинг выявления потребностей ОУ в подключении к сети ЕМТС (обработка исходных данных, полученных от КИС, разработка формы мониторинга, отправка формы в ОУ района, сбор данных, формирование сводной таблицы по итогам проведения мониторинга, отправка данных в отдел образования администрации Центрального района) **Количество участников мониторинга - 119 ОУ.**
- Мониторинг по защите персональных данных в АИС «ПараГраф» (отправка формы мониторинга в ОУ района, сбор данных, формирование архива, отправка архива в КИС). **Количество участников мониторинга - 46 ОУ.**
- Мониторинг по модернизации системы КАИС КРО (отправка формы мониторинга в ОУ района, сбор данных, формирование архива, отправка архива в КИС). **Количество участников мониторинга - 46 ОУ.**

- Мониторинг используемых каналов для подключения к сети Интернет в дошкольных образовательных учреждениях (разработка формы мониторинга, сбор данных, формирование сводного отчета, отправка отчета в КО). **Количество участников мониторинга - 68 ОУ.**
- Районный мониторинг потребностей ОУ в проприетарном программном обеспечении (создание формы мониторинга в формате электронной таблицы, отправка формы в ОУ района, сбор данных, формирование сводной электронной таблицы, вычисления контрольных данных). **Количество участников мониторинга - 119 ОУ.**
- Районный мониторинг сайтов образовательных учреждений (1 раз в два месяца, проверка сайтов по 23 позициям, составление сводной таблицы, отправка результатов каждому ОУ в индивидуальном порядке, повторный мониторинг после устранения недочетов, составление справки по итогам проведения мониторинга). **Количество участников мониторинга - 119 ОУ.**
- Районный мониторинг реализации проекта по дистанционному обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья (разработка формы мониторинга, отправка формы в ОУ района, формирование сводной таблицы, составление отчета по результатам проведения мониторинга ). **Количество участников мониторинга - 6 ОУ.**

### **Участие в единой телекоммуникационной сети ОУ Центрального района Санкт-Петербурга**

В 2012-2013 учебном году центром информатизации были определены три основные задачи:

- Популяризация районного портала Информационно-методического центра:
  - Информирование педагогического сообщества по вопросам профессиональной деятельности через портал ИМЦ,
  - Участие педагогов в обсуждениях на форумах портала ИМЦ;
  - Участие педагогов в тематических опросах, созданных на портале ИМЦ,
  - Использование формы обратной связи для индивидуальных дистанционных консультаций.
- Привлечение педагогов к работе по формированию банка данных методических материалов на районном портале ИМЦ.
- Создание сетевых профессиональных сообществ учителей.

Для решения поставленных задач сотрудниками центра информатизации в первую очередь была организована работа с методистами и специалистами информационно-методического центра. Все сотрудники ИМЦ прошли обучение работе с порталом. Для методистов - предметников были организованы индивидуальные практические занятия и консультации.



В течение учебного года образовательные учреждения района информировались о ресурсах, размещаемых на портале ИМЦ по средствам электронной почты. Для старших воспитателей и заместителей по УВР дошкольных образовательных учреждений прошла презентация портала ИМЦ, в рамках которой сотрудники ДООУ были ознакомлены со структурой сайта и содержанием каждого раздела. По данным статистики зафиксировано **115078 обращений** непосредственно к сайту ИМЦ (без учета случайных посетителей). **309 педагогов** являются зарегистрированными пользователями. В разделе «Методическая копилка» свои материалы разместили **13 педагогов** (все материалы по английскому языку). За прошедший учебный год в районе организовано два профессиональных сетевых сообщества:

- Сетевое сообщество руководителей физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
- Сетевое сообщество музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Лира».

Для участников сетевых сообществ сотрудниками центра информатизации были организованы групповые и индивидуальные консультации по созданию и сопровождению сайтов сетевых сообществ, проводилось обучение администраторов.

В результате совместной деятельности сайт сетевого профессионального сообщества музыкальных руководителей «Лира» создан, ведется активная работа по информационному наполнению страниц сайта. Сайт руководителей физического воспитания находится на доработке и будет открыт для посетителей к 1 сентября 2013 года.

На Рис. 15 представлен скриншот сайта «Лира».

Рис. 15



В течение всего учебного года сотрудники центра информатизации принимали активное участие в районных мероприятиях:

- Организационная деятельность.
- Подготовка презентаций.
- Разработка дизайна и печать буклетов.
- Верстка, печать и брошюрование раздаточных материалов.

Подготовка презентаций для мероприятий отдела образования администрации Центрального района.

## **Повышение профессиональной компетентности сотрудников Центра информатизации**

### ***Посещение городских, всероссийских и международных конференций и семинаров***

- Городской семинар по дистанционному обучению «Альтернативные способы проведения дистанционных уроков» (Выборгский р-он).
- Городской семинар «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приморский р-он).
- Презентация интерактивных образовательных технологий» (Генеральное консульство США).
- Три городских семинара «Корпоративные информационные системы» (Комитет по информатизации и связи, Смольный).
- Городской семинар «Свободное программное обеспечение в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (РЦОКО и ИТ).
- Международная конференция «Профессиональная компетентность современного педагога: вызовы времени» (Эстония).
- Международный вебинар "Образовательные web-квесты. Современные образовательные технологии" (Центр повышения квалификации "АНЭКС").
- Городской вебинар "Федеральные государственные требования к проектированию развивающей среды" (Центр повышения квалификации "АНЭКС").

### ***Курсы повышения квалификации:***

- РЦОКО и ИТ. ОП «Основы использования анимационных изображений в среде MacromediaFlash» (72 часа)
- РЦОКО и ИТ. ОП «3-D моделирование» (72 часа)
- АППО СПб. Курсы повышения квалификации кафедры андрагогики и педагогики (переподготовка).

- АППО курсы для методистов "Роль методической службы в введении ФГОС" (36 часов)
- Сертифицированный учебный центр ООО "Цифровые системы" компании SMART (Москва) - курс обучения и сертификация по программе SMART Notebook (36 часов).

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Аналитическая справка об инновационной и экспериментальной деятельности ОУ Центрального района в 2012-2013 учебном году

### Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

#### 1.1 Статистические данные об ОУ района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП*	Ф С П*	ГОЭП*	ОУ- Л*	ГРЦ *	РОЭП*	РРЦ *	Общее количество инновацион- ных площадок	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ в районе
ДОУ	ДОУ № 41	-	-	-	-	ДОУ № 15, 19, 22, 41, 59, 109, «Радуга», 8, 25, 45, 88, 110, 121, 123	-	15	14	68	21%
ООУ	-	-	ОУ № 122, 166, 239	ОУ № 209, 300	ОУ № 171	ОУ № 80, 209, 211, 636, 157, 169 (2), 171 (2), 197, 612, 167, 153, 163, 178, 181, 189 (2), 193, 207, 214, 239, 294, 300, 304, 308 (2), 309, 550, 166 (2), 168 (2), гимназия при ГРМ, 190,	-	41	30	43	70%
СКОУ						СКОУ № 5, 18, 687		3	3	3	100%
ППМСЦ						ППМСЦ «Развитие»		1	1	1	100%
УДОД						УДОД «Фонтанка – 32», ДДЮТ «Преображенский»		2	2	3	67%
УДПО	-	-	-	-	-	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района	-	1	1	1	100%
Итого								63	51	119	43%

## **Общая характеристика управления ИД ОУ**

### 2.1 Документы, регламентирующие ИД ОУ в 2012-2013 учебном году (наименование документа, реквизиты).

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2012-2013уч.году	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
1.	Распоряжение Комитета по образованию № 864-р от 19.05.2010 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
2.	Распоряжение Комитета по образованию от 12.05.2012 N 1367-р "О проведении конкурса инновационных продуктов в 2012 году"	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
3.	Информационное письмо от 07.04.2011 N01-16-1049/11-0-0 «О формах инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2011-2012 учебном году»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
4.	Информационно-методическое письмо Комитета по образованию от 28.02.2013 № 01-16-582/3-0-0 "Об организации деятельности по переводу образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки городского уровня и ресурсного центра общего образования в 2013 году"	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
5.	Распоряжение Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 906-р от 31 августа 2010 г. «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга»	Администрация Центрального района	
6.	Распоряжение администрации Центрального района № 963-р от 28.09.2011 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга»	Администрация Центрального района	
7.	Распоряжение администрации Центрального района Санкт-Петербурга о переводе государственных бюджетных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга в режим экспериментальной площадки от 12.09.2012 №1109-р	Администрация Центрального района	
8.	Распоряжение администрации Центрального района СПб о переводе государственных бюджетных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга в режим экспериментальной площадки _от 24.01.2013, № 109-р	Администрация Центрального района	

9.	Распоряжение Администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 117-р от 25.01.2013 «Об утверждении Совета по развитию системы образования при отделе образования Центрального района Санкт-Петербурга»	Администрация Центрального района	
10.	Локальные документы образовательных учреждений	Директор ОУ	
11.	План реализации ОЭР и инновационной деятельности, программы экспериментов ОУ	Директор ОУ	Рассмотрено и согласовано на заседании Экспертной группы при Совете по развитию РОС

## 2.2. Характеристика районных государственно-общественных органов управления ИД ОУ

№ п.п.	Наименование органа	Документы, регламентирующие деятельность органа	Руководитель органа, место работы, должность	Контактная информация (ФИО ответственного координатора, тел., e-mail)
1.	Совет по развитию системы образования Центрального района	Распоряжение Администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 117-р от 25.01.2013 «Об утверждении Совета по развитию системы образования при отделе образования Центрального района Санкт-Петербурга»  Положение о Совете по развитию системы образования при отделе образования Центрального района Санкт-Петербурга	Симакова Нелли Геннадьевна – председатель Совета по развитию системы образования при отделе образования Центрального района Санкт-Петербурга, начальник отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга	Секретарь Совета по развитию СО при отделе образования Центрального района Дудковская Елена Евгеньевна 8-911-710-62-39 lena@ci-center.spb.ru
2.	Экспертная группа при Совете по развитию системы образования Центрального района	Положение об Экспертной группе при Совете по развитию системы образования при отделе образования Центрального района Санкт-Петербурга	Зенцова Светлана Александровна – председатель Экспертной группы при Совете по развитию системы образования при отделе образования Центрального района Санкт-Петербурга, начальник сектора образовательных учреждений отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга	Секретарь Совета по развитию СО при отделе образования Центрального района Дудковская Елена Евгеньевна 8-911-710-62-39 lena@ci-center.spb.ru

### **Система сопровождения ИД ОУ**

**3.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих ИД в ОУ, имеющих инновационный статус (сведения представляются об ОУ, имеющих инновационный статус **районного, городского и федерального уровней**)**

Количество педагогов в ОУ	Количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов ОУ, участвующих в ИД ОУ	Количество педагогов-участников ИД ОУ, повысивших квалификацию в 2012-2013 учебном году по вопросам организации и проведения ИД
3982	2194	626	284

**3.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения ИД (сведения представляются об ОУ, имеющих инновационный статус **районного, городского и федерального уровней**)**

Местоповышения квалификации	Количество педагогов ОУ района, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
СПб АППО	122/122
ИМЦ района	69/69
ИМЦ других районов Санкт-Петербурга	7/7
РГПУ им. А.И. Герцена	16/16
ОУ – победители ПНПО	6/6
Городские ресурсные центры	5/5
Районные ресурсные центры	
РЦОКиИТ	31/31
«Интокс»	4/4
ВШЭ	2/2
Итого	284/284

**3.3. Виды передачи инновационного опыта ОУ (сведения представляются об ОУ, имеющих инновационный статус **районного, городского и федерального уровней**):**

3.3.1. Доля ОУ, ведущих ИД, на сайтах которых представлена информация по ИД от общего количества ОУ, ведущих ИД: **74% (38 ОЭП).**

3.3.2. Доля ОУ, ведущих ИД, материалы которых представлены на сайте учреждения дополнительного профессионального образования района: **27% (14 ОЭП).**

3.3.3. Публикации, изданные в 2012-2013 учебном году:

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания (перечень ВАК)	11
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	77
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	60
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	39
Районные издания	33
Издания ОУ	8

3.4. Виды поддержки ИД ОУ (сведения представляются об ОУ, имеющих инновационный статус **районного, городского и федерального уровней**)

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	64
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	46
2.	Привлечение в ОУ, ведущие ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	14
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	67
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	Совет по развитию системы образования Центрального района	
		Совет по инновационной деятельности Структурное подразделение ДООУ по ОЭР Ресурсный центр Федеральной стажировочной площадки	



		Членство в Ассоциации образовательных учреждений-партнеров Института специальной педагогики и психологии
4	Другое (что именно?)	Консультативная помощь сотрудников кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена Заключены договоры о сотрудничестве с Институтом специальной педагогики и психологии, кафедрой специальной психологии СПбГУ, РГПУ, СПБАППО Рабочая группа по внедрению ФГОС Рабочая группа по разработке метапредметных программ Рабочая группа по разработке образовательных технологий

### **Организация оценки эффективности ИД ОУ**

#### 4.1. Основные характеристики районной системы экспертной оценки ИД ОУ

№ п.п	Характеристики экспертной оценки	Показатель	Отметка о выборе
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	Отдел образования администрации района	+
		ИМЦ	+
		Районный государственно-общественный орган управления ИД ОУ	+
		Эксперты из внешних организаций (СПБАППО, РГПУ им. А.И. Герцена, РАО, ИМЦ Адмиралтейского района)*	+
2.	Периодичность проводимой экспертизы	Оценка осуществляется по окончании очередного этапа проводимой ОУ ИД	+
		Оценка осуществляется <b>только</b> по окончании ИД ОУ	
		Другое (кратко описать систему и периодичность проводимых исследований)	
3.	Формат экспертной оценки	Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких)	
		Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной для Центрального района методике, утвержденной Советом по развитию системы образования Центрального района (Пискунова Е.В., д.п.н., Кравцов А.О., к.п.н.)	+
4.	Формат самооценки	Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких)	
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной для Центрального района методике (Кравцов А.О., к.п.н.)	+
5.	Конкурсные процедуры	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов в 2012 году	1/1
		Участие в конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы	2/2

4.2. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Центрального района в 2012-2013 учебном году представлены на странице сайта ИМЦ Инновационная деятельность/Инновационные площадки: [http://center-имц.ucoz.ru/index/innovacionnye\\_ploshhadki/0-19](http://center-имц.ucoz.ru/index/innovacionnye_ploshhadki/0-19)

## **Организационно-методическое сопровождение ОЭР в районе**

Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений - КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ИНКЛЮЗИЯ, ФГОС, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ, ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ - отражают положения национальной стратегии развития образования.

В ИМЦ разработана система сопровождения и оценки результатов инновационной деятельности ОУ.

Образовательное учреждение, желающее вести инновационную деятельность в статусе районной опытно-экспериментальной площадки, подаёт заявку установленной формы в ГБОУ ИМЦ, поданные заявки передаются в экспертную группу для анализа, а также организуется очная защита представленных заявок. По итогам этих мероприятий выносится решение экспертной группы о принятии или отклонении заявок. О своём решении председатель экспертной группы докладывает на заседании Совета по развитию, который утверждает предложения в отдел образования о придании статуса РОЭП образовательным учреждениям. На основании предложений Совета администрация района издаёт распоряжение об открытии РОЭП на базе ОУ обычно сроком на 3 года.

Опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений в статусе районной опытно-экспериментальной площадки осуществляется в три этапа: организационный, основной, заключительный. На каждом из этих этапов ведется сопровождение опытно-экспериментальной работы ИМЦ через организацию кураторства членами экспертной группы, проведение консультаций; он-лайн консультаций, обучающих семинаров, конференций.

В конце каждого этапа образовательные учреждения представляют отчетность по форме, которая размещена на сайте ИМЦ, где описываются основные цели, задачи, содержание деятельности, а также основные социально значимые результаты деятельности в рамках конкретного этапа:

С повышением интенсивности инновационной деятельности пропорционально растёт объём и интенсивность оценочной деятельности.

Обеспечивает эффективное взаимодействие администрации Центрального района с представителями образовательных учреждений и научного сообщества Совет по развитию. Данный Совет - это постоянно действующий коллегиальный совещательный орган по принятию согласованных решений в развитии районной образовательной системы при отделе образования администрации Центрального района.

При Совете по развитию системы образования Центрального района Санкт-Петербурга создана экспертная группа, которая организует, анализирует и координирует работу по управлению опытно-экспериментальной деятельностью образовательных учреждений в районе.

Членами Экспертной группы являются научные работники, методисты, специалисты отдела образования, представители педагогической общественности, имеющие опыт исследовательской работы и инновационной практики. Экспертная группа имеет право по мере необходимости дополнительно привлекать экспертов по отдельным проблемам хода ОЭР.

Содержание деятельности экспертной группы направлено на разработку предложений о направлениях опытно-экспериментальной работы, соответствующих реализуемой Программе развития образовательной системы района; на организацию первичной экспертизы заявок ОУ; на проведение опытно-экспериментальной работы, организацию и проведение профессиональной экспертизы проектов ОЭР; сопровождение опытно-экспериментальной работы через организацию кураторства членами экспертной группы и проведение консультаций; обобщение результатов опытно-экспериментальной работы и представление их на Совете по развитию системы образования Центрального района.

