

# **Положение о районном конкурсе педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения конкурса педагогических достижений Центрального района (далее – конкурс) в 2017/2018 учебном году. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) под руководством отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга в рамках реализации программы развития районной образовательной системы «Развитие районной системы образования: синтез традиций и инноваций».

1.2. Тема конкурса: «Образование: взгляд в будущее».

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»
- «Учитель начальных классов»
- «Педагогические надежды» (подноминации «Молодой педагог общеобразовательного учреждения», «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения»)
- «Педагог дошкольного образования»
- «Специальный педагог»
- «Классный руководитель года»
- «Педагог-организатор года»
- «Заместитель директора по воспитательной работе»
- «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)

1.4. Конкурс не проводится в номинации или подноминации, если для участия в ней подано менее пяти заявок. В зависимости от количества поданных заявок могут быть образованы новые номинации и подноминации, а также объединены существующие.

## **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: способствовать развитию мотивации профессионального роста, повышению престижа и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых и творчески работающих педагогов и специалистов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;
- развитие и поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования;
- выявление новых образовательных технологий, направленных на гуманизацию обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- распространение передового педагогического опыта;
- создание образовательного пространства в системе образования Центрального района, оказывающего эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

### 2.3. Основные принципы конкурса:

- добровольность участия педагогических работников государственных и негосударственных образовательных учреждений в Конкурсе;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное и доброжелательное отношение к участникам Конкурса.

### 3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут являться педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – конкурсанты) государственных и частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы:

- в номинации **«Учитель года»** – учителя первой и высшей квалификационной категории с педагогическим стажем работы свыше трёх полных лет на момент подачи заявки (кроме учителей начальных классов);

- в номинации **«Учитель начальных классов»** - учителя первой и высшей квалификационной категории с педагогическим стажем работы свыше трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагогические надежды»** – педагогические работники образовательных учреждений в возрасте до тридцати лет, со стажем работы до трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагог дошкольного образования»** – воспитатели, руководители физического воспитания и музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений первой и высшей категории, имеющие стаж работы в должности свыше трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Специальный педагог»** – педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, работающие в образовательных учреждениях всех типов;

- в номинации **«Классный руководитель»** – педагоги, имеющие опыт классного руководства;

- в номинации **«Педагог-организатор»** – педагоги-организаторы учреждений основного и дополнительного образования, старшие вожатые, руководители клубов, руководители музеев образовательных учреждений;

- в номинации **«Заместитель директора по воспитательной работе»** - заместители директоров по воспитательной работе;

- в номинации **«Сердце отдаю детям»** – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях.

3.2. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, являющиеся победителями конкурса последних трёх лет (в 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 уч. гг.) в соответствующих номинациях.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется на основании решения педагогического совета образовательного учреждения или районного методического объединения учителей.

3.4. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса прошлых лет имеют право самовыдвижения.

3.5. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

3.6. Количество конкурсантов, выдвигаемых от образовательного учреждения, не ограничено.

3.7. Для участия в конкурсе до 13:00 **20 октября 2017 года** необходимо:

- пройти регистрацию на сайте ИМЦ (Главная – Конкурсы – КПД – Районный тур КПД), прямая ссылка: <https://goo.gl/forms/u7CxD6rZFGU71orE3>. О проблемах с регистрацией просьба сообщить по электронной почте [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru).

- прислать заявку по форме приложения №3 в бумажном виде, с подписью руководителя и печатью учреждения, в ИМЦ (Невский пр., 154, каб.8 Корюхина Елена Васильевна, понедельник-среда)

- прислать заявку по форме приложения №3 в электронном виде и портретную фотографию конкурсанта (приложение согласно требованиям, приведенным в приложении №4) в электронном виде на адрес: [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru).

- участникам номинации «Сердце отдаю детям» вместе с заявкой необходимо предоставить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (только в электронном виде) на адрес [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru).

3.8. Заявители, подавшие полный комплект документов, вносятся в список конкурсантов, который утверждается оргкомитетом и размещается на сайте ИМЦ Центрального района.

3.9. Любые изменения заявочных данных во время конкурса должны быть в кратчайшие сроки согласованы с ответственным секретарем оргкомитета.

#### **4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три тура. Сроки проведения конкурса определены в приложении №1 к настоящему положению; формы конкурсных мероприятий по турам и номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям определены в приложении №2 к настоящему положению.

4.2. Все заявители, подавшие полный комплект заявочных документов в установленный срок, допускаются до участия во всех трёх турах.

4.3. Очередность выступлений конкурсантов в I и III турах определяется открытой жеребьёвкой. Очередность открытых мероприятий II тура определяется оргкомитетом, исходя из возможностей образовательного учреждения, на базе которого проводится тур.