Но в целях изучения эффективности реализации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательными учреждениями в Центральном районе ежегодно проводится независимая общественная экспертиза инновационных проектов и опытно-экспериментальной работы. В оценочную деятельность включается большее число руководителей и специалистов, учителей, учащихся, родителей, внешних специалистов.

Общественная экспертиза – форма непосредственного участия педагогической общественности, представителей отраслей науки, культуры и искусства, представителей местного самоуправления, средств массовой информации, учащихся образовательных учреждений района и их родителей в проведении открытого аналитического исследования итогов завершения опытно-экспериментальной работы (ОЭР) и инновационных проектов в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга.

Объектом общественной экспертизы являются результаты опытно - экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений, завершающих свою работу в статусе районных опытно-экспериментальных площадок

Данная экспертиза проводится с целью получение внешней оценки результатов опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений района; повышения степени участия научной, педагогической общественности и гражданских институтов в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем; активизации инновационных процессов и трансляция передового педагогического опыта;

На этапе проведения общественной экспертизы осуществляется представление образовательными учреждениями документов по результатам ОЭР; работа экспертной комиссии по изучению и предварительному анализу представленных на экспертизу документов; проведение очной экспертизы в форме конференций, пленарных заседаний, заседаний секций или в любой другой форме, обеспечивающей раскрытие сути ОЭР и механизмов ее

реализации); формирование экспертного заключения и доведение его содержания до участников экспертизы.

Результатом инновационной деятельности является инновационный продукт, получающий практическую реализацию. Инновационный продукт представляет собой учебно-методический результат образовательной практики отчужденный от автора в форме: учебно-методического описания организации – цель, содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности уч-ся и педагогов); комплекса нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики (нормативный акт, метод рекомендации учебно-методический комплекс, контрольно измерительные материалы, учебник и т.д.).

ГОУДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга проводит районный Конкурс инновационных продуктов, на котором ОУ могут представить свои инновационные разработки (не обязательно имея инновационный статус). Основной целью данного конкурса являются создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс.

В Центральном районе победителями районного конкурса инновационных продуктов в 2013 г. стали три образовательных учреждения (ГБОУ№ 300, ГБОУ№ 550, ГБДОУ № 45)

В этом году завершили инновационную деятельность в статусе районной опытно-экспериментальной площадки 30 ОУ, практически все представили результаты своей работы на общественную экспертизу.

Лидерами по ее итогам стали ГБДОУ № 23, ГБОУ НОШ № 300, ГБОУ гимназия № 168, ГБОУ гимназия № 190.

С нового учебного года статус районной ОЭП получают 22 ОУ (7 детских садов и 12 общеобразовательных учреждений, 1 коррекционное, 2 дополнительного образования детей).

ГБОУ № 687 и ГБДОУ № 41 получили статус городского ресурсного центра, а ГБОУ №№ 171, 169, 300 – городской экспериментальной площадки, которые начнут действовать в новом учебном году.

## **Реализация ФГОС в ОУ Центрального района**

Цель: обеспечить информационно-методическое сопровождение ОУ при переходе на ФГОС.

Задачи:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования в 1–2 классах общеобразовательных учреждений Центрального района и подготовки к переходу на ФГОС НОО 3 и 4 классов;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования общеобразовательных учреждений Центрального района;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение подготовки к внедрению ФГОС дошкольного образования.

Работа по направлению строилась по 3 направлениям в соответствии с поставленными задачами. Работа по первому направлению велась силами методистов по начальной школе Будённой И.О. и Варакиной Ю.А., по второму – Фоминой А.А., заместителем директора по ОМР, а также методистами-предметниками; по третьему направлению – методистом по ДОУ Зигле Л.А.

### **Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования в начальной школе классах**

Задачи:

- Информационно-методическое сопровождение учителей, работающих в соответствии со ФГОС НОО (1–2 классы);
- Информационно-методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС 3 и 4 классов

### ***Информационно-методическое сопровождение учителей, работающих в соответствии со ФГОС НОО (1–2 классы)***

В рамках данного направления проводились семинары как районного, так и городского уровня (для всех учителей начальной школы), в соответствии с планом работы кафедры начального образования СПБАППО проводились мониторинги образовательных результатов учащихся 1 и 2 классов по предметам и группам УУД.

Проходило обучение по программам (и на базе) городских учреждений дополнительного профессионального образования – в основном СПБАППО согласно выделенным квотам на район.

*Проведённые мониторинги:*

март 2013	промежуточный мониторинг информационных умений учащихся 1 и 2 классов
апрель 2013	итоговый мониторинг учащихся 1 и 2 классов

В случае необходимости учителя могли придти на очную консультацию к методистам по начальной школе, а также получить консультацию по телефону и по электронной почте.

В течение года было дано 7 открытых уроков учителями, работающими по ФГОС НОО, все они получили положительную оценку. Также открытые уроки давались в рамках Всероссийского семинара «Проектирование программы достижения личностных и метапредметных результатов учащихся в соответствии с ФГОС основной школы» 6 декабря 2012 года, проводимом гимназией № 157 в рамках своей опытно-экспериментальной работы; в рамках городского семинара «Образовательные технологии для достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе» 14 марта 2013 года, проводимом гимназией № 171 в рамках деятельности городского ресурсного центра.

### ***Информационно-методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС 3 и 4 классов***

В рамках данного направления проводились семинары как районного, так и городского уровня (для всех учителей начальной школы).

В случае необходимости учителя могли придти на очную консультацию к методистам по начальной школе, а также получить консультацию по телефону и по электронной почте.

В рамках подготовки учителей будущих первых классов к работе по новым ФГОС ГБОУ ИМЦ был организован цикл семинаров «Реализация ФГОС начальной школы» общим количеством 36 часов. Было обучено 40 человек.

Также проходило обучение по программам (и на базе) других учреждений дополнительного профессионального образования – в основном СПБАПО согласно выделенным квотам на район.

***В течение года были проведены следующие семинары по тематике ФГОС НОО:***

15 ноября 2012	семинар "Проектирование урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС"
18 декабря 2012	семинар "Проектирование универсальных учебных действий учащихся в современной образовательной среде"
27 февраля 2013	городской семинар "Развитие образовательной среды, направленной на формирование УУД"

25 апреля 2013	городской научно-практический семинар "Формирование коммуникативных УУД средствами курса "Мир деятельности" Л.Г.Петерсон
----------------	--

Кроме того, образовательными учреждениями велась **инновационная деятельность** в данном направлении по следующим темам: «Система организации деятельности педагогов начальной школы в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (ГБОУ НОШ № 300), «Разноуровневая модель педагогического содействия в формировании нравственных основ культуры младших школьников» (ГБОУ СОШ № 304).

С сентября 2013 года ГБОУ НОШ № 300 начинает ОЭР по теме «Использование образовательного потенциала культурного наследия Центрального района для формирования духовной культуры младших школьников».

**Выводы:** работа по данному направлению ведётся в составе основной деятельности методистов по начальной школе, используются традиционные формы работы.

**Предложения:** вести данную работу в более тесном взаимодействии с администрацией ИМЦ. Использовать разнообразные, современные формы работы с педагогами.

### **Информационно-методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования общеобразовательных учреждений Центрального района**

Основной целью деятельности в данном направлении было организовать систематическую работу по подготовке к внедрению ФГОС в 5-х классах основной школы, которое, согласно графику перехода на ФГОС, должно состояться в сентябре 2015 года.

В рамках такой подготовки можно выделить несколько направлений:

- проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров различного уровня по тематике ФГОС;
- проведение постоянно действующих семинаров по тематике ФГОС ООО для заместителей директоров и для учителей, работающих в 5 классах;
- проведение встреч с методистами издательств, выпускающих учебники для 5 классов, соответствующих ФГОС ООО;
- организация апробации учебников 5 классов издательства «Русское слово»;
- организация профессионального конкурсного движения по тематике ФГОС ООО;
- ведение ОЭР по тематике ФГОС;
- оформление страницы сайта по ФГОС.

## ***Проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров различного уровня по тематике ФГОС***

В течение года были проведены следующие семинары:

- 6 декабря 2012 года в ГБОУ гимназии № 157 состоялся Всероссийский семинар "Проектирование программы достижения личностных и метапредметных результатов учащихся в соответствии с ФГОС основной школы".
- 14 февраля 2013 года в ГБОУ гимназии № 155 прошёл семинар для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения. ФГОС основной школы».
- 14 марта 2013 в ГБОУ гимназии № 171 был проведён городской семинар "Образовательные технологии для достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе".

А) 6 декабря в гимназии № 157 состоялся семинар «Проектирование программы достижения личностных и метапредметных результатов учащихся в соответствии с ФГОС основной школы». В рамках семинара были представлены результаты опытно-экспериментальной работы коллектива гимназии как районной опытно-экспериментальной площадки на втором этапе исследовательского проекта.

В семинаре приняли участие представители научной общественности города, заместители директоров ИМЦ, заместители директоров ОУ, педагоги района и города, а также педагоги из Барнаула, Новгорода, Таллинна (Эстония), Ханоя (Вьетнам).

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Зенцова Светлана Александровна, начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Центрального района. Она отметила актуальность и востребованность данной темы ОЭР на современном этапе развития образования.

Пленарную часть семинара открыл доклад Даутовой Ольги Борисовны, д.п.н., заведующей лабораторией методологии, истории и мониторинга качества педагогического образования Института педагогического образования и образования взрослых РАО, в котором были рассмотрены основные проблемы, связанные с введением ФГОС в основной школе.

В выступлении научного консультанта ОЭР гимназии Снегуровой Виктории Игоревны, д.п.н., профессора кафедры методики обучения математике РГПУ им. А.И.Герцена, были затронуты вопросы, связанные с постановкой проблемы достижения личностных и предметных результатов учащихся и путями их решения.

Участники семинара имели возможность увидеть и оценить практический опыт решения проблемы достижения личностных и метапредметных результатов учащихся на открытых уроках педагогов гимназии: Пырх Лидии



Александровны, Горбуновой Елены Николаевны, Шукиной Анны Борисовны, Гузик Юлии Васильевны, Будиной Екатерины Алексеевны, Бармина Андрея Владимировича, Бересневой Елены Геннадьевны, Кочергиной Светланы Ивановны, Персианова Игоря Александровича.

Участники семинара по достоинству оценили качество представленных материалов ОЭР в своих рабочих блокнотах, итоги проведенной педагогической экспертизы были представлены по окончании работы секций по предметам.

Б) 14 февраля в гимназии № 155 Центрального района прошел семинар для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения. ФГОС основной школы»

В ходе работы семинара были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с внедрением ФГОС:

- Что такое системно-деятельностный подход и какова его роль в реализации ФГОС?
- Каким должен быть урок в парадигме системно-деятельностного подхода?
- Как меняется организация образовательного процесса при реализации системно-деятельностного подхода?

В выступлении доктора педагогических наук, зав. лабораторией методологии, истории и мониторинга качества педагогического образования ИПОиОВ РАО Даутовой О.Б. были затронуты вопросы, связанные с реализацией системно-деятельностного подхода при проектировании современного урока.

Директор гимназии № 155, Заслуженный учитель школ РФ Гузовская Т.О. в своем выступлении говорила о задачах и направлениях деятельности администрации образовательного учреждения при переходе к ФГОС основной школы.

Актуальные вопросы внедрения ФГОС были затронуты в выступлениях заместителя директора по УВР Шуйской О.Е., педагогов Бутузовой И.Д., Селивановой М.О..

Кроме рассмотрения теоретических вопросов, на семинаре был представлен практический опыт педагогов гимназии по внедрению ФГОС при проектировании урока: Бутузовой И.Д., Лебедевой И.А., Гапоненко Г.А., Козловой Н.С., Дюховой Е.Е., Герасимова А.С., Стребковой И.В., Туезовой Л.Н..

В ходе практической части участники семинара имели возможность оценить урок в соответствии с ФГОС по предлагаемой Карте оценки.

В) 14 марта 2013 года в гимназии № 171 – городском ресурсном центре – прошёл семинар «Образовательные технологии для достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе». Это уже третий семинар, проводимый ОУ района по тематике ФГОС.

Слушателями семинара стали заместители директоров и педагоги ОУ Центрального, Фрунзенского, Красногвардейского районов, студенты РГПУ им. Герцена, всего более 70 человек.

Перед собравшимися выступила И.В. Муштавинская, к.п.н., проректор СПБАППО по теме «Современный урок: новые возможности и метапредметные результаты». В своем выступлении она обозначила траекторию перехода от традиционного к уроку в формате ФГОС, показала принципиальную технологичность нового урока, обозначила актуальные педагогические технологии – давно известные, но наиболее подходящие для проведения современного урока.

Доклад на тему «Речевые умения как важнейшие универсальные действия» представила М.Б. Багге, к.п.н., заведующая кафедрой филологического образования СПБАППО, которая обратила внимание на то, что речевые умения – наиболее важные в структуре универсальных учебных действий и развитие этих умений – наиболее важный метапредметный результат. Были приведены примеры недостаточной сформированности речевых умений, показаны некоторые приёмы работы над их формированием в предметах гуманитарного цикла.

В выступлении Н.Л. Мишатиной, д.п.н., доцента кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. Герцена по теме «"Смысл должен быть найден": технология освоения концептов русской культуры» была рассмотрена указанная технология как способ формирования не только метапредметных, но и личностных образовательных результатов.

Практическая часть семинара включала в себя 7 открытых уроков, из которых 2 были в начальной школе (в 1 и во 2 классах – т.е. тех, которые уже работают по ФГОС), 4 в основной и один – в средней. Были представлены 2 интегрированных урока (10 класс – обществознание и математика, 5 класс – русский язык и математика), а также уроки по предметам: литература (5 класс), география (5 класс), развитие речи (8 класс). Все уроки были интересны, во многом отвечали требованиям ФГОС. Большинство уроков вызвало живую дискуссию на этапе анализа, было отмечено, что учителя, выстраивая урок в соответствии с ФГОС, все-таки используют элементы традиционного урока, причём во многих ситуациях на сегодняшний день это педагогически целесообразно. По итогам анализа была заполнена карта, в которой по каждому этапу урока нужно было определить степень соответствия этого этапа требованиям ФГОС.

Заполненные карты были вывешены, и все желающие могли ознакомиться с мнениями коллег об уроках. Итоги семинара подводила М.Б. Багге.

Участники семинара выразили благодарность администрации и педагогическому коллективу ГБОУ гимназии № 171 за организацию и проведение данного семинара, а также за соблюдение русских традиций: дата семинара попала на масленичную неделю – и во время чайной паузы все были приглашены на вкуснейшие блины!

Программы семинаров, материалы, а также фотографии размещены на сайте ИМЦ на странице [http://center-имц.ucoz.ru/index/realizacija\\_obrazovatelnykh\\_programm\\_sistemy\\_seminarov/0-186](http://center-имц.ucoz.ru/index/realizacija_obrazovatelnykh_programm_sistemy_seminarov/0-186)

**Выводы:** данная форма распространения и передачи опыта является традиционной и востребованной работниками системы образования, успешно решает пропедевтические задачи, связанные с переходом на ФГОС, позволяет ОУ-организатору систематизировать и обобщить свой опыт.

**Предложения:** продолжить проведение разовых семинаров по тематике ФГОС для разных категорий слушателей, внести такие семинары в годовой план работы системы образования Центрального района.

### **Проведение постоянно действующих семинаров по тематике ФГОС ООО для заместителей директоров и для учителей, работающих в 5 классах**

В течение года были организованы и проходили ежемесячно 2 постоянно действующих семинара «Реализация ФГОС основной школы» - для заместителей директоров по УВР и для учителей, работающих в 5 классе. Семинары вела Даутова О.Б., д.п.н., заведующая лабораторией методологии, истории и мониторинга качества педагогического образования Института педагогического образования и образования взрослых РАО. Итогом работы стала подготовка и защита проектных работ, связанных с разработкой образовательных программ, рабочих программ, отдельных уроков, соответствующих ФГОС и пр. Было обучено 27 заместителей директоров и 25 учителей.

Также 11 человек были направлены на обучение в СПбАППО в группу тьюторов по ФГОС ООО (из ОУ №№ 122, 166, 168, 169, 171, 189, 193, 214, 239, 308, 612), представители ОУ №№ 171 и 612 обучались на следующем уровне этих курсов (по направлению АППО).

**Выводы:** обучение работников ОУ по тематике ФГОС ООО уже востребовано, несмотря на то, что до массового перехода на ФГОС ООО ещё 2 года, однако содержательное изложение материала бывает затруднено в связи с неготовностью педагогов менять свои сложившиеся профессиональные устои (а полноценный переход на ФГОС требует изменения в том числе и аксиологических установок).

**Предложения:** пролицензировать образовательную программу по тематике ФГОС ООО и начать систематическое обучение педагогов ОУ Центрального района по этой программе (с включением её в учебный план).

Продолжить занятия со слушателями постоянно действующего семинара в форме исследовательской лаборатории под руководством д.п.н. Даутовой О.Б.

### **Проведение встреч с методистами издательств, выпускающих учебники для 5 классов, соответствующих ФГОС ООО**

В течение года были организованы встречи с методистами издательств «Русское слово» и «Вентана-граф», выпускающими учебники, соответствующие ФГОС ООО:

*Издательство "Русское слово":*

- 15.10.2012 - для учителей биологии, для учителей географии
- 17.10.2012 - для учителей русского языка и литературы
- 09.11.2012 - семинар для учителей математики
- 12.12.2012 - для учителей ОРКиСЭ
- 31.01.2013 - для учителей истории
- 18.02.2013 - для учителей физической культуры

*Издательство "Вентана-граф":*

- 07.02.2013 - для учителей математики
- 08.02.2013 - для учителей русского языка
- 15.02.2013 - для учителей географии
- 13.03.2013 - для учителей биологии
- 15.03.2013 - для учителей истории
- 29.04.2013 - для учителей ИЗО
- 30.04.2013 - для учителей музыки
- 16.05.2013 - для учителей английского языка

В организации и проведении данных семинаров участвовали методисты-предметники ГБОУ ИМЦ.

**Выводы:** данная форма работы является удобным способом популяризации новых учебно-методических комплексов, а также возможностью для педагогов ознакомиться с различными подходами к организации работы в рамках ФГОС, хотя и не является очень востребованной (средняя посещаемость – 10–15 человек).

**Предложения:** продолжать данную деятельность, стимулировать повышение активности педагогов.

**Организация апробации учебников 5 классов издательства «Русское слово»**

С сентября 2012 года в районе реализуется совместный проект ГБОУ ИМЦ, издательства «Русское слово» и 10 ОУ Центрального района по апробации учебников издательства, соответствующих ФГОС ООО.

ОУ – участники проекта:

- ГБОУ СОШ № 122 (5 предметов / 3 учителя)
- ГБОУ гимназия № 166 (4 предмета / 4 учителя)
- ГБОУ гимназия № 168 (5 предметов / 7 учителей)
- ГБОУ СОШ № 169 с углублённым изучением английского языка (5 предметов / 7 учителей)
- ГБОУ гимназия № 171 (5 предметов / 3 учителя)
- ГБОУ СОШ № 189 «Шанс» (7 предметов / 6 учителей)
- ГБОУ СОШ № 193 (2 предмета / 2 учителя)
- ГБОУ лицей № 214 (6 предметов / 6 учителей)

- ГБОУ ФМЛ № 239 (2 предмета / 1 учитель)
- ГБОУ СОШ № 308 с углублённым изучением математики (7 предметов / 6 учителей)

В каждом из 10 ОУ был назначен ответственный за внедрение ФГОС ООО, а также было выбрано по одному пятому классу, который будет обучаться по учебникам издательства по отдельным предметам. Согласно заявке ОУ, издательством была организована бесплатная поставка учебников для этих классов, рабочих тетрадей, других пособий, предусмотренных УМК, а также литературы для учителя. К сожалению, по большинству предметов поставки были задержаны, как самих учебников так и (особенно!) книг для учителя, в отдельных случаях – на несколько месяцев. Также вызвала сложности грамотная постановка полученных учебников на материальный учёт в библиотеки ОУ. Вопрос решался издательством и ГУ ЦБ Центрального района.

В следующие учебные годы издательство планирует такие же бесплатные поставки для этих классов. В мае 2013 года была сформирована заявка от ОУ-участников проекта для 6 классов и произведена отгрузка учебников.

Для продолжения апробации в 6 классе ОУ заказали учебники по следующим предметам:

<b>ОУ</b>	<b>Выбранные предметы</b>	<b>Сравнение с 5 классом</b>	<b>Примечание</b>
ГБОУ СОШ № 122	6: русский язык, литература, биология, география, история, <i>обществознание</i>	+1	Обществознание изучается с 6 класса
ГБОУ гимназия № 166	1: русский язык	-3	Физкультура – учебник для 5–7 класса, был поставлен ранее; другие предметы – по требованию родителей
ГБОУ гимназия № 168	6: русский язык, литература, математика, <i>география</i> , биология, английский язык	+1	В 6 классе вместо естествознания изучается 2 предмета – биология и география
ГБОУ СОШ № 169 с углублённым изучением английского языка	5: русский язык, литература, <i>география</i> , история, <i>обществознание</i>	-1	Физкультура – учебник для 5–7 класса, был поставлен ранее; английский – отказ

ОУ	Выбранные предметы	Сравнение с 5 классом	Примечание
			в связи с углублённым изучением предмета; география – вместо естествознания (биологию не заказали); обществознание – изучается с 6 класса
ГБОУ гимназия № 171	6: русский язык, литература, биология, география, <i>история, обществознание</i>	+1	Математика – отказ по решению МО; история – переход по решению МО, обществознание изучается с 6 класса
ГБОУ СОШ № 189 «Шанс»	8: русский язык, литература, математика, <i>биология, география, история, обществознание, английский язык</i>	+1	Физкультура – учебник для 5–7 класса, был поставлен ранее; в 6 классе вместо естествознания изучается 2 предмета – биология и география; обществознание – изучается с 6 класса
ГБОУ СОШ № 193	3: история, <i>обществознание, английский язык</i>	+1	Обществознание изучается с 6 класса
ГБОУ лицей № 214	7: русский язык, литература, математика, <i>биология, география, история, обществознание</i>	+1	Физкультура – учебник для 5–7 класса, был поставлен ранее; в 6 классе вместо естествознания изучается 2 предмета – биология и география; обществознание –

ОУ	Выбранные предметы	Сравнение с 5 классом	Примечание
			изучается с 6 класса
ГБОУ ФМЛ № 239	2: биология, география	0	
ГБОУ СОШ № 308 с углублённым изучением математики	8: русский язык, литература, математика, биология, география, история, обществознание, английский язык	+1	Физкультура – учебник для 5–7 класса, был поставлен ранее; в 6 классе вместо естествознания изучается 2 предмета – биология и география; обществознание – изучается с 6 класса

Для накопления и систематизации информации об ОУ-участниках апробации, классах и учителях-апробаторах были разработаны и переданы в ОУ для заполнения карточки ОУ, класса, учителя, имеющие инвариантную и накопительную часть. Эти карточки заполнялись на 2 раза в год – на начало апробации и на конец учебного года.

В течение года педагоги, участвующие в апробации, могли посещать постоянно действующие семинар «Реализация ФГОС основной школы» (см. выше), встречи с методистами издательства «Русское слово» (см. выше), участвовать в конкурсах по тематике ФГОС. Также учителя могли обращаться к методистам-предметникам ГБОУ ИМЦ. По общим организационным вопросам педагоги и администраторы ОУ могли обращаться к Фоминой А.А., заместителю директора по ОМР ГБОУ ИМЦ.

В декабре месяце Фоминой А.А. было организовано посещение ОУ-участников апробации с целью изучения методического пространства апробации. В ходе посещения проводилось собеседование с ответственным за внедрение ФГОС ООО, по возможности – посещение уроков, принимались апробационные карточки ОУ, класса и педагогов, проводился их анализ.

Были посещены 8 из 10 ОУ (кроме ГБОУ № 239 и ГБОУ № 193). Открытые уроки были даны учителями ОУ №№ 122 (русский язык), 168 (русский язык), 171 (математика), 189 (математика), 214 (русский язык). Наиболее «сильные» уроки были даны в ОУ № 214 (учитель Бигельдиева М.В.) и № 171 (учитель Марущак И.А., молодой специалист); наиболее «слабый» - в ОУ № 189 (учитель Бозиева Ф.М.).

Также ГБОУ № 171 был проведён городской семинар по ФГОС (см. выше).

Согласно плану СПБАППО, в октябре месяце проводился *мониторинг сформированности метапредметных умений у учащихся 5 классов*, в котором приняли участие все ОУ-участники апробации, кроме ГБОУ № 239.

Рейтинг ОУ по сумме коэффициентов по итогам мониторинга:

214	11,63095238
169	11,23076923
171	11,15789474
166	9,62962963
168	9,208333333
308	8,634920635
193	8,314814815
122	8,079365079
189	7,392156863

Наибольшие затруднения вызвали задания №№ 1 и 4 (сформированность умения понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение, осуществлять самоконтроль и сформированность умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач), наиболее успешно были решены задания №№ 2, 3 и 14 (сформированность умения извлекать информацию из диаграммы, сформированность умения преобразовывать информацию из одного вида в другой, сформированность умения убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения).

В конце года учителя ОУ-участников апробации сдавали отчёт в электронном виде по форме, предложенной издательством. Не сдали отчёты ГБОУ гимназия № 168, ГБОУ СОШ № 193, ГБОУ ФМЛ № 239.

Наиболее высокую оценку получили учебники по русскому языку, наиболее низкую – по математике.

Также надо отметить, что в районе 2 ОУ участвуют в апробации учебников издательства «Просвещение» (городской проект) – ОУ № 171, ОУ № 612. ГБОУ СОШ № 612 никак не проявляла себя в деятельности районной системы образования по направлению внедрения ФГОС ООО.

В середине года предложение организовать апробацию учебников (только 5 класса) поступило от издательства «Вентана-Граф», участвовать в апробации вызвались 7 ОУ: 153, 155, 171, 204, 206, 214, 612, причём в трёх ОУ будут участвовать в апробации по 2 класса. Были определены предметы, по которым каждое ОУ будет проводить апробацию, сформирован заказ в издательстве.

**Выводы:** проект является достаточно успешным (закупки учебников и учебных пособий данного издательства возросли вдвое по сравнению с прошлым годом) и выгодным для ОУ района.

**Предложения:** продолжить проект с издательством «Русское слово», начать реализацию проекта с издательством «Вентана-граф»; систематизировать данную деятельность со стороны методической службы.



## **Организация профессионального конкурсного движения по тематике ФГОС ООО**

В течение года было организовано 2 профессиональных конкурса по тематике ФГОС ООО: районный этап городского фестиваля «Петербургский урок» и межрайонный конкурс совместно с издательством «Русское слово» для ОУ-участников апробации.

*Второй городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок».*

Тема 2012-13 года – «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам в основной школе». Конкурс проводился по 7 номинациям в 2 этапа: районный и городской.

Районный этап. Было подано 28 конкурсных материалов, были представлены все номинации:

<b>Номинация</b>	<b>Количество поданных материалов</b>
Лучшее внеурочное учебное занятие	2
Лучший интегрированный урок	3
<b>Лучший урок гуманитарного цикла</b>	<b>9</b>
Лучший урок естественно-научного цикла	5
<b>Лучший урок математического цикла</b>	<b>7</b>
Лучший урок обществоведческого цикла	1
Лучший урок технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры	1

В фестивале приняли участие 14 ОУ (5 из них заняты в апробации учебников, соответствующих для 5 классов ФГОС ООО – 3 – издательства «Русское слово», 1 – издательства «Просвещение», 1 – обоим этим издательствам):

<b>ОУ</b>	<b>Количество поданных материалов</b>
ГБОУ "Санкт-Петербургский музыкальный лицей Комитета по культуре"	1
ГБОУ гимназия № 157	1
ГБОУ гимназия № 166	1
ГБОУ гимназия № 168	1
ГБОУ гимназия № 171	4
<b>ГБОУ гимназия № 190</b>	<b>7</b>
ГБОУ лицей № 214	3
ГБОУ СОШ № 181	1
ГБОУ СОШ № 189 "Шанс"	3
ГБОУ СОШ № 210	1
ГБОУ СОШ № 216 с углублённым изучением польского языка имени Адама Мицкевича	2

ГБОУ СОШ № 612	1
ГБОУ СОШ № 636 с углублённым изучением иностранных языков	1
ГБС(К)ОУ № 51	1

**Итоги районного этапа:**

Победителей 8

Лауреатов – 8

Дипломантов – 10.

Фамилия	Имя	Отчество	должность	ОУ	Номинация	Результат
Береснева	Елена	Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии и № 157	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
Гдалина	Мария	Андреевна	учитель географии	ГБОУ гимназии и № 171	Лучший урок естественно-научного цикла	победитель
Малахова	Нина	Михайловна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии и № 190	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
Марущак	Ирина	Александровна	учитель математики	ГБОУ гимназии и № 171	Лучший урок математического цикла	победитель
Меньшикова	Вера	Владимировна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии и № 166	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
Мурысина	Татьяна	Михайловна	преподаватель математики	ГБОУ "Санкт-Петербургский музыкальный лицей Комитета по культуре"	Лучший урок математического цикла	победитель

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>должность</b>	<b>ОУ</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>
Подлесова	Татьяна	Алексеевна	учитель английского языка	ГБОУ гимназии № 171	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
Полутова Сидорова	Елена Татьяна	Альбертовна Анатолевна	учитель химии, учитель географии	ГБОУ СОШ № 210	Лучший интегрированный урок	победитель
Григорьева	Наталия	Владимировна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ лицея № 214	Лучший урок гуманитарного цикла	лауреат
Кирюшкина	Елена	Владимировна	учитель математики	ГБОУ гимназии № 168	Лучший урок математического цикла	лауреат
Козикова	Лариса	Валентиновна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 189 "Шанс"	Лучший урок математического цикла	лауреат
Моисеева	Анна	Владимировна	учитель истории и обществознания	ГБОУ СОШ № 189 "Шанс"	Лучший урок общественного цикла	лауреат
Прошина Шишлова	Наталья Анастасия	Николаевна Владимировна	учитель географии учитель немецкого языка	ГБОУ СОШ № 636 с углубленным изучением иностранных языков	Лучший интегрированный урок	лауреат
Редька	Людмила	Владимировна	учитель географии	ГБОУ лицея № 214	Лучшее внеурочное учебное занятие	лауреат

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>должность</b>	<b>ОУ</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>
Рейне	Маргарита	Анатолевна	учитель географии	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок естественно-научного цикла	лауреат
Тимофеевская	Ирина	Михайловна	учитель химии	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок естественно-научного цикла	лауреат
Абишев	Аскап	Джапарович	преподаватель-организатор ОБЖ	ГБС(К)ОУ № 51	Лучший урок технологии, основ безопасности и жизнедеятельности, физической культуры	дипломант
Артемьева	Елена	Михайловна	учитель биологии и ОБЖ	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок естественно-научного цикла	дипломант
Дамбаева	Санжидма	Даба-Жалсановна	учитель математики и информатики	ГБОУ СОШ № 181	Лучшее внеурочное учебное занятие	дипломант
Егикян Редька	Елизавета Людмила	Арамаисовна Владимировна	учитель английского языка учитель географии	ГБОУ лицея № 214	Лучший интегрированный урок	дипломант

Фамилия	Имя	Отчество	должность	ОУ	Номинация	Результат
Ещенко	Татьяна	Ивановна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 216 с углублённым изучением польского языка имени Адама Мицкевича	Лучший урок математического цикла	дипломант
Карикова	Наталия	Александровна	учитель географии	ГБОУ СОШ № 189 "Шанс"	Лучший урок естественно-научного цикла	дипломант
Обухова	Марина	Юрьевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии № 171	Лучший урок гуманитарного цикла	дипломант
Рывкис	Рената	Борисовна	учитель математики	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок математического цикла	дипломант
Серикова	Ася	Игоревна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 216 с углублённым изучением польского языка имени Адама Мицкевича	Лучший урок математического цикла	дипломант

Фамилия	Имя	Отчество	должность	ОУ	Номинация	Результат
Федорова	Менхия	Зуфаровна	учитель английского языка	ГБОУ СОШ № 612	Лучший урок гуманитарного цикла	дипломант
Кириллова Ошуева	Екатерина Анна	Альбертовна Игоревна	учителя изобразительного искусства	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок гуманитарного цикла	участник
Коровина Шахова	Екатерина Наталья	Павловна Борисовна	учителя изобразительного искусства	ГБОУ гимназии № 190	Лучший урок гуманитарного цикла	участник

Учителя ГБОУ гимназии № 190 Кириллова Е.А. и Ошуева А.И., Коровина Е.П. и Шахова Н.Б. нарушили Положение о фестивале, согласно которому несколько авторов допускалось только в номинации «Лучший интегрированный урок».

Городской этап.

Для участия в городском этапе было направлено 8 работ – победителей районного тура (одна – через гуманитарную кафедру СПбАППО).

Номинации были представлены следующим образом:

Номинация	Количество поданных материалов
<i>Лучший урок гуманитарного цикла</i>	4
<i>Лучший урок математического цикла</i>	2
Лучший интегрированный урок	1
Лучший урок естественно-научного цикла	1
Лучшее внеурочное учебное занятие	0
Лучший урок обществоведческого цикла	0
Лучший урок технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры	0

Итоги городского этапа:

Фамилия	Имя	Отчество	должность	ОУ	Номинация	Результат
Подлесова	Татьяна	Алексеевна	учитель английского языка	ГБОУ гимназии № 171	Лучший урок гуманитарного цикла	победитель
Мурышина	Татьяна	Михайловна	преподаватель	ГБОУ "Санкт-	Лучший урок	победитель

			математики	Петербургский музыкальный лицей Комитета по культуре"	математического цикла	
Меньшикова	Вера	Владимир овна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназии № 166	Лучший урок гуманитарного цикла	лауреат

*Межрайонный конкурс для педагогических работников, участвующих в апробации учебников издательства «Русское слово»*

Во втором полугодии 2012-13 учебного года ИМЦ Центрального, Красногвардейского районов, а также издательством «Русское слово» был объявлен конкурс для учителей, участвующих в апробации учебников издательства. Конкурс проводился в каждом районе отдельно.

Было объявлено 3 номинации:

- Лучшая методическая разработка (темы, дидактических материалов, наглядных, в т.ч. электронных, материалов и др.) по учебникам для 5 класса, разработанным в соответствии со ФГОС, издательства «Русское слово»;
- Лучший открытый урок по учебникам для 5 класса, разработанным в соответствии со ФГОС, издательства «Русское слово»;
- Лучшая методическая статья по тематике ФГОС для методического журнала издательства «Русское слово».