4.4. В случае пропуска конкурсантом конкурсного мероприятия по уважительной причине конкурсант должен уведомить об этом ответственного секретаря оргкомитета и согласовать с председателем конкурсной комиссии новую дату проведения мероприятия.

4.5. Выступления конкурсантов оцениваются членами конкурсных комиссий согласно критериальному аппарату в соответствии с приложением №6 к настоящему положению. Подсчет баллов ведется независимо ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий.

4.6. Мероприятия Конкурса являются открытыми и могут свободно посещаться педагогами района, исходя из возможностей образовательных учреждений, на базе которых проводится конкурс, и по согласованию с куратором номинации и секретарем Оргкомитета.

## **5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.2. Состав оргкомитета утверждается настоящим положением согласно Приложению №6.

5.3. Функции оргкомитета:

- устанавливает количество номинаций конкурса и определяет их содержание;
- формирует состав конкурсных комиссий;
- консультирует председателей конкурсных комиссий по процедуре конкурса;
- готовит документы и материалы для проведения конкурса;
- организует информационно-методическую поддержку конкурса;
- осуществляет контроль за соблюдением положения;
- формирует список победителей и призёров конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и призёров конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта.

5.4. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены оргкомитета имеют право:

- участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников Конкурса;
- вносить предложения по совершенствованию содержания и организации Конкурса.

5.6. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

5.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся внеочередные и выездные заседания оргкомитета.

5.8. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем (заместителем председателя с соответствующими полномочиями). Решение оформляется протоколом за подписью председателя (или заместителя председателя) и ответственного секретаря.

## **6. Конкурсная комиссия (жюри)**

6.1. Конкурсная комиссия создается для каждой номинации в целях проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки решения оргкомитета. Конкурсные комиссии по соответствующей номинации состоят из председателя комиссии и не менее трех членов. В состав комиссий включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием и методических служб, победители конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

6.2. Состав конкурсных комиссий утверждается приказом директором ГБУ ИМЦ Центрального района.

6.3. Функции конкурсной комиссии:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.2. Председатель конкурсной комиссии:

- руководит деятельностью комиссии;
- консультирует членов комиссии;
- распределяет обязанности между членами, в том числе назначает своего заместителя и секретаря комиссии;
- определяет порядок деятельности комиссии, процедуру принятия решения, форму протокола и другой документации;
- проводит по мере необходимости заседания конкурсной комиссии;
- проводит совещание экспертной комиссии после проведения каждого тура конкурса;
- имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать положение
- использовать для оценки конкурсантов критериальный аппарат в соответствии с приложением №5;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать конкурсные туры и заседания конкурсной комиссии без уважительной причины;
- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

6.4. Заседания конкурсной комиссии проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся внеочередные и выездные заседания.

6.5. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее состава. Решение комиссии считается принятым, если оно получило простое большинство голосов присутствующих.

6.6. Жюри не комментирует выступления участников и не оценивает их публично. По распоряжению председателя оргкомитета в исключительных случаях оформляется особое мнение жюри в свободной форме за подписью членов конкурсной комиссии.

6.7. При экспертной оценке и вынесении решения конкурсной комиссии права голоса могут быть лишены председатель, заместитель председателя, любой из членов конкурсной комиссии в том случае, если они работают в том же учреждении, что и конкурсант.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Решение конкурсных комиссий по итогам проведения конкурса утверждается оргкомитетом. По представлению оргкомитета издается приказ директора ИМЦ об утверждении списка победителей, лауреатов, дипломантов и всех остальных участников конкурса.

7.2. Оргкомитет имеет право вручить специальный приз одному из конкурсантов.

7.3. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются памятными дипломами, прочие участники конкурса – сертификатами, подтверждающими участие.

7.4. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса могут быть рекомендованы оргкомитетом для участия в конкурсах городского и федерального уровня.

7.5. По представлению оргкомитета и председателей конкурсных комиссий вручаются благодарности наиболее активным членам жюри.

**Приложение №1**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**Сроки проведения конкурса педагогических достижений Центрального района в  
2017/2018 учебном году**

Прием документов для участия в конкурсе (п. 3.7)	Дата	Ответственный секретарь оргкомитета
	11.09.2017 – 20.10.2017	Корюхина Елена Васильевна методист ИМЦ Центрального района Тел.: 717-04-72 Эл. почта: konkurs@center-edu.spb.ru

Основные мероприятия конкурса	Дата*	Ответственный секретарь оргкомитета
Церемония открытия конкурса	20.10.2017 – 29.10.2017	Корюхина Елена Васильевна, методист ИМЦ Центрального района Тел.: 717-04-72 Эл. почта: konkurs@center-edu.spb.ru
I тур	30.10.2017 – 10.11.2017	
II тур	13.11.2016 – 15.12.2016	
III тур	09.01.2017 – 27.02.2017	
Церемония закрытия конкурса	11.05.2017 – 26.05.2017	

\* Приведены примерные даты. О точной дате, времени и месте проведения основных и дополнительных мероприятий конкурсанты и члены жюри будут уведомлены ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий не позднее, чем за две недели до начала мероприятия.