В Центральном районе активность учителей была низкая. Было подано 4 конкурсных материала: 3 – в номинацию «Лучший открытый урок» и 1 – в номинацию «Лучшая методическая статья».

Итоги конкурса:

Фамилия	Имя	Отчество	Должность	ОУ	Результат	Номинация
Меньшикова	Вера	Владимир овна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназия № 166	ПОБЕДИТЕЛЬ	Лучшая методическая статья
Бигельдиева	Мария	Вадимовна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ лицей № 214	ПОБЕДИТЕЛЬ	Лучший открытый урок

Редька	Людмила	Владимир овна	учитель географии	ГБОУ лицей № 214	ЛАУРЕАТ	Лучший открытый урок
Гдалина	Мария	Андреевн а	учитель географии	ГБОУ гимназ ия № 171	ДИПЛО- МАНТ	Лучший открытый урок

**Выводы:** конкурсное движение является одним из стимулов освоения учителями новых требований для работы по ФГОС, поэтому необходимо развивать данную деятельность. Необходимо выяснить причины разной активности учителей разных предметов (вероятно, это в определенной степени связано с деятельностью методистов-предметников).

**Предложения:** развивать конкурсное движение по тематике ФГОС (поддерживать совместные конкурсы с издательствами, инициировать участие педагогов района в конкурсах более высокого уровня).

Скорректировать деятельность методистов по предметам, проявившим низкую активность (предметы обществоведческого цикла, технологии, ОБЖ, физкультуры).

Стимулировать педагогов на участие в конкурсах по тематике ФГОС.

### **Ведение ОЭР по тематике ФГОС**

В 2012-2013 учебном году 4 ОУ вели ОЭР по тематике, связанной со ФГОС ООО:

ОУ	Тема	Этап
ГБОУ № 163	Вариативные способы использования современных образовательных технологий как условие достижения метапредметных результатов в учебно-воспитательном процессе	Заключительны й
ГБОУ № 550	Разработка модели новой школы с индивидуализированной системой учебной работы на основе использования информационно – коммуникационных технологий «Школьный портал»	Заключительны й
Гимназия № 168	Взаимодействие органов общественного управления (Управляющий совет, Родительская конференция, Школьный ученический совет) и администрация ОУ как средство реализации ФГОС	Заключительны й
ГБОУ № 157	Проектирование образовательной программы для основной школы в соответствии с ФГОС нового поколения	Промежуточны й



Кроме того, в январе месяце была открыта сетевая опытно-экспериментальная площадка по теме «Модель сетевого взаимодействия педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС» (распоряжение администрации Центрального района от 24.01.2013 № 109-р) на 2013–2016 годы.

В сеть вошли 9 учреждений:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 193 Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математический лицей № 239 Центрального района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 308 с углублённым изучением математики Центрального района Санкт-Петербурга

В ходе экспериментальной деятельности предполагается разработка следующих направлений внедрения ФГОС:

- технология организации урока на основе системно-деятельностного подхода (по предметным областям)
- интеграция урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО
- эффективное использование информационной образовательной среды в целях реализации ФГОС
- разработка приёмов положительной мотивации учебно-познавательной деятельности школьников
- выявление условий и способов руководства учебно-познавательной деятельностью школьников
- создание условий для организации творческой деятельности обучающихся на основе урочной и внеурочной деятельности
- создание условий для организации проектной деятельности обучающихся на основе урочной и внеурочной деятельности

- создание условий для организации исследовательской деятельности обучающихся на основе урочной и внеурочной деятельности
- разработка новых форм контроля и самоконтроля
- определение системы оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)
- определение технологии разработки образовательной программы ОУ

***В составе сети ОУ реализуют следующие направления:***

- ГБОУ № 166: «Создание условий для организации творческой и проектной деятельности обучающихся на основе урочной и внеурочной деятельности»
- ГБОУ № 168: «Технология организации урока на основе системно-деятельностного подхода (по предметным областям)»
- ГБОУ № 169: «Разработка приемов положительной мотивации учебно-познавательной деятельности школьников»
- ГБОУ № 171: «Технология разработки надпредметных и метапредметных программ для реализации ФГОС»
- ГБОУ № 189: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО»
- ГБОУ № 193: «Разработка новых форм контроля и самоконтроля»
- ГБОУ № 214: «Создание модели формирования субъектности учащихся как составляющей личностных результатов в логике ФГОС»
- ГБОУ № 239: «Технология организации урока на основе системно-деятельностного подхода (география, биология, природоведение)»
- ГБОУ № 308: «Создание условий для организации проектной деятельности обучающихся на основе урочной и внеурочной деятельности»

Для охвата всех направлений предполагается постепенное расширение сети ОУ-участников эксперимента.

В течение первого полугодия 2013 года был разработан общий план эксперимента, планы работы ОУ-участников по своим направлениям, определены принципы сетевого взаимодействия, поставлены цели и задачи. Начата работа по формированию инструментария определения уровня готовности педагогов к внедрению ФГОС.

В мае месяце были поданы заявки на ведение ОЭР с сентября 2013 года, среди которых 6 заявок по тематике ФГОС ООО:

№	ОУ	Тема
1.	ГБОУ СОШ № 153	Формирование коммуникативной компетентности школьников в условиях поликультурной образовательной среды современной школы
2.	ГБОУ СОШ № 163	Проектирование модели развития интеллектуальной успешности школьников на

		основе интерактивных образовательных технологий (внедрение ФГОС основного общего образования)
3.	ГБОУ СОШ № 178	Разработка системообразующих компонентов уклада общеобразовательной школы как средств социализации учащихся
4.	ГБОУ гимназия № 190	Создание балльно-рейтинговой системы учёта внеучебных достижений учащихся
5.	ГБОУ СОШ № 550 (ИТ и ин.яз.)	Использование модели индивидуализированного обучения для внедрения ФГОС основного общего образования
6.	ГБОУ гимназия при ГРМ	Сопровождение достижения школьной успешности учеников

**Выводы:** в районное ведётся достаточно активная ОЭР по темам, связанным со ФГОС ООО. Темы ОЭР предлагаются ОУ самостоятельно, и охватывают не все актуальные направления по внедрению ФГОС (например, нет тем, связанных с разработкой эффективной образовательной программы ОУ). В сетевой ОЭР также не все направления разрабатываются.

**Предложения:** формировать техническое районное задание на ведение ОЭР по тематике ФГОС. Чётко выполнять план работы сетевой ОЭР, ИМЦ выполнять роль координатора деятельности сетевой ОЭР.

### **Оформление страницы сайта по ФГОС**

В оформлении страниц официального сайта, посвящённых ФГОС, участвовали: Липатова И.А., директор ИМЦ, Дудковская Е.Е., заместитель директора по инноватике, Фомина А.А., заместитель директора по ОМР, Рыдаева Е.А., руководитель Центра информатизации.

Адрес страницы: <http://center-imc.ucoz.ru/index/fgos/0-103> , другие подстраницы доступны из выпадающего меню пункта «ФГОС» главного меню сайта.

Страница «Внедрение ФГОС в Центральном районе» находится в стадии наполнения контента.

**Выводы:** страницы созданы, наполнены, однако работа ведётся эпизодически.

**Предложения:** вести систематическую работу с данным разделом.

## **Информационно-методическое сопровождение подготовки к внедрению ФГОС дошкольного образования**

Осенью 2013 года ГБОУ ИМЦ организовал районный фестиваль мастер-классов "Навстречу новым образовательным стандартам". Активное участие в Фестивале приняли дошкольные образовательные учреждения района:

ГБДОУ № 7 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга, воспитатель Толмачева Светлана Геннадьевна, «Разработка и апробирование средств и способов по приобщению детей с ограниченными возможностями к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками»; воспитатель Белошенко Мария Александровна, «Использование игровой и театрализованной деятельности для коррекции психоэмоционального и психофизического состояния ребенка с ограниченными возможностями»;

ГБОУ № 8 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, музыкальный руководитель Андреевко Елена Алексеевна, воспитатель Умрихина Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед Денисова Светлана Юрьевна, «Такие разные праздники. Взаимодействие участников образовательного процесса в ходе подготовки и проведения праздника»;

ГБДОУ № 15 Центрального района Санкт-Петербурга, воспитатель Козлова Елена Петровна, «Развитие партнерских отношений старших дошкольников в процессе подготовки детского спектакля»; воспитатель Бейдик Ирина Николаевна, «Продуктивная деятельность дошкольников как основа интеграции образовательных областей в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»;

ГБДОУ № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, воспитатель Торцева Татьяна Борисовна, «Нетрадиционные формы работы с родителями»;

ГБДОУ № 20 Центрального района Санкт-Петербурга, инструктор по физической культуре Аникиенко Тамаре Федоровне, «Использование нетрадиционных элементов циркового искусства на занятиях физкультуры и в режимных процессах»;

ГБДОУ № 22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, воспитатель Белова Н.Н., учителя-логопеды Кожевникова С.А., Элькина С.М., «Познавательная и коммуникативная деятельность дошкольников с предметами коллекции мини-музея»; старший воспитатель Соколова Т.В., музыкальный руководитель Иванова А.А., воспитатель Димант Т.Ю. и Бутя В.И., «Приобщение дошкольников к игровой культуре народов мира на прогулке и в режимных моментах»;

ГБДОУ № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга, учителя-логопеды Белогурова Ирина Геннадьевна, Тетерина Галина Владимировна, Чистякова Лилия Петровна, «Использование системы символов как средства овладения ребенком-дошкольником коммуникативной функцией речи»; музыкальный руководитель Окатова Инна Юрьевна, «Развитие детского творчества в процессе освоения дошкольниками танцевальных движений»;

ГБДОУ № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегрированного воспитания», воспитатель Сараева Ольга

Александровна, «Приобщение детей 6-7 лет к народным истокам путем изготовления традиционной куклы из ткани»;

ГБДОУ № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга «Гармония», воспитатель Марина Лариса Павловна, «Использование комплексов сюжетно-игровой гимнастики в режиме двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»;

ГБДОУ № 92 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, воспитатели Беланкова Анна Леонидовна, Шарипова Мария Абдуманоновна, психолог Варзина Наталья Николаевна, «Применение эффективных форм и методов в работе с дошкольниками по развитию речи»;

ГБДОУ № 117 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга, воспитатели Осетрова Ольга Григорьевна и Горожанцева Наталия Владимировна, учитель-логопед Сараева Лариса Дмитриевна, «Особенности организации взаимодействия с детьми в сенсомоторном уголке»;

ГБДОУ № 123 пресмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга, педагог-психолог Андреева Анжелика Евгеньевна, старший воспитатель Федорук Виктория Игоревна, «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;

ГБДОУ комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Радуга», педагог дополнительного образования Свиридова Анна Сергеевна, «Использование петербургской азбуки в процессе обучения старших дошкольников чтению»;

ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 687 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации ребенка», «Использование игровой и театрализованной деятельности для коррекции психоэмоционального и психофизического состояния ребенка с ограниченными возможностями» и «Разработка и апробирование средств и способов по приобщению детей с ограниченными возможностями к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками».

Кроме того, было организовано информирование педагогического сообщества учреждений дошкольного образования о презентации ФГОС дошкольного образования (14 июня 2013 г.); проведён 28.06.2012 районный круглый стол «ФГОС ДО – реальности и трудности внедрения»; разосланы рекомендации по обсуждению ФГОС ДО для педагогических коллективов.

## **Здоровьесбережение**

В 2012-2013 учебном году ИМЦ осуществляло деятельность в этом направлении в соответствии с основной целью и задачами:

### ***Цель***

Создание условий для формирования у учащихся и учителей ОУ Центрального района здорового образа жизни, заботливого отношения к своему здоровью как главной жизненной ценности.

### ***Задачи***

1. Создание в ОУ и ДОУ района служб здоровья.
2. Осуществить медико-психолого-педагогическое просвещение руководителей служб здоровья и учителей по вопросам здоровья, безопасности и особенностей физического развития учащихся.
3. Изучить и сформировать банк современных форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения.
4. Организовать обучение педагогического коллектива применению здоровьесберегающих технологий и в т. ч. технологий безопасности.
5. Скоординировать усилия всех заинтересованных структур и ведомств в сохранении здоровья учащихся.
6. Организовать систему мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни и основ безопасного поведения у учащихся.
7. Развивать образовательную среду образовательных учреждений, способствующую формированию здорового образа жизни и основ безопасного поведения у учащихся.

Для реализации поставленных задач были организованы следующие мероприятия по направлению:

1. Подготовка команды специалистов СЗОУ.
2. Обучение проектированию деятельности СЗОУ на основе проведения мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды: выявление проблем и ресурсов ОУ в сопоставлении с общей региональной базой данных и построение целевой программы деятельности СЗОУ.
3. Помощь в подготовке руководителей СЗОУ к построению здоровьесозидающей образовательной среды с помощью иницирующих и обучающих семинаров.
4. Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства ОУ как ресурс конструирования здоровьесозидающей образовательной среды.

Осуществлялась индивидуальная методическая работа:

Дата проведения	Адресат	Образовательное учреждение, в котором работает педагог (целевая группа)	Цель индивидуальной работы	Содержание деятельности	Результат (итог) работы
31 октябрь 2012	Завуч ГБОУ № 204	ГБОУ № 204	Проведение мероприятия по здоровьесбережению городского уровня		Проведение ГМО руководителей служб здоровья «Организация здоровьесоздающей среды в образовательном учреждении»
Ноябрь 2012	руководители служб здоровья			Семинар «Средовый подход как механизм создания ЗОС в образовательном учреждении»	Методическая рекомендация по созданию ЗОС в ОУ
Январь 2013	ОУ района			II научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление культуры здоровья учащихся, педагогов, родителей»	
Февраль-апрель 2013 по графику	ГБДО У	Обмен опытом		Посещение открытых мероприятий	
Октябрь-декабрь	ГБОУ № 171	Учитель ИЗО гимназии № 171	Подготовка к городскому конкурсу «Учитель здоровья Санкт – Петербурга» и к Всероссийскому конкурсу «Учитель здоровья России»		
Февраль-март 2013	ГБОУ № 207 ГБДО У № 31	Учитель географии Рябушкина Надежда Евгеньевна Скокова Наталья Викторовна	Подготовка к городскому конкурсу «Учитель здоровья Санкт – Петербурга»		

Массовые мероприятия по направлению:

Дата проведения	Название мероприятия (с указанием его вида)	Степень вовлечённости	Количество участников	Сведения о привлечённых/активных участниках (ФИО, должность, место работы)	Результат (итог) мероприятия
17.10.2012	Совещание директоров ОУ	Докладчик и аналитик	Директора ГБОУ 51	Котова Светлана Аркадьевна к.н. педнаук Преподаватель РГПУ им. Герцена	Решение о создании служб здоровья в ОУ
26.03.2013	«Современной школе – современный учитель»	Руководитель секции «Здоровьесозидающие аспекты деятельности и молодого учителя»	18	Молодые педагоги ОУ района	
30.01.2012	Открытый методический совет «Технологии обучения взрослых»	выступающий	29	Методисты и учителя района	
ежемесячно	МО руководителем СЗ	Организатор, модератор докладчик	Руководители СЗ	Котова Светлана Аркадьевна К.п.н. педнаук Преподаватель РГПУ им. Герцена	
13.12.2012	Семинар «Творческая экспедиция «Я и моя Родина» для заместителей директоров ОУ и учителей начальных классов на базе ГБОУ гимназии № 166	Докладчик	Заместители директоров ГБОУ и учителей начальных классов 48 человек		
30.01.2012	Круглый стол «Взаимодействие муниципальных, образовательных, общественных	Организатор, модератор докладчик.	38	Котова Светлана Аркадьевна К.п.н. педнаук Преподаватель РГПУ им. Герцена Наливайко Елена Юрьевна, директор ГБОУ ЦПМСЦ	Решение о создании взаимодействия перечисленных структур и ОУ, Проведение цикла просветительски



	х учреждений здравоохранения по созданию здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях Центрального района»			«Развитие» Ерофеева Любовь Анатольевна, заведующая школьно-дошкольным отделением детской поликлиники №44 Заозерский Юрий Александрович, заведующий отделом координации и организации профилактической работы Городского центра мед. Профилактики Представители муниципальных округов Центрального района «Литейный округ», «Смольнинское»	х встреч учителей физкультуры и врачей поликлиники № 44,
Февраль-март	Подготовка к участию ГБОУ № 197 и 167 к участию в работе Второй Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» 25-27 марта 2013	Методическая и организационная помощь			
26 февраля	Мастер класс по преодолению профессионального выгорания	Организация мероприятия		Методист ГБДОУ № 123 Федорук Виктория Игоревна	

## **Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными учащимися**

Основной целью в работе с одаренными и мотивированными детьми является обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для реализации цели в районе проводились предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры и марафоны, конкурсы проектных и исследовательских работ учащихся.

### **Итоги олимпиад за 2012–2013 учебный год в образовательных учреждениях**

#### ***Районный тур***

Всего участников – около 5000 учащихся 5–11 классов.

Олимпиада проводилась по 21 предмету в соответствии с положениями о районных турах предметных олимпиад:

1. английский язык
2. астрономия
3. биология
4. география
5. информатика
6. история
7. литература
8. математика
9. МХК
10. немецкий язык
11. ОБЖ
12. обществознание
13. право
14. русский язык
15. технология
16. физика
17. физическая культура
18. французский язык
19. химия
20. экология
21. экономика

Районные туры олимпиад организовывались силами методистов ИМЦ с привлечением учителей ОУ района в качестве организаторов в аудиториях и, по большинству олимпиад, членов жюри.

Всего победителей и призёров районного тура по всем предметам – 1674 человек из 44 ОУ (ОУ, находящихся в ведении ОО – 35): 516 победителей и 1158 призёров.

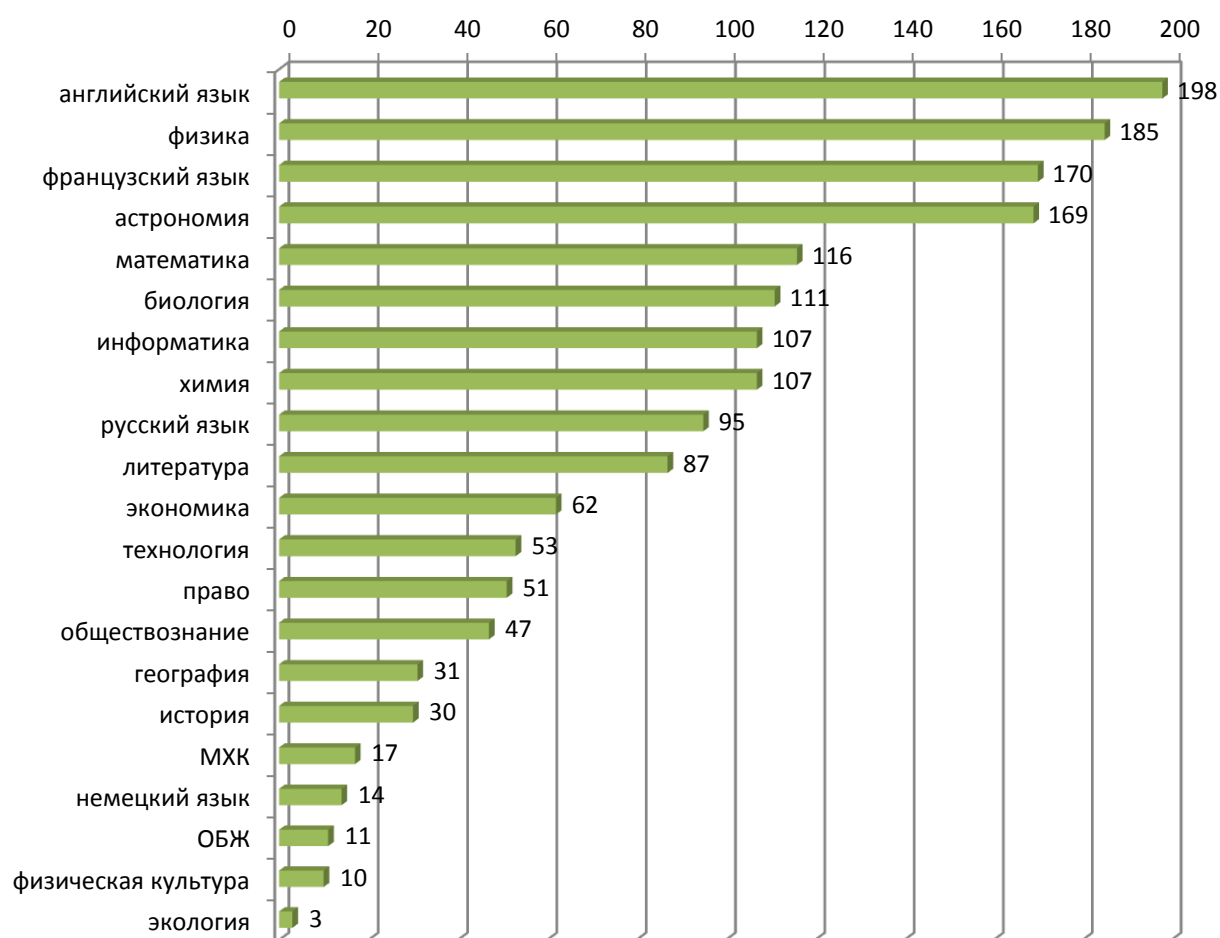
Из них:

- ОУ, находящиеся на территории района, но не находящиеся в ведении отдела образования администрации Центрального района – 129 побед (Аничков лицей – 117, Суворовское военное училище МО РФ – 12)
- Негосударственные ОУ, находящиеся на территории района – 85 побед (из них – 62 победы – учащихся гимназии «АльмаМатер»)
- ГБОУ ФМЛ № 239 – 581 победа

По итогам районного тура 20 мая 2013 года на базе ГБОУ гимназии № 209 был проведён районный праздник-награждение победителей и призёров.



## Распределение количества побед по предметам



## Распределение количества побед по классам



### Распределение количества побед по ОУ и по классам

ОУ/классы	5	6	7	8	9	10	11	Общий итог
122		1	1					2
155	9	14	11	11	21	13	20	99
157	5	5	14	5	4	10	7	50
163			4	2	1			7
166	11	10	15	10	18	6	10	80
167				9	2		1	12
168	4	3	8	9	1	13	7	45
169	2	1	3	3	3		2	14
171	11	17	11	29	24	32	23	147
178	1							1
181			1		1			2
183	2		1	2	7		2	14
185	3	1	3	4	1			12
189		1	3					4
190			3	4	5	7	3	22
193							1	1
197	2	4	1	5	3	7	6	28
204	5	1		1	2			9
206	1			2		1	1	5
207	7	3	7	4		4	3	28
209	2	1	3	9	14	3	8	40
210			1	2				3
211		2			2		3	7
214	2	6	16	9	1	5	17	56
222		3	1	9	9		4	26
239	44	46	48	102	85	151	105	581
294			3	1	6			10
304	4			1	1			6
308	4			1			1	6
309	1		1	1		2		5
321		1	2	8	5	2	2	20
550	4	6	4	5	2	4	2	27
612	6	9	6	2	2	3	2	30
636	3	1	11	6	2	1	11	35
Альма-Матер	14	3	7	13	2	17	6	62
Аничков лицей			2	14	24	25	52	117
ГРМ	3	1	1	3	8	2	8	26
МБИ				2	1	1		4
МШГУ	4		2					6

О в д**			1					1
СВУ	1	1		2	2	4	2	12
Унисон					1			1
ШНИ им.Ал.Фед			3					3
ЮКОН				2	6			8
Общий итог	155	141	198	292	266	313	309	1674

### **Региональный этап**

Всего 146 победителей и призёров:

- 8 победителей (7 – из ГБОУ ФМЛ № 239, 1 – из ГБОУ гимназии № 155)
- 138 призёров

#### **ОУ, подготовившие победителей и призёров:**

ОУ	Количество победителей и призёров
ГБОУ ФМЛ №239	82
ГБОУ гимназия № 155	19
ГБОУ гимназия № 171	11
ГБОУ гимназия № 168	8
ГБОУ гимназия при ГРМ	5
ГБОУ лицей № 214	4
ГБОУ гимназия № 209	3
ГБОУ СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «ПЕТРИШУЛЕ»	3
ГБОУ гимназия № 157 имени принцессы Е.М. Ольденбургской	2
ГБОУ СОШ № 183 с углублённым изучением английского языка	2
ГБОУ СОШ № 197 с углублённым изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	2
ГБОУ СОШ № 550 с углублённым изучением иностранных языков и информационных технологий	2
ГБОУ гимназия № 166	1
ГБОУ СОШ № 167	1
ГБОУ гимназия № 190	1

### Распределение побед по предметам:

Предмет	Количество победителей и призёров	Количество победителей
Информатика	30	2
Французский язык	23	0
Математика	17	1
Физика	15	1
Литература	10	0
Химия	8	3
Русский язык	7	0
Обществознание	6	1
Экономика	6	0
Английский язык	5	0
Биология	3	0
География	3	0
Физическая культура	3	0
Астрономия	2	0
История	2	0
МХК	2	0
Немецкий язык	2	0
Право	2	0

### Победители по предметам и по ОУ:

ОУ	Количество	Предмет
239	2	Информатика
239	1	Математика
155	1	Обществознание
239	1	Физика
239	3	Химия
ИТОГО:	8	

### Распределение побед по предметам, ОУ и классам:

	15	15	16	16	16	17	18	19	19	20	21	22	23	55	ГР	Общ
	5	7	6	7	8	1	3	0	7	9	4	2	9	0	М	ий
Английский язык					2		2			1						5
9							1									1
10					1											1
11					1		1			1						3
Астрономия													2			2
9													1			1





	15 5	15 7	16 6	16 7	16 8	17 1	18 3	19 0	19 7	20 9	21 4	22 2	23 9	55 0	ГР М	Общ ий итог
11													1			1
Физика													15			15
9													3			3
10													10			10
11													2			2
Физическая культура					1									2		3
9				1												1
10														2		2
Французский язык	13					8		1			1					23
9	2					2										4
10	7					2		1			1					11
11	4					4										8
Химия											1		7			8
9													5			5
10													1			1
11											1		1			2
Экономика			1		2									3		6
9			1										1			2
10					1											1
11					1								2			3
Общий итог	19	2	1	1	8	11	2	1	2	3	4	3	82	2	5	146

	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
155	5	7	7	19
Биология			1	1
География	1			1
Обществознание			1	1
Право			1	1
Русский язык	2			2
Французский язык	2	7	4	13
157		2		2
Литература		1		1
Русский язык		1		1
166	1			1
Экономика	1			1

	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>Общий итог</i>
167	1			1
Физическая культура	1			1
168		6	2	8
Английский язык		1	1	2
География		1		1
Обществознание		2		2
Право		1		1
Экономика		1	1	2
171	3	4	4	11
Литература	1			1
Обществознание		1		1
Русский язык		1		1
Французский язык	2	2	4	8
183	1		1	2
Английский язык	1		1	2
190		1		1
Французский язык		1		1
197		1	1	2
Биология		1	1	2
209	1		2	3
Английский язык			1	1
Истории			1	1
Русский язык	1			1
214	1	1	2	4
Литература	1		1	2
Французский язык		1		1
Химия			1	1
222	1		2	3
Немецкий язык			2	2
Русский язык	1			1
239	25	35	22	82
Астрономия	1	1		2
География		1		1
Информатика	5	14	11	30
Литература	2	1	1	4
Математика	8	6	3	17
МХК		1		1
Обществознание			1	1
Русский язык			1	1
Физика	3	10	2	15
Химия	5	1	1	7

	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
Экономика	1		2	3
550		2		2
Физическая культура		2		2
ГРМ	1	1	3	5
История			1	1
Литература	1		1	2
МХК		1		1
Обществознание			1	1
Общий итог	40	60	46	146

### **Всероссийский этап**

Учащиеся ОУ Центрального района стали 45 раз победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 учащийся – Подгузов Никита Владимирович, обучающийся 10 класса ГБОУ ФМЛ № 239 – 2 раза стал призёром: по информатике и по математике).

#### **Список победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады:**

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	ОУ	Статус
Астрономия						
Английский язык	Полякова	София	Юрьевна	9	183	призёр
Английский язык	Стерник	Александр	Борисович	10	168	призёр
Английский язык	Хмелёва	Анна	Тимофеевна	11	183	призёр
Биология						
География						
Информатика	Блохина	Полина	Наумовна	9	239	призёр
Информатика	Кузьмина	Илия	Викторовна	11	239	призёр
Информатика	Подгузов	Никита	Владимирови ч	10	239	призёр
Информатика	Смирнов	Пётр	Юрьевич	10	239	призёр
Информатика	Степанов	Владимир	Игоревич	10	239	призёр
Информатика	Степанов	Всеволод	Андреевич	10	239	призёр
Информатика	Филиппов	Дмитрий	Сергеевич	11	239	призёр
МХК						
История						
Литература						
Математика	Баев	Будимир	Александрови ч	11	239	победите ль

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	ОУ	Статус
Математика	Губкин	Павел	Васильевич	9	239	победите ль
Математика	Клюев	Даниил	Сергеевич	11	239	победите ль
Математика	Крачун	Дмитрий	Николаевич	11	239	победите ль
Математика	Кузнецов	Александр	Сергеевич	9	239	победите ль
Математика	Лосев	Илья	Олегович	9	239	победите ль
Математика	Амирханов	Николай	Александрови ч	10	239	призёр
Математика	Горбачев	Александр	Дмитриевич	11	239	призёр
Математика	Евтушевски й	Всеволод	Юрьевич	9	239	призёр
Математика	Жевнерчук	Антон	Юрьевич	11	239	призёр
Математика	Карагодин	Никита	Алексеевич	9	239	призёр
Математика	Нарышкин	Петр	Евгеньевич	10	239	призёр
Математика	Подгузов	Никита	Владимирови ч	10	239	призёр
Математика	Савон	Юлия	Константинов на	9	239	призёр
Математика	Симарова	Екатерин а	Николаевна	10	239	призёр
Математика	Ходунов	Павел	Андреевич	9	239	призёр
Математика	Целищев	Антон	Сергеевич	11	239	призёр
Немецкий язык	Орлова	Серафима	Кирилловна	11	222	призёр
Немецкий язык	Ферлакс	Полине		11	222	призёр
Обществознан ие						
ОБЖ						
Право						
Русский язык						
Физика	Амчиславск ий	Юрий	Андреевич	9	239	призёр
Физическая культура						
Французский язык	Ван Доммелен	Маргарит а	Теодоровна	9	155	победите ль

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	ОУ	Статус
Французский язык	Власова	Екатерина	Дмитриевна	11	171	победитель
Французский язык	Забелина	Елизавета	Александровна	11	171	победитель
Французский язык	Милютин	Валерия	Андреевна	11	171	победитель
Французский язык	Брессон	Елизавета		10	190	призёр
Французский язык	Безубаа	Яссмин		9	171	призёр
Французский язык	Леонтьева	Антонина	Юрьевна	11	171	призёр
Французский язык	Майорова	Алиса	Владимировна	10	155	призёр
Французский язык	Маленцова	Полина	Степановна	11	155	призёр
Французский язык	Медведева	Анастасия	Дмитриевна	10	155	призёр
Французский язык	Царёва	Александра	Федоровна	11	209	призёр
Французский язык	Юрченко	Анна	Дмитриевна	10	155	призёр
Химия	Соловьев	Арсений	Сергеевич	9	239	призёр
Химия	Вахренев	Роман	Геннадьевич	10	239	призёр
Химия	Мосягин	Иван	Павлович	11	239	призёр
Экология						

**Количество призёров и победителей по предметам:**

Предмет	Количество победителей и призёров	ОУ	Количество победителей
Математика	17	239	6
Французский язык	12	155 (5), 171 (5), 190, 209	4
Информатика	7	239	0
Английский язык	3	168, 183 (2)	0
Химия	3	239	0
Немецкий язык	2	222	0
Физика	1	239	0

Астрономия	0		
Биология	0		
География	0		
МХК	0		
История	0		
Литература	0		
Обществознание	0		
ОБЖ	0		
Право	0		
Русский язык	0		
Физическая культура	0		
Экология	0		
Общее	45		10

Из таблицы видно, что наибольшее количество призёров и победителей у учащихся ОУ Центрального района по математике и французскому языку. Обращает на себя внимание отсутствие призовых мест по русскому языку, литературе, истории, МХК при достаточно большом количестве гимназий в районе.

#### Количество победителей и призёров по ОУ:

Предмет	Количество	Количество предметов	Предметы
ГБОУ ФМЛ № 239	28	4	Информатика, математика, физика, химия
ГБОУ гимназия № 155	5	1	Французский язык
ГБОУ гимназия № 171	5	1	Французский язык
ГБОУ СОШ № 183 (англ.)	2	1	Английский язык
ГБОУ СОШ № 222 (нем.)	2	1	Немецкий язык
ГБОУ СОШ № 168 (англ.)	1	1	Английский язык
ГБОУ гимназия № 190	1	1	Французский язык
ГБОУ гимназия № 209	1	1	Французский язык
Общее количество	45		

Только одно ОУ (ГБОУ ФМЛ № 239) имеет победителей и призёров более, чем по одному предмету.

#### Количество победителей и призёров по классам:

Класс	ОУ
9	13
10	14
11	18
Общее количество	45

Количество призовых мест по параллелям варьируется незначительно, однако наибольшее количество – в 11 классе.

	Английский язык	Информатика	Математика	Немецкий язык	Физика	Французский язык	Химия	Общий итог
155						5		5
9						1		1
10						3		3
11						1		1
168	1							1
10	1							1
171						5		5
9						1		1
11						4		4
183	2							2
9	1							1
11	1							1
190						1		1
10						1		1
209						1		1
11						1		1
222				2				2
11				2				2
239		7	17		1		3	28
9		1	7		1		1	10
10		4	4				1	9
11		2	6				1	9
(пусто)								
(пусто)								
Общий итог	3	7	17	2	1	12	3	45

### **Итоги заключительного этапа региональных олимпиад**

В 2012-13 учебном году проводилось 13 региональных олимпиад, в 9 из которых (69%) учащиеся ОУ Центрального района заняли призовые места, всего 46 побед.