**Приложение №2**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

**Конкурсные мероприятия по номинациям конкурса педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

Номинация	I тур	II тур	III тур
Учитель года	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Учитель начальных классов	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>

		<p>которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
Педагогические надежды (Молодой учитель)	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Педагогические надежды (Молодой педагог ДОУ)	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Тема и форма занятия определяется конкурсантом</p> <p>Регламент: в</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>

		соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри	
Педагог дошкольного образования	Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме  Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри	Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри	Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент: не более 1 часа
Специальный педагог	Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме  Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри	Мастер-класс для взрослой аудитории (членов жюри и других конкурсантов)  Тема и форма определяется конкурсантом  Регламент: 20 минут мастер-класс 5 минут ответы на вопросы жюри	Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент: не более 1 часа
Классный	Выступление с творческой	Мастер-класс	Круглый

руководитель	<p>самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>для взрослой аудитории (членов жюри и других конкурсантов)</p> <p>Тема и форма определяются конкурсантом</p> <p>Регламент: 20 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Педагог-организатор	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Тема и форма занятия, параллель определяются конкурсантом . Класс определяется учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Заместитель руководителя по воспитательной работе	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент:</p>	<p>Мастер-класс, для взрослой аудитории (членов жюри и других</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным</p>

	5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри		конкурсантов)  Тема и форма определяются конкурсантами  Регламент: 30 минут заседание 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри	проблемам образования в России  Регламент: не более 1 часа
Сердце отдаю детям	Оценка конкурсной комиссией программы дополнительного образования	Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме  Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри	Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема, форма и возраст определяются конкурсантами. Конкретная аудитория определяется учреждением, на базе которого проводится конкурс  Регламент: 30 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри	Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент: не более 1 часа

**Приложение №3**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**ЗАЯВКА**  
на участие в районном конкурсе педагогических достижений

<b>Номинация (подноминация)</b>	
<b>ФИО конкурсанта (полностью)</b>	
Должность (для учителей – с указанием предмета)	
Наименование образовательного учреждения (полное, по уставу)	
Контактные данные (сотовый телефон, электронная почта)	
Дата и место рождения	
Высшее образование (вуз, факультет, специальность, год окончания; если есть - второе высшее образование и ученая степень)	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Участие в конкурсах педагогических достижений за последние три года (год, наименование конкурса, результат)	
Педагогические достижения за последние три года (успехи обучающихся, благодарности, дипломы, призы, звания, награды, выступления на семинарах и конференциях, публикации)	
Прочие достижения (хобби, спорт, семья)	
Участие в профессиональных сетевых сообществах	
Присутствие в сети Интернет (адреса наиболее активно обновляемых конкурсантом личных страниц)	
Информация об открытом занятии (II тур):  Для номинаций «Учитель года», «Учитель начальных классов», «Педагогические надежды (Молодой педагог ОУ)» – предмет и параллель (возраст) детской аудитории  Для номинаций «Педагогические надежды (Молодой педагог ДОУ)», «Педагог дошкольного образования» – тема и форма занятия, группа и возраст аудитории  Для номинации «Специальный педагог» – тема и форма мастер-класса  Для номинации «Классный руководитель»	

<p>– тема, форма и аудитория занятия (обучающиеся, родители, педагоги)</p> <p>Для номинации «Педагог-организатор» – тема и форма занятия, параллель (возраст) детской аудитории</p> <p>Для номинации «Заместитель руководителя по воспитательной работе» – тема, форма и аудитория (педагоги)</p> <p>Для номинации «Сердце отдаю детям» – тема и форма занятия, возраст детской аудитории</p>	
---	--

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель ОУ

/ \_\_\_\_\_ /

Конкурсант

/ \_\_\_\_\_ /

**Приложение №4**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**Требования к фотографии конкурсанта**

- Портретная
- Однотонный нейтральный фон
- Официальная форма одежды
- Отдельный файл с расширением jpg или gif, разрешение не менее 500x500

**Приложение №5**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**Критериальный аппарат  
общественно-педагогической экспертизы мероприятий конкурса**