### Список победителей:

Олимпиада	Фамилия	Класс	ОУ	Статус
Региональная олимпиада школьников СПб по испанскому языку	Романова Анастасия Сергеевна	11	214	Диплом 1 степени
<i>Региональная олимпиада школьников СПб "Восточные языки и востоковедение"</i>				
Региональная олимпиада школьников СПб "Гиды-переводчики"	Лупанова Аглая Владимировна	8	222	Диплом 3 степени
<i>Региональная олимпиада школьников СПб по финскому языку</i>				
СПб олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	Бирюлин Никита Денисович	7	18	Диплом 3 степени
СПб олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	Левашко Евгения Ивановна	7	18	Диплом 3 степени
СПб олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	Духов Илья Олегович	7	18	Диплом 3 степени
СПб олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	Ларионова Екатерина Валерьевна	9	18	Диплом 3 степени
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Беспокоева Мария Сергеевна	8	5	победитель
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Захарова Алиса Игоревна	7	5	победитель
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Панов Никита Александрович	9	18	победитель
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Журавель Владимир Ильич	9	18	победитель
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Левин Александр Олегович	7	18	призёр
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Геренштейн Диана Александровна	9	18	призёр



Олимпиада	Фамилия	Класс	ОУ	Статус
СПб конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории	Михальченко Елизавета Олеговна	10	209	призёр
СПб конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории	Корчагина Светлана Евгеньевна	11	211	призёр
СПб конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории	Беличева Татьяна Михайловна	10	309	призёр
СПб конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории	Корогод Дарья Викторовна	11	168	призёр
<i>Региональная олимпиада школьников СПб по ОБЖ для детей с ОВЗ</i>				
<i>Региональная олимпиада школьников СПб по технологии "Азбука мастерства"</i>				
Региональная олимпиада школьников по краеведению	Квитко Жанна Витальевна	9	239	Диплом 2 степени
Региональная олимпиада школьников по краеведению	Лурье Вера Игоревна	10	171	Диплом 1 степени
Региональная олимпиада школьников по краеведению	Казакова Ольга Дмитриевна	10	АЛ	Диплом 1 степени
Региональная олимпиада школьников по краеведению	Мичанович Христина- Аньджа Миговна	10	190	Диплом 2 степени
Региональная олимпиада школьников по краеведению	Березовская Василиса Александровна	10	АЛ	Диплом 2 степени
Региональная олимпиада по геологии "Геосфера"	Базурова Полина Михайловна	5	214	призёр
Региональная олимпиада по геологии "Геосфера"	Лисовский Глеб Александрович	6	207	призёр
Региональная олимпиада по геологии "Геосфера"	Чукавин Константин Алексеевич	6	197	призёр
Региональная олимпиада по геологии "Геосфера"	Генералова Елизавета Антоновна	9	155	призёр

Олимпиада	Фамилия	Класс	ОУ	Статус
Городская олимпиада школьников по информатике	Константинов Дмитрий Леонидович	6	239	Диплом 1 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Помельников Владислав Алексеевич	6	550	Диплом 1 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Алликас Даниил Дмитриевич	6	239	Диплом 2 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Никитюк Борис Игоревич	6	239	Диплом 2 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Эмдин Григорий Дмитриевич	6	155	Диплом 2 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Новикова Александра Сергеевна	6	612	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Тептин Даниил Дмитриевич	6	239	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Шер Игорь Петрович	6	239	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Орешников Даниил Михайлович	7	239	Диплом 1 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Фафурин Олег Геннадьевич	7	239	Диплом 2 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Точанская Александра Игоревна	7	239	Диплом 2 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Тонг Александр Шонович	7	163	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Хомутишникова Мария Алексеевна	7	239	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Агапов Владимир Юрьевич	7	612	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Захарков Александр Александрович	7	239	Диплом 3 степени

Олимпиада	Фамилия	Класс	ОУ	Статус
Городская олимпиада школьников по информатике	Ларионова Галина Сергеевна	7	166	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Новичкова Анна Ивановна	8	321	Диплом 2 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Новожилов Александр Станиславович	8	550	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Грудинин Дмитрий Викторович	8	239	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по информатике	Прокофьев Георгий Петрович	8	222	Диплом 3 степени
Открытый региональный конкурс "СПб медико-биологическая олимпиада школьников"	Островерхова Мария Геннадьевна	9	197	Диплом 3 степени

**Количество победителей и призеров по олимпиадам:**

Олимпиада	Количество	ОУ
Региональная олимпиада школьников СПб по испанскому языку	1	214
Региональная олимпиада школьников СПб "Восточные языки и востоковедение"	0	Нет
Региональная олимпиада школьников СПб "Гиды-переводчики"	1	222
Региональная олимпиада школьников СПб по финскому языку	0	Нет
СПб олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	4	18
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	6	5 (2), 18 (4)
СПб конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории	4	168, 209, 211, 309
Региональная олимпиада школьников СПб по ОБЖ для детей с ОВЗ	0	Нет
Региональная олимпиада школьников СПб по технологии "Азбука мастерства"	0	Нет
Региональная олимпиада школьников по краеведению	5	171, 190, 239, АЛ (2)

Олимпиада	Количество	ОУ
Региональная олимпиада по геологии "Геосфера"	4	155, 197, 207, 214
Городская олимпиада школьников по информатике	20	155, 163, 166, 222, 239 (11), 321, 550 (2), 612 (2)
Открытый региональный конкурс "СПб медико-биологическая олимпиада школьников"	1	197
<i>Общее количество</i>	<i>46</i>	

**Количество победителей и призёров по ОУ:**

ОУ	Количество победителей и призёров	Количество олимпиад
5	2	1
18	8	2
155	2	2
163	1	1
166	1	1
168	1	1
171	1	1
190	1	1
197	2	2
207	1	1
209	1	1
211	1	1
214	2	2
222	2	2
239	12	2
309	1	1
321	1	1
550	2	1
612	2	1
АЛ	2	1
<b>Общее количество</b>	<b>46</b>	

# Развитие воспитательной системы Центрального района и системы дополнительного образования.

## Воспитательная работа

На сегодняшний день воспитание и дополнительное образование являются приоритетными направлениями государственной политики России в области образования.

Воспитание позволяет реализовать индивидуальные траектории развития личности ребенка на основе преемственности воспитания на всех ступенях – от дошкольного до старшего школьного возраста.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы воспитательной работы и дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Совершенствование системы **воспитательной работы** в образовательных учреждениях района как основы формирования воспитательного пространства района реализовывалось через:

- Совершенствование методической помощи образовательным учреждениям.
- Совершенствование системы обучения и повышения профессионального мастерства всех категорий организаторов воспитания.
- Внедрение новых технологий воспитания.
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

Основные направления деятельности воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- семейное проектирование;
- социализация обучающихся путем развития органов ученического самоуправления и детских общественных организаций;
- музейно-педагогическая и экскурсионная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений;
- профилактика ксенофобии и этнополитического экстремизма в молодежной среде, развитие толерантного мышления;
- профориентация обучающихся;
- освоение и применение здоровьесберегающих технологий как один из путей осуществления личностно-ориентированного подхода в воспитании;
- повышение уровня правовых знаний;
- развитие добровольческого движения.

В районе образовательными учреждениями, реализуются следующие Городские программы по воспитанию:

1. Программа профилактической направленности по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи

- обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении, на 2011-2015 годы.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2011-2015 гг.
  3. Постановление от 7 сентября 2010г № 1193 О плане мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.
  4. Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (Программа «Толерантность»)
  5. Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.
- Систематически проводятся семинары и мастер-классы для заместителей руководителей ОУ.

### ***Система мероприятий, осуществляемых ИМЦ для реализации данного направления***

1) Система семинаров в рамках реализации Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011 – 2015 годы (Программа «Толерантность»):

1. «Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы». (Для преподавателей начальной школы ОУ)
2. «Формирование и развитие толерантности и взаимоуважения в процессе обучения». (Для педагогов и кл. руководителей ОУ).
3. «Формирование толерантной и безопасной среды ОУ». (Для зам. директоров ОУ).

2) Организация методического сопровождения конкурсного движения специалистов в области воспитательной деятельности:

- Конкурс педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее»
- Участие специалистов в области воспитания и организационной деятельности в конкурсе педагогических достижений в подноминации «Организатор года»
- Участие работников дошкольного, школьного и дополнительного образования в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга (ПНПО);

3) Организационные мероприятия с целью развития системы воспитания Центрального района:

- Конференция организаторов воспитательной работы в основном и дополнительном образовании «Актуальные аспекты воспитания»
- Комплекс мероприятий, посвящённых 300-летию Александро-Невской лавры
- Сбор информации о директорах ОУ района для «Энциклопедии директоров»

- Церемония награждения победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников
- Совещания по вопросам координации взаимодействия специалиста отдела образования, зам. по ВР УДОД района.

В течение года было организовано методическое сопровождение специалистов в области воспитательной деятельности, в том числе:

- Методическое сопровождение участников конкурса педагогических достижений в подноминации «Организатор года».
- Методическое сопровождение мероприятий, посвящённых 300-летию Александро-Невской лавры.
- Методическое сопровождение проектирования этапов воспитательного процесса в ОУ района.
- Методическое сопровождение проектов:
  - - «Юный железнодорожник»
  - - «Сетевое взаимодействие «Возможности многообразия»

### ***Образовательная и консультационная деятельность по направлению***

\* Реализация образовательных программ и ПДС в системе повышения квалификации специалистов. Образовательная программа «Современные концепции воспитания и методика организации воспитательной работы в образовательном учреждении» для зам. по ВР.

Курсман Н.В.

\* ПДС «Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников в соответствии с ФГОС» Котова С.А.

\* ПДС «Этнопедагогические аспекты работы образовательного учреждения» Коновалова Л.В.

\* Консультации для классных руководителей, зам. директоров ОУ по ВР по основным вопросам воспитательной деятельности.

Регулярно проводилось информирование образовательных учреждений района об условиях проведения и результатах районных, городских, региональных, международных конкурсов, олимпиад, конференций по вопросам воспитания и культуры.

### ***Мониторинги, осуществляемые с целью корректировки направлений и форм работы в области воспитательной деятельности***

- Мониторинг антикоррупционного воспитания в ОУ.
- Мониторинг мер, принятых в целях организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся ОУ

- Мониторинг количества учащихся, планируемых к обучению по модулю ОРКСЭ
- Выявление проблем методического характера.

**О работе районного методического объединения  
председателей МО классных руководителей  
общеобразовательных учреждений**

В данном учебном году работа районного методического объединения была ориентирована на следующие направления деятельности:

- ✓ реализация в деятельности классного руководителя «Программы по созданию условий для воспитания школьников»;
- ✓ роль классного руководителя в воспитание толерантности у учащихся;
- ✓ использование классным руководителем интерактивного пространства музеев города в воспитании учащихся;
- ✓ роль классного руководителя в профориентационной работе с учащимися;
- ✓ повышение уровня использования информационно-компьютерных технологий в деятельности классного руководителя;
- ✓ формирование нравственной экологической позиции личности ребенка;
- ✓ формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ повышение уровня компетентности современного классного руководителя и его профессиональный рост, через участие в районных и городских конкурсах, выставках и мероприятиях.

Тем самым следует выделить темы семинаров РМО, которые целостно отражали работу по данным направлениям.

<i>Дата</i>	<i>№ ОУ на базе, которого проходил семинар</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Информация о реализации мероприятия</i>
<b>10.10.12</b>	Филиал ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32», ул. К. Заслонова, д. 23	«Фестиваль профессий», как форма профориентационной работы с учащимися 7 – 9-х классов»	Представлен ряд мастер-классов по профориентационной работе с учащимися старших классов. Председатели МО ознакомились с планируемыми массовыми мероприятиями Центрального района, направленными на профориентацию учащихся.
<b>14.11.12</b>	ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле»,	«Экологическое воспитание как залог будущего страны»	Представлен опыт работы ОУ в воспитании учащихся с использованием инновационных педагогических технологий для формирования экологической



	Невский пр., д. 22/24		культуры у подрастающего поколения.
<b>19.12.12</b>	ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32», наб. реки Фонтанки, д.32, методический кабинет	"Развитие толерантного сознания у учащихся через комплекс тренинговых упражнений"	Знакомство председателей МО классных руководителей с инструкцией проведения диагностики коммуникативной толерантности. Предложены формы и методы проведения игровых классных часов с использованием тренинговых технологий.
<b>13.02.13</b>	Филиал ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32», ул. К. Заслонова, д. 23	«Роль игры в формировании навыков у учащихся безопасного и культурного поведения на дороге»	Председатели МО классных руководителей были ознакомлены с анализом детского дорожно-транспортного травматизма в Центральном районе. На семинаре были предложены формы, и методы для изучения учащимися правил дорожного движения с учетом их возрастных особенностей. Посещение председателями МО районной выставки творческих работ учащихся «Дорога и мы»
<b>13.03.13</b>	ГБОУ гимназия № 190, наб. реки Фонтанки, д.22	«Использование информационно-компьютерных технологий в деятельности классного руководителя»	Представлен опыт ОУ по использованию ИКТ в воспитательной работе с учащимися: электронные отчеты, электронное портфолио класса, проведение классных часов и родительских собраний с применением компьютерных технологий (электронных презентаций)
<b>10.04.13</b>	ГБОУ СОШ № 185 с углубленным изучением английского языка, ул. Шпалерная, д.33	«Ребенок, семья, школа в социально-педагогической системе воспитательного процесса»	Наряду с выступлениями по теме семинара классные руководители ОУ подготовили стендовые доклады: «Лекторий для родителей «Всё начинается с детства», «Роль родителей в проектной деятельности младших школьников», «Родительское собрание».

В образовательных учреждениях складывается вариативная система деятельности классных руководителей. Учитывая эту особенность работы, в ежемесячные встречи была включена научно-методическая деятельность по обобщению и распространению опыта работы классных руководителей по использованию интерактивных игр и тренинговых упражнений. Была

представлена методика создания резюме, презентации, портфолио классного руководителя и класса как необходимое условие представления деятельности современного педагога.

В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по внедрению иных форм работы районного методического объединения классных руководителей:

- участие членов РМО в городских мероприятиях;
- проведение семинаров по обмену опытом в школах, лицеях и гимназиях района;
- выездные информационные совещания и семинары.

16 января 2013 года состоялось выездное информационно- методическое совещание «Современные интерактивные музеи как культурное пространство воспитания школьников» где был представлен проект эксклюзивных программ для школьников «За страницами школьных учебников: герои Петербургских мифов», который осуществляется при поддержке Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, под руководством кафедры культурологи Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.

В отчетном году классные руководители Центрального района принимали активное участие в мероприятиях района и города, тематика которых была направлена на воспитание подрастающего поколения.

Таким образом были достигнуты следующие результаты:

- Участие района в городской научно- практической конференции для классных руководителей «Воспитание и социализация учащихся 5-9 классов», которая проходила 27 марта 2013 года. В ней приняли участие педагоги ОУ № 163, 209, 222, методист ДДТ «Фонтанка-32». По итогам проведения конференции был создан городской сборник, в который вошли статьи участников данного городского мероприятия.

В 2012-2013 учебном году в районном конкурсе педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее» приняли участие 8 человек. По сравнению с 2011-2012 учебным годом количество участников в данной номинации увеличилось в 2 раза. Это свидетельствует о том, что в отчетном году конкурсантам была оказана методическая помощь и сопровождение при подготовке к конкурсным испытаниям (проведено более 20 индивидуальных и групповых консультаций для участников конкурса педагогических достижений, номинации «Специалист в области воспитания и организационной деятельности, подноминации «Классный руководитель»).

Из 41 участника РМО принимали активное участие в работе и оказывали помощь в проведении мероприятий: Шаталова О.Л., ГБОУ СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришуле»; Максимова И.О., ГБОУ СОШ № 185; Курелева Л.П., ГБОУ СОШ № 122; Бондаренко Е.С., ГБОУ гимназия № 171; Караванская В.П., Медведева Н.А., ГОУ СОШ № 308; Лебедева С.В., ГБОУ гимназия №166; Казарина Е.И., ГБОУ № 5; Карикова Н.А., ГБОУ

СОШ № 189; Золотай Н.В., ГБОУ СОШ № 167; Марсадонова Т.Л., ГБОУ СОШ № 181; Дейчук А.П., ГБОУ гимназия № 190; Лисовская Е.В., ГБОУ СОШ № 197; Бойченко Н.Г., ГБОУ СОШ № 204; Иванова И.В., ГБОУ СОШ № 207; Юдина К.О., ГБОУ гимназия № 209; Тимофеева Л.В., ГБОУ СОШ № 210; Пимахова Ю.Н., ГБОУ СОШ № 294; Синельникова В.М., ГБОУ НОШ № 300; Викулова А.А., ГБОУ СОШ № 304; Медведева Н.А., ГБОУ СОШ № 308, Костина Н.И., ГБОУ СОШ № 321; Данилова А.И., ГРМ.

На протяжении учебного года РМО учитывались пожелания образовательных учреждений по обеспечению классных руководителей нормативно - правовой документацией, регламентирующей их деятельность для повышения квалификации.

В 2012-13 учебном году был создан банк данных педагогического опыта классных руководителей, в котором можно увидеть стаж работы классного руководителя, участие его в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях, а также направление деятельности каждого классного руководителя ОУ района.

### Участие ОУ в работе РМО классных руководителей

В 20012/2013 учебном году приняли участие в работе районного методического объединения классных руководителей 41 ОУ Центрального района.

Кол-во ОУ и % 2008-2009	Кол-во ОУ и % 2009-2010	Кол-во ОУ и % 2010-2011	Кол-во ОУ и % 2011-2012	Кол-во ОУ и % 2012-2013	Участники РМО	ОУ, не участвующие в этом году
33 ОУ- 69%	30 ОУ- 66,6%	31 ОУ- 68,8%	33 ОУ- 71%	41 ОУ- 89%	5, 18, 51, 80, 122, 153, 157, 163, 166, 167, 169, 171, 174, 178, 181, 183, 185, 189, 190, 193, 197, 204, 207, 209, 210, 211, 214, 216, 222, 239, 294, 300, 304, 308, 309, 321, 612, 620, 636, ГРМ, «Тутти»	155, 168, 206, 687, 550
					41	5

В 2012-2013 учебном году был проведен мониторинг эффективности деятельности классного руководителя. Было опрошено 224 классных руководителя из 15 образовательных учреждений района. В результате были получены следующие статистические данные.

Педагогический стаж участников мониторинга (в качестве классного руководителя) составил:

	<i>До года</i>	<i>1 - 5 лет</i>	<i>6 -10 лет</i>	<i>11-15 лет</i>	<i>16-20 лет</i>	<i>21- 25 лет</i>	<i>26-30 лет</i>	<i>31-35 лет</i>	<i>36-40 лет</i>	<i>41 и выше</i>
<b>Кол-во участников мониторинга</b>	17	22	19	29	37	12	24	14	7	4
<b>% состав</b>	7,6%	9,8%	8,5%	12,9%	16,5%	5,3%	10,7%	6,2%	3,1%	1,8%

Возраст

От 20 до 30 лет	28	12,5%
От 31 до 40 лет	44	19,6%
От 41 до 50 лет	79	35,3%
От 51 до 60лет	44	19,6%
От 60 и старше	9	4,0%

Выводы: Самый большой процент из опрошенных классных руководителей составляет возрастной диапазон от 40 до 50 лет, со стажем работы 16-20 лет в должности классного руководителя. Безусловно, большой накопленный опыт специалистом по воспитанию дает возможность видеть в нем компетентного специалиста, но если учитывать фактор профессионального выгорания, то можно отметить, что стимул находить классным руководителем новые подходы, формы, методы работы с детьми падает. Недостаточное количество молодых специалистов в этой области сокращает внедрение в воспитательный процесс инновационной и проектной деятельности, а также креативности в работу классного руководителя.

Результативность и эффективность деятельности опрошенных классных руководителей отражена в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Результат деятельности</b>	
<b>1 Творческая индивидуальность классного руководителя</b>			
1.1	<b><i>Работа по созданию авторской воспитательной системы класса</i></b>		
	Рецензированная программа	11	4,9%
	Авторская программа	6	2,7%
	План воспитательной работы	189	84,4%
1.2	<b><i>Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом</i></b>		
	в рамках ОУ	169	75,4%
	в рамках района	87	38,8%
	в рамках города	30	13,4%
1.3	<b><i>Тиражирование собственного опыта воспитания учащихся класса в СМИ, печатных изданиях</i></b>	17	7,6%
<b>2.Изучение и корректировка личностного развития учащихся (диагностика, анкетирование)</b>			

	Высокий уровень (ежемесячно и чаще)	34	15,2%
	Средний уровень (один, два раза в год)	158	70,5%
	Низкий уровень (менее одного раза в год)	16	7,1%
<b>3. Планирование работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, учащимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию</b>			
	Высокий уровень (запланирована и ведется работа ежемесячно и чаще)	119	53,1%
	Средний уровень (запланирована и ведется работа раз в четверть, семестр)	81	36,2%
	Низкий уровень (запланирована и ведется работа один, два раза в год)	7	3,1%
<b>4 Ведение документации (журнал, дневники и личные дела учащихся)</b>			
	Высокий уровень (каждую неделю и чаще)	167	74,5%
	Средний уровень (один, два раза в месяц)	51	22,8%
	Низкий уровень (один два раза в четверть)	8	3,6%
<b>5</b>	<b>Участие в работе МО классных руководителей, инициативных творческих группах, в производственно-методической работе школы (выступление на Педсовете, совещании, творческой мастерской и т.д.). Повышение педагогического мастерства (курсы, семинары, творческие мастерские). Указать 3 более ярких мероприятия за 2012-2013 уч. год.</b>	95	42,4%
<b>6 Охват учащихся дополнительным образованием (спортивной, творческой технической направленности; в сфере платных дополнительных образовательных услуг)</b>			
	80% -100%	221	98,7%
	50% - 80%	84	37,5%
	20% -50%	25	11,2%
<b>7 Наличие портфолио учащихся</b>			
	80% -100%	49	21,9%
	50% - 80%	30	13,4%
	20% -50%	67	29,9%
<b>8 Деятельность органов ученического самоуправления класса</b>			
	100% -70%	57	25,4%
	60% - 20%	88	39,3%
	отсутствует	70	31,2%
<b>9 Отражение деятельности класса</b>			
	в школьной издательской продукции	56	25%
	на сайте ОУ	95	42,4%
	в СМИ	12	53,6%
<b>10 Вовлечение учащихся во внеклассные и внешкольные виды формы работы (посещение культурно-образовательных центров, экскурсии, походы и т.д.):</b>			
	Высокий уровень (оформление соответствующих документов на выход, выезд; 100% охват учащихся; фотоотчет)	164	73,2%
	Средний (50% охват учащихся)	42	18,7%
	Низкий (отсутствие отсутствие данной деятельности)		
<b>11 Предоставление методических разработок классных часов, сценариев внеклассных мероприятий для создания методической копилки воспитательной работы в школе</b>			
	Высокий уровень	26	11,6%
	Средний уровень	94	41,9%

	Низкий уровень	49	21,9%
<b>12 Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах (предоставление конкурсных материалов для методической базы школы):</b>			
	Всероссийских	6	2,7%
	Городских	14	6,3%
	Районных	57	25,4%
<b>13 Участие класса в общешкольных мероприятиях (творческих конкурсах, соревнованиях, акциях):</b>			
	I место	63	28,1%
	II место	67	29,9%
	III место	34	15,2%
	Участие	119	53,1%
<b>14 Просветительская работа с родителями учащихся. Участие родителей в классных и школьных мероприятиях ( ведение протоколов родительских собраний, отчеты о деятельности класса; совместное посещение мероприятий)</b>			
	Высокий уровень	98	43,7%
	Средний уровень	103	45,9%
	Низкий уровень	13	5,8%
<b>15 Работа с учащимися «группы риска» (наличие в плане ВР раздела «Профилактическая работа с «трудными» учащимися»; исследование личности учащихся – наличие психолого-педагогических карт изучения личности учащегося; наличие индивидуальной Программы профилактической/коррекционной работы; взаимодействие со вспомогательными службами –разнообразие форм и методов работы с учащимися.</b>			
	Высокий уровень	51	22,8%
	Средний уровень	119	53,1%
	Низкий уровень	27	12,0%

Основываясь на полученных данных проведенного мониторинга, следует обратить внимание на следующие аспекты и принять к сведению для дальнейшего планирования работы МО классных руководителей:

- 84% опрошенных специалистов, показали, что работа по созданию воспитательной системы класса включает в себя только план воспитательной работы на текущий год. Это говорит о том, что если и имеется у классного руководителя методическая тема работы с классом, то при этом отсутствуют статистические и аналитические данные, анкетирование детей и опрос родителей учащихся по внедрению классным руководителем индивидуальной направленной деятельности в работу с классом;
- 75,4% классных руководителей участвуют в мероприятиях по распространению и обмену опытом только в рамках своего образовательного учреждения и 13,4% на уровне города. Причинами таких полученных данных можно рассматривать: либо нежелание каждого классного руководителя участвовать в подобных мероприятиях, либо

отсутствие информации о возможности тиражирования собственного опыта воспитания учащихся.

В отчетном году основными задачами МО ОУ, входящих в состав РМО были:

1. Организация комплекса мероприятий для формирования творческой личности учащегося;
2. Внедрение инновационных технологий в воспитательное пространство классного коллектива;
3. Определение факторов, способствующих личностному, предметному и профессиональному самоопределению;
4. Совершенствование форм и методов воспитательной работы;
5. Повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей и воспитателей на основе социального партнерства и гуманизации воспитательного процесса;
6. Создание комфортных условий для обучения детей разных национальностей, условий для адаптации и социализации детей мигрантов.

Наряду с разнообразными формами работы, затрагивающими актуальные вопросы воспитания учащихся, в 2012-2013 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы образовательных учреждений района было повышение уровня профессиональной компетенции классного руководителя.

<b>№ ОУ</b>	<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>
294	Семинар	Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся начальной школы.
	Семинар	Воспитание толерантности у обучающихся средней школы
	Круглый стол	Антикоррупционное воспитание в старшей школе.
166	Круглый стол	Социальная активность класса
167	Семинар-практикум	Создание портфолио классного руководителя
185	Педагогический практикум	Формы работы с семьями. Сопровождение семейного воспитания, родительский всеобуч, проблемы контакта с семьей.
190	Тренинг	Использование интерактивных технологий в воспитательной работе
207	Круглый стол	Управление воспитательным процессом в классе
321	Семинар-практикум	Педагогическое программирование в деятельности классного руководителя
222	Круглый стол	Использование в работе информационно-справочного материала «Этнокалендарь Санкт-Петербурга»
222	Информационно-методическое совещание	Основы ученического самоуправления.
204	Круглый стол	Принципы толерантности в воспитательном процессе
197	Мастерская педагогов-новаторов	Диагностическая функция классного руководителя

***Инновационные технологии (наиболее интересные формы работы)***

<b><i>ОУ</i></b>	<b><i>Название</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Форма</i></b>
294	«Активные методы обучения и воспитания: теория, методика, практика»	Основные признаки деловых игр, этапы организации и внедрения.	Деловая игра.
210	Проекты «Исаакиевский собор. Взаимодействие культур разных стран», конкурс творческих работ к 170-летию А. Парланда	Проекты на английском языке, межпредметные проекты, создание книг, газет, творческих работ	Защита проектов
222	«Роль русских немцев»	Проектная деятельность	Реализация школьного проекта
166	«Хочу гордиться своей Родиной»	Гражданско – патриотическая акция	Проведение акции
190	Компетентность классных руководителей в использовании информационных технологий	Создание персональных страниц и сайтов в интернете	Практические занятия
304	Долгосрочный проект «Моя семья»	Обогащение и расширение представления детей об истории, традициях, культуре и быте семьи. Повышение у детей интерес к познанию мира семьи.	Творческая мастерская
239	Проект «Помощь монастырям России»	Организация и проведение летних трудовых лагерей	Выезды учащихся в летнее каникулярное время
204	Знакомство с русской народной культурой.	Школьный музей «Русская изба» как одно из направлений воспитательной деятельности	Посещение учащимися школьного музея, направленное на изучение с русскими традициями и фольклором
197	Технология портфолио и процесс-фолио как метод сопровождения самоопределения учащегося	Одно из основных направлений программы развития школы, экспериментальная работа школы под руководством научного руководителя Гутник И.Ю., к.п.н., доцента кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена	Экспериментальная работа педагогического коллектива школы
189	«Формула успеха».	Проектная деятельность	Педагогическая мастерская



## ***Описание продуктов опытно-экспериментальной деятельности, готовых к использованию в практической деятельности образовательных учреждений района***

- Программа по профориентации «В поисках своего призвания» для учащихся 7 – 8 классов – апробирована в текущем учебном году;
- Программа по профориентации «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов - апробирована в текущем учебном году;
- Методическая разработка проведения игры по станциям «Радуга профессий» для учащихся 4 – 6 классов - апробирована в прошлом учебном году;
- Методическая разработка проведения круглого стола «Что значит быть успешным человеком?» для учащихся 7 – 9 классов - апробирована в текущем учебном году;
- Методическая разработка проведения игры по профориентации «Все профессии важны» для учащихся 3 – 4 классов - апробирована в текущем учебном году;
- Методическая разработка проведения конкурса по профориентации «В мире профессий» для учащихся 6 классов - апробирована в текущем учебном году;
- Методическое пособие для классных руководителей «Профориентация школьников» - дессименирована в текущем учебном году;
- Статья методиста Н.В. Сперанской «Что значит быть успешным человеком?»;
- Статья методиста Л.А.Чистяковой «Оптимальность используемых методов с учетом возрастных особенностей в профориентационной работе»;
- Статья методиста Л.В. Суше «Фестиваль «Город мастеров как форма работы и взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами в области профессионального ориентирования школьников»;
- Статья методиста Н.В. Сперанской «Организация сетевого взаимодействия ОУ Центрального района СПб по профессиональной ориентации учащихся».

### **О работе отделений дополнительного образования детей в школах Центрального района**

Система дополнительного образования в районе динамично развивается, ежегодно открывая новые отделения дополнительного образования детей,

предлагая детям более широкие возможности для самореализации и творческого развития.

Всего в районе организована деятельность 11 отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. Из них:

**2007 ФМЛ №239**

**2009 ГБОУ №166, № 210**

**2011 ГБОУ №300**

**2012 ГБОУ № 163,204,211**

**2013 ГБОУ № 153, № 171, 304,309**

Педагогический состав в ОДОД района насчитывает **285** педагогических работников, из них 118 являются основными работниками ОДОД, 112 учителей совмещают основную работу с деятельностью в качестве педагога дополнительного образования и 55 педагогов - это привлеченные специалисты. Большинство педагогов с высшим образованием – 242, в основном это педагогическое и профильное образование.

Показатели кадрового состава значительно изменились по сравнению с 2011-2012 учебным годом, так при росте общего числа педагогов на 107 человек, снизилось число педагогических кадров с высшей квалификационной категорией и увеличилось число специалистов без категорий. Квалификационные категории педагогического состава распределились следующим образом: с высшей категорией – 82 педагога (28,7%), с первой 46 (16,1%) без категории 149 (52,2%).

- Это проблема подбора кадров, профессионального, методического сопровождения и обучения педагогических сотрудников ОДОД. В течение учебного года на различных курсах повышения квалификации обучались всего 29 педагогов из 285, что составляет 10.1%.
- При ежегодном открытии новых ОДОД в школах района возникает объективный дефицит профессиональных кадров. Эту проблему на местах решают за счет привлечения студентов старших курсов профильных ВУЗов.

Возрастной состав включает все категории : молодежь до 30 лет – 28,7%, от 31 до 50 лет-47,7 % и старшее поколение 51 и до 70 лет – 23.4%.

### ***Творческие достижения педагогов***

**На Международном уровне:**

1.Купревич И. В. - Диплом лауреата II Международного конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры», педагог доп. образования ГБОУ гимназии № 166

2.Замураева С.А.- Золотая, серебряная и бронзовая медали Чемпионата мира по УШУ и Чемпионата Европы по традиционным видам УШУ, педагог доп. образования ГБОУ № 204

3.Катышев С.А - 2 место в парном разряде ,Первенство России, юниоры, педагог доп. образования ГБОУ № 204

4.Лигостов А.Б. - Обладатель кубка мира по акробатическому рок-н-роллу 2012 года, педагог доп. образования ГБОУ № 211

### **На Всероссийском уровне**

Замураева С.А.- Золотая, серебряная и бронзовая медали, Чемпионат России по УШУ, педагог доп. образования ГБОУ № 204

Ананьев Ю.С - Диплом лауреата «Открытого фестиваль фильмов о туризме, путешествиях и приключениях», педагог доп. образования ГБОУ № 204

Корнеев В.П - чемпион России по домино 2013 года , Чемпионат России по домино.

**На региональном и городском уровне** высоких результатов достигли 6 педагогов ОДОД ГБОУ № 166 -1, 204 -2, 211 – 2, ФМЛ 239 - 1

**На районном уровне** достижения педагогов отмечены в ОДОД ГБОУ № 204 -1, 210 -4 педагога, 300 – 1.

14 педагогов ГБОУ ФМЛ № 239 отмечены Премией Правительства Санкт-Петербурга педагогам- наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад, за 2012 год

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» удостоены Ефимова С.А. педагог доп. образования ГБОУ № 210 и Грудина С.В. педагог доп. образования ГБОУ № 163

В образовательной деятельности педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийные средства, интернет-технологии, электронные ресурсы.

Всего в ОДОД общеобразовательных учреждений педагогами реализуются **168** дополнительных образовательных программ по 9 направлениям, в которых занимаются **5224** обучающихся, что на**1200** обучающихся больше, чем в прошлом году. Больше всего представлены программы физкультурно-спортивной направленности – 57, в которых обучаются 1644 учащихся, художественно-эстетической – 33, в которой обучаются 1371, в научно-

технической – 25 программ и 722 обучающихся. Меньше программ реализуется в социально-педагогической и естественнонаучной направленности – по 7, в спортивно-технической – 3. И на сегодняшний день в ОДОД нет ни одной программы эколого-биологической направленности. Значительное увеличение программ и числа обучающихся физкультурно-спортивной направленности обусловлено тем, что 7 из 11 являются ОДОД спортивной направленности. В этом проявляется позитивная динамика приобщения детей и подростков к занятиям, укрепляющим здоровье, воспитывающим волевые и нравственные качества личности.