**I тур**

**Для всех номинаций, кроме «Сердце отдаю детям»**

Критерии оценивания	Максимальный балл
Аналитическая компетентность умение обобщать, анализировать, применять инновационные идеи в своей педагогической деятельности	5
Общая и профессиональная эрудиция	5
Культура публичного выступления <ul style="list-style-type: none"><li>• убедительность и живость изложения</li></ul>	5
Умение взаимодействовать с аудиторией <ul style="list-style-type: none"><li>• приемы мобилизации внимания,</li><li>• интерес аудитории</li><li>• оригинальность формы или творческий характер выступления</li></ul>	5
Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и т.д.)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

Для номинации «Сердце отдаю детям»

	Критерии оценивания	Максимальный балл
Самопрезентация	<b>Аналитическая компетентность</b> умение обобщать, анализировать, применять инновационные идеи в своей педагогической деятельности	2
	<b>Общая и профессиональная эрудиция</b>	2
	<b>Культура публичного выступления</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убедительность и живость изложения</li> </ul>	2
	<b>Умение взаимодействовать с аудиторией</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы мобилизации внимания,</li> <li>• интерес аудитории</li> <li>• оригинальность формы или творческий характер выступления</li> </ul>	2
	<b>Использование сопроводительных материалов</b> (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и т.д.)	2
Оценка программы дополнительного образования	<b>Актуальность образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования</li> <li>▪ наличие ведущих идей образовательной программы</li> <li>▪ соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников</li> </ul>	5
	<b>Раскрытие содержания образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной направленности и специфике дополнительного</li> </ul>	5

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса</li> <li>▪ отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка</li> </ul>	
	<p><b>Результативность образовательной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы</li> <li>▪ ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат</li> </ul>	5
Итого		25

## II тур

**Номинации «Учитель года», «Учитель начальных классов», «Педагогические надежды», «Педагог дошкольного образования»**

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов	10
Умение организовывать работу учащихся/воспитанников с разными источниками знаний	10
Умение организовать взаимодействие учащихся/воспитанников между собой	10
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся/воспитанников	10
Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	10
Итого	50

### Номинация «Специальный педагог»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Общая культура и эрудиция:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• речь, манера поведения, внешний вид</li><li>• интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний</li></ul>	10
<b>Профессиональная компетентность</b>	10
<b>Методическая компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам;</li><li>• использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия.</li></ul>	10
<b>Коммуникативная компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение слушать, слышать, устанавливать контакт;</li><li>• умение общаться с аудиторией.</li></ul>	10
<b>Рациональное использование времени, смена видов деятельности</b>	5
<b>Достижение поставленных целей</b>	5
<b>Итого</b>	50

**Номинации «Классный руководитель», «Педагог-организатор», «Заместитель  
руководителя по воспитательной работе»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы	5
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
Творческий подход и подготовка к проведению мероприятия	5
Использование стратегии сотрудничества и сотворчества учащимися/участниками мероприятия	5
Ориентация на практику	5
Организаторские способности и навыки педагога	5
Эрудиция педагога	5
Способность педагога к импровизации	5
Достижение поставленных целей мероприятия	5
Итого	50

### Номинация «Сердце отдаю детям»

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
<b>Предметная компетентность:</b> глубина и оригинальность раскрытия темы занятия; владение предметом на современном уровне	10
<b>Организационная компетентность:</b> организация занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм занятия); подготовка оборудования, технического оснащения занятия и т.п.	10
<b>Методическая компетентность:</b> отбор и реализация содержания занятия; соответствие занятия поставленным целям и задачам; достаточность и содержательная целесообразность объёма предложенного материала; методика, технология обучения; оправданность выбора методов, форм и способов обучения; использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик; организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребёнка, включённость обучающихся в творческий процесс занятия.	15
<b>Психолого-педагогическая компетентность:</b> организация сотрудничества между участниками занятия в процессе осуществления практической деятельности; преобладание положительных эмоций педагога и учащихся.	10
Итого	45

### III тур Для всех номинаций

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Наличие собственной позиции по теме	5
Содержательность и аргументированность выступлений в ходе обсуждений предложенных вопросов	10
Умение вести профессиональный диалог: - обосновывать заявленную позицию; - продолжать и развивать высказанную мысль; - корректно возражать участникам при несовпадении позиций.	10
Итого	25

**Приложение №6**  
**к Положению о районном конкурсе педагогических достижений**  
**Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

**Оргкомитет районного конкурса педагогических достижений**  
**Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

Симакова Нелли Геннадьевна, начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга, председатель оргкомитета конкурса (по согласованию).

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель председателя оргкомитета конкурса.

Чистяков Кирилл Валентинович, вице-президент Русского географического общества, доктор географических наук, профессор (по согласованию).

Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Гузовская Татьяна Олеговна, директор ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Кибальник Тамара Петровна, директор ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Еурова Наталия Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада №17

Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Корюхина Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, секретарь оргкомитета Конкурса.