### ***Творческие достижения обучающихся***

Победителями, призерами и дипломантами в этом учебном году стали:

**На Международном уровне – 328**, творческие коллективы и обучающиеся ОДОД ГБОУ № 166, 210, ФМЛ № 239, ГБОУ НОШ № 300.

**На Всероссийском уровне: - 232**, творческие коллективы и обучающиеся ОДОД ГБОУ ФМЛ № 239, ГБОУ НОШ № 300

**На региональном уровне – 41, на городском уровне - 216**

В течение учебного года основными были следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов ОДОД.
- Организация методического сопровождения начинающих руководителей ОДОД
- Оказание методической помощи в творческой самореализации педагогов в формировании и реализации дополнительных образовательных программ.
- Развитие системы выявления и распространения передового педагогического опыта.
- Координация профессионального взаимодействия и творческого сотрудничества руководителей и педагогов ОДОД.

В первой половине учебного года большое внимание было уделено методическому сопровождению школ по подготовке к открытию с 01.01 2013 года и становлению новых отделений дополнительного образования в 4 образовательных учреждениях:

№ 153,171,304,309 и предварительная подготовка к открытию в 2014 году ОДОД в школах 189,193, 216,321.

В течение учебного года в рамках районного методического объединения руководителей ОДОД было проведено:

**5** обучающих семинаров,**4** инструктивно-методических совещания и **2** Круглых стола.

- Научно-практический семинар «Интеграция общего и дополнительного образования в системе воспитательной работы общеобразовательной школы» на базе ГБОУ гимназии № 166
- Семинар руководителей ОДОД и ШСК «Спортивные клубы в ОДОД. Основные условия реализации задач школьных спортивных клубов» на базе ГБОУ СОШ № 211
- Семинар «Оценка качества образовательной деятельности ОДОД, как условие эффективности»
- Круглый стол «Ребенок в зеркале дополнительного образования» на базе ГБОУ НОШ № 300
- «Межрайонный семинар «Современные педагогические технологии и инновации в опыте работы ОДОД» совместно с ОДОД Красногвардейского района на базе ГБОУ СОШ № 233.

- «Факторы эффективности деятельности ОДОД» на базе ГБОУ СОШ № 210  
 В рамках городского методического объединения руководителей ОДОД на базе ГБОУ ФМЛ № 239 проведен научно-практический семинар «Пути интеграции общего и дополнительного образования. Проблемы и перспективы развития», где широко представлен опыт работы ОДОД ФМЛ № 239.

Организовано участие руководителей ОДОД в работе городской конференции «Развитие отделений дополнительного образования детей – важное условие создания адаптированной образовательной среды для школьников Санкт-Петербурга», где был представлен опыт работы ОДОД ГБОУ № 211, 210.

Активность и творчество руководители ОДОД Центрального района проявили в рамках городского выездного семинара руководителей ОДОД в ЗЦ «Зеркальный», где с опытом работы выступила Лысенко Т.Н. руководитель ОДОД ФМЛ № 239. Мастер-класс провела Башкирова Н.П. руководитель ШСК ОДОД гимназии № 166.

На основании анализа состояния деятельности ОДОД за 2012-2013 учебный год, выявленных проблем, образовательных потребностей руководителей и педагогов ОДОД, необходимо решать следующие задачи:

- Организация работы по изменению условий включения специалистов ОДОД в школах в общую систему воспитания для активизации потенциала дополнительного образования детей в воспитательном пространстве.
- Повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.
- Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов и педагогов ОДОД в системе учреждений повышения квалификации педагогических работников
- Развитие информационного пространства современными средствами коммуникации, обеспечение доступности необходимой и актуальной информации по развитию ОДОД
- Развитие системы выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта

- Оказание методической помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников в формировании и реализации образовательных программ.
- Организация мониторинга эффективности работы ОДОД.

### **Реализация программы «Толерантность» в Центральном районе**

Формирование позитивных ценностей и гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений в Центральном районе Санкт-Петербурга реализуется через программу «Толерантность».

В работе по этому направлению принимают участие все школы, дошкольные учреждения района и учреждения дополнительного образования.

1. В школах распространён «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» - учебное пособие для проведения «уроков толерантности». Работа с ним с 2007 года стала традиционной для педагогов района. Сайты ГБОУ и ГБДОУ имеют баннер программы «Толерантность»

2. В рамках повышения квалификации педагоги района прошли обучение на семинарах-тренингах, которые были организованы НОУ ДО «Архитектура Будущего» для зам. директоров по ВР, педагогов-психологов, учителей начальной школы, педагогов-предметников. Всего прошло обучение 48 слушателей.

3. Для руководителей и учителей ОУ в рамках повышения квалификации д.п.н., профессор, заведующая институтом развития образования С-Пб АППО Коновалова Л.В. провела образовательную программу «Методологические и педагогические аспекты межкультурной коммуникации». В рамках программы прошли обучение 30 человек.

4. В корпоративном обучении коллектива ОУ №206 на курсах повышения квалификации по программе «Толерантность. Конфликтология» приняли участие 25 человек. Курс читала д.п.н., профессор, заведующая институтом развития образования С-Пб АППО Коновалова Л.В.

Все семинары, курсы и программы были нацелены на практическое освоение слушателями наиболее эффективных методов организации работы по реализации программы «Толерантность».

В совершенствовании работы очень важны мероприятия по обмену опытом.

В этом направлении в 2012-2013уч. году была проведена районная конференция «Актуальные аспекты воспитания», в работе которой приняли участие 120 человек. В работе секции «Мой мир» состоялся разговор о воспитании петербуржца в поликультурном и многонациональном городе.

По вопросам социокультурной адаптации учащихся-этнофоров были проведены районные предметные конференции для учителей географии «Роль географии в современной политике» -80 участников и для учителей истории и МХК «Современные подходы в изучении Древней Руси» -112 участников.

Большую работу по формированию позитивных ценностей и гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений в

Центральном районе ведёт методическое объединение учителей иностранного языка.

В рамках работы этого методического объединения была проведена районная научно-практическая конференция «Наша новая школа – школа педагогической толерантности», в которой участвовали 115 человек, мастер-класс для председателей школьных методических объединений «Навстречу новому ФГОС: толерантная школа». Для учителей иностранного языка района был проведён конкурс «Школа как мир». Лучшие разработки уроков по толерантности в русле изучения иностранного языка были опубликованы на сайте ИМЦ.

Серьёзную работу в русле проектной деятельности ведёт ИМЦ совместно с АППО С-Пб.

Сетевой проект, электронный портфолио, образовательная программа повышения квалификации, дополнительные материалы и методические разработки участников международного проекта «Многообразие как возможность – 2» в качестве лучших размещены на сайте СПБАППО.

Освоение культурного наследия народов мира и русского народа стало темой для ОЭР школ и дошкольных учреждений района. На базе ГБДОУ детский сад №110 «Эрмитажный детский сад» создана образовательная программа «Ребёнок XXI века. Воспитание культурой». ГБДОУ СОШ№122 является городской площадкой по работе с детьми мигрантов.

Учителя ГБОУ и сотрудники ГБДОУ и ГБОУ ДДТ сотрудничают с Домом национальностей, национально-культурными организациями: диаспорами, землячествами.

В рамках изучения культурного наследия народов России и культуры Санкт-Петербурга осуществлялось методическое обеспечение проведения лекций, посвящённых 300-летию Александро-Невской лавры в ОУ, для 15087 учащихся района.

Совместно с ГБОУ ДОД «Преображенский» был проведён первый этап историко-краеведческого конкурса «Святыня Петербурга». В трёх номинациях конкурса приняли участие 73 учащихся Центрального района. 60 из них стали победителями и призёрами. Педагоги ДДТ, ЦВР, ППМС-центра провели в течение года 10 конкурсных и игровых мероприятий для учащихся ОУ.

Активность педагогов района в работе по реализации программы «Толерантность» нашла своё отражение в результатах городских конкурсов для учащихся. Так, 3 место в городском конкурсе «Культурной столице – культуру мира» заняла команда ГБОУ лицей №214; творческие коллективы 10 ГБОУ Центрального района стали победителями и призёрами городского конкурса исполнителей песен на иностранных языках «Поющий мир».

Итоги прошедшего года говорят о большой работе, которая проводится в районе по реализации программы «Толерантность». Недостатком этой деятельности на сегодняшний день является разобщённость всех её участников, поэтому одной из главных задач работы в будущем году должно стать создание педагогических сообществ, объединённых задачей формирования позитивных ценностей и гармонизации межкультурных, межэтнических и

межконфессиональных отношений в Центральном районе Санкт-Петербурга через программу «Толерантность», более широкое привлечение Интернет-ресурса для реализации программы.



## Государственно-общественное управление и социальное партнёрство

Согласно Уставу ГБОУ ИМЦ, органами государственно-общественного управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Центра
- Методический совет Центра

Общее собрание собирается не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания.

Совет Центра выбирается на общем собрании трудового коллектива в количестве 8 человек сроком на один год. Совет Центра собирается не реже одного раза в три месяца. Совет считается собранным, если на его заседании присутствует не менее 6 членов Совета. Директор Центра является членом Совета Центра по должности, его председателем.

В 2012-13 учебном году в состав Методического совета были выбраны:

Председатель Липатова И.А., директор ГБОУ ИМЦ;

Секретарь Онуфриенко Э.Н., специалист по кадрам, методист по ИТ;

Члены методического Совета:

1. Дудковская Е.Е., заместитель директора
2. Золотова И.А., методист
3. Курсман Н.В., заместитель директора
4. Рыдаева Е.А., заведующий ЦИ
5. Трухин П.А., методист
6. Фомина А.А., заместитель директора

В октябре месяце в составе Методсовета произошли изменения в связи с увольнением Курсман Н.В. с должности заместителя директора. В состав Методсовета вошла Орлова М.М., поступившая на место Курсман Н.В.

В течение года было проведено 7 заседаний Методсовета, на которых решались следующие вопросы:

*сентябрь:*

1. Выдвижение кандидатур на награждение знаком «Почётный работник общего образования» и Почётной грамотой министерства образования и науки
2. Принятие Положения об Общем собрании трудового коллектива и о Методическом совете
3. Рассмотрение и принятие Положения о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам
4. Рассмотрение и принятие Правил внутреннего распорядка для слушателей
5. Рассмотрение и принятие Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы курсов повышения квалификации

6. Утверждение формы документов об образовании, выдаваемых слушателям по итогам освоения пролицензированных образовательных программ.
7. Анализ пролицензированных образовательных программ на предмет целесообразности их дальнейшей реализации в образовательном процессе:
8. Рассмотрение рабочих программ, реализация которых начинается в сентябре–октябре.

*октябрь*

9. Организация работы с конкурсами и олимпиадами
10. Организация и проведение районного этапа конкурса «Петербургский урок»
11. Формирование жюри районного конкурса педагогических достижений
12. Оптимизация формы предъявления анализа своей деятельности методистами
13. Выдвижение ГБОУ ИМЦ для участия в работе сетевой РОЭП по теме «Модель сетевого взаимодействия педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС»
14. Рассмотрение рабочих программ, реализация которых начинается в ноябре.

*ноябрь*

15. Организация открытого методического совета в январе
16. Анализ работы сайтов методистов ИМЦ
17. Рассмотрение образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).
18. Рассмотрение рабочих программ, реализация которых начинается в январе.

*февраль*

19. Организация районного тестирования в АИС «Знак»
20. О разработке программы развития РОС на очередной период
21. Проведение конкурса издательства «Русское слово»
22. Определение списка педагогических работников ГБОУ ИМЦ для получения компенсации на оздоровление и отдых в 2013 году
23. Рассмотрение рабочих программ, реализация которых начинается в марте.

*апрель*

24. Определение формы годового анализа деятельности методистов
25. Современные интерактивные сервисы, доступные при работе с сайтом ИМЦ зарегистрированным пользователям
26. Организационные моменты завершения года
27. Рассмотрение рабочей программы, реализация которой начинается в мае.

*май*

28. Постановка задач на следующий учебный год, планирование деятельности ИМЦ в свете новой программы развития РОС.

Заседания Методсовета оформлялись протоколами, решения учитывались администрацией ГБОУ ИМЦ.

### ***Социальное партнёрство***

В течение года ГБОУ ИМЦ имело сеть социальных и деловых партнёров:

- 118 ОУ Центрального района
- Международный учебный центр Керсти Вылу (Йыхви, Эстония)
- Русское географическое общество (СПб отделение)
- Российская академия образования
- Интелрост ТВ
- Муниципальные объединения Центрального района

### ***Координация деятельности районных совещательных органов***

В сентябре 2012 года была произведена реорганизация общественных органов районной системы образования: существовавший ранее Районный экспертный совет был преобразован в Совет по развитию системы образования Центрального района с расширенными (по сравнению с Экспертным советом) полномочиями. При нём была создана экспертная группа, оценивающая качество инновационной деятельности ОУ района.

Было разработано и утверждено Положение о Совете по развитию, план работы, определён его состав.

Заместитель директора по инновационной деятельности является секретарём Совета по развитию районной образовательной системы и секретарём Экспертной группы Совета по развитию.

В течение года было проведено 3 заседания Совета по развитию (в октябре, марте и июне).

Октябрь. Установочное заседание: утверждение плана работы, состава экспертной группы и других подструктур, Положения о Совете, других организационных документов Совета и районной системы образования.

Март. Обсуждение и утверждение проекта Программы развития районной образовательной системы на 2013–2018 годы; утверждение составов инициативных групп по реализации направлений программы.

Июнь. Рассмотрение предложений экспертной группы Совета по итогам рассмотрения заявок ОУ на инновационный статус районной опытно-экспериментальной площадки. Подведение итогов работы.

Также в течение года проходили заседания экспертной группы Совета по развитию:

Сентябрь (в качестве Районного экспертного совета). Обсуждение вопроса реорганизации Районного экспертного совета и утверждение порядка реорганизации районных совещательных органов системы образования.

Октябрь (в качестве экспертной группы). Разработка и утверждение плана работы экспертной группы. Утверждение плана работы по сопровождению инновационной деятельности ОУ.

Март. Организационное заседание по вопросу проведения Районной

конференции по инновационной деятельности.

Апрель. Организационное заседание по вопросу проведения общественной экспертизы итогов инновационной деятельности ОУ.

Июнь. Подведение итогов общественной экспертизы. Рассмотрение заявок ОУ на ведение инновационной деятельности в статусе районной опытно-экспериментальной площадки. Подведение итогов работы за год.

## Заключение

По итогам анализа деятельности ИМЦ за прошедший учебный год можно говорить об успешной работе учреждения по всем основным направлениям.

Наиболее заметными трудностями являются: повышение исполнительской дисциплины методистов ИМЦ; содержательное наполнение сайта ИМЦ; недостаточное количество ставок преподавателей для удовлетворения потребностей педагогов района в повышении квалификации в области ИКТ.

В целом же можно говорить о постановке следующих целей и задач на 2013–2014 учебный год:

Методической темой ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района является: *«Развитие системы методического сопровождения инновационных процессов в образовательных учреждениях района как фактор повышения качества образования»*

**Цель работы** ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района на 2013-2014 учебный год: построение эффективной целостной системы методического сопровождения деятельности ОУ, основанной на достижениях науки и передового опыта и направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ОУ района, повышение результативности и качества образовательного процесса в условиях модернизации образования в контексте Программы развития районной системы образования на 2013–2018 гг.

**Основные задачи** ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района на 2013-2014 учебный год

- Приведение нормативной базы учреждения в соответствие с требованиями нового закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 28.12.2012
- Обеспечить, в сфере своих полномочий, реализацию Программы развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга.
- Обеспечить условия для дальнейшего развития системы повышения профессионального уровня педагогов, сочетающей в себе как традиционные, так и инновационные формы и направления деятельности.
- Обеспечить условия внедрения ФГОС второго поколения в образовательных учреждениях Центрального района.
- Совершенствовать единую информационную среду и способствовать внедрению интерактивных и дистанционных технологий в образовательном пространстве района.
- Организовать распространение (диссеминацию) инновационного опыта ОУ, авторских методик лучших учителей через систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Совершенствовать систему психолого-педагогического и социального сопровождения в районе.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в ОУ района с целью формирования гражданской, социально значимой личности учащегося, способной адекватно реагировать на потребности динамично развивающегося общества.
- Совершенствовать единое здоровьесберегающее образовательное пространство района на основе сетей взаимодействия ОУ по вопросам здоровьесформирования.

### **Основные направления деятельности ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района на 2013-2014 учебный год:**

Работа по организации работы по реализации Программы развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга

#### ***Образовательная деятельность***

- реализация образовательных программ в области повышения квалификации;
- реализация проблемных семинаров обучающего характера по основным вопросам современного образования;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений и координация их деятельности;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.

#### ***Организационно-методическая деятельность***

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- сопровождение процессов аттестации педагогических кадров района
- проведение профессиональных конкурсов педагогов;
- сопровождение опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях;
- методическое сопровождение работы с талантливыми детьми и организация районного тура всероссийских предметных олимпиад учащихся.
- методическое сопровождение процедур Государственной итоговой аттестации и Единого государственного экзамена
- распространение (диссеминация) инновационного опыта ОУ в области формирования здоровьесозидающей образовательной среды.

#### ***Аналитическая деятельность***

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования района;
- организация сборов информации по запросам вышестоящих организаций и анализ полученных данных;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- диагностика состояния процессов обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

### ***Информационная деятельность***

- Информатизация образования;
- Обработка и хранение информации;
- Мониторинговые исследования;
- Участие в работе единой телекоммуникационной сети образовательных учреждений района.