Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
Общая характеристика учреждения 5
Доступность повышения квалификации и содержание образования 8
Условия организации образовательного процесса 13
Инновационная деятельность 16
Государственно-общественное управление и социальное партнёрство 19
Финансово-экономическая деятельность 23
Другие направления работы 24
Информационно-методическое сопровождение административно-руководящих работников ОУ . 24
Методическое сопровождение педагогов района 28
Профессиональные конкурсы 31
Работа с молодыми специалистами ОУ района 32
Аттестация педагогических и руководящих работников 34
Реализация Приоритетного национального проекта «Образование» 35
Развитие единого информационного образовательного пространства центрального района 38
Методическое и организационное сопровождение подготовки к внедрению и реализации ФГОС различных ступеней образования 45
Здоровьесбережение 46
Антикоррупционное образование и воспитание 47
Организационно-методическое сопровождение школьных библиотек 48
Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными учащимися 49
Сопровождение воспитательных служб ОУ 51
Формирование этнокультурной, гражданской и общечеловеческой идентичности 55
Профориентация 55
Информационно-методический центр в образовательном пространстве города и страны 56
Заключение 59

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ИМЦ Центрального района СПб ежегодно публикует информационно-аналитический отчет о работе, целью которого является подведение итогов и объективная оценка результатов работы Информационно-методического центра за прошедший учебный год, выявление проблем и определение путей совершенствования деятельности ИМЦ на предстоящий учебный год.

Основную деятельность ИМЦ в 2016–2017 учебном году определяла программа развития системы образования Центрального района на 2013-2018 гг. «Развитие районной системы образования: синтез традиций и инноваций», а также сопровождение основных стратегических направлений развития образования – переход на ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, а также к внедрению профстандарта.

Цель: построение эффективной целостной системы методического сопровождения деятельности ОУ в рамках реализации программы развития районной образовательной системы, основанной на оправданном сохранении эффективного педагогического опыта и традиций в синтезе с инновационными достижениями в педагогической науке и практике.

Данная цель реализовалась путем решения поставленных задач по основным направлениям деятельности:

Задачи:

- содействие реализации государственной политики в области образования и развитию районной системы образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с новыми государственными требованиями;
- информационная поддержка педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- совершенствование единой информационной образовательной среды;
- обеспечение информационно-методического сопровождения участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательных учреждениях;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание системы поддержки личностных и творческих достижений педагогов и учащихся через организацию и проведение конкурсов, предметных олимпиад, научно-практических конференций;
- организация мониторинга качества образования районной образовательной системы.

В соответствии с достижением данных задач выстраиваются основные направления деятельности ИМЦ:

- Образовательная и консультационная деятельность связана с организацией повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников, с проведением семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов по основным проблемам современного образования, с организацией консультационной работы по основным вопросам современного образования;
- Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования предполагает не только организацию разработки материалов текущего и перспективного планирования по развитию районной системы образования, методическое сопровождение программы развития районной образовательной

системы, но и организацию экспертной оценки и мониторинга инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

- Аналитическая деятельность осуществляется посредством организации мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, мониторинга состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений. Она направлена прежде всего на выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Информационная деятельность связана с осуществлением поддержки и развитием информационного образовательного пространства района, информационного обеспечения образовательных учреждений всех типов и видов.
- Организационно-методическая деятельность – одно из ключевых направлений работы ИМЦ. Она предполагает изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам. В этом направлении осуществляется организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (ИМЦ) как учреждение дополнительного профессионального образования педагогов создан в 1995 году на базе методического кабинета и является неотъемлемой частью районной образовательной системы. В систему образования Центрального района Санкт-Петербурга входят 114 образовательных учреждения различных типов и видов. ИМЦ действует на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499), распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров» и Устава. Педагогический корпус района составляет около 4,5 тысяч человек.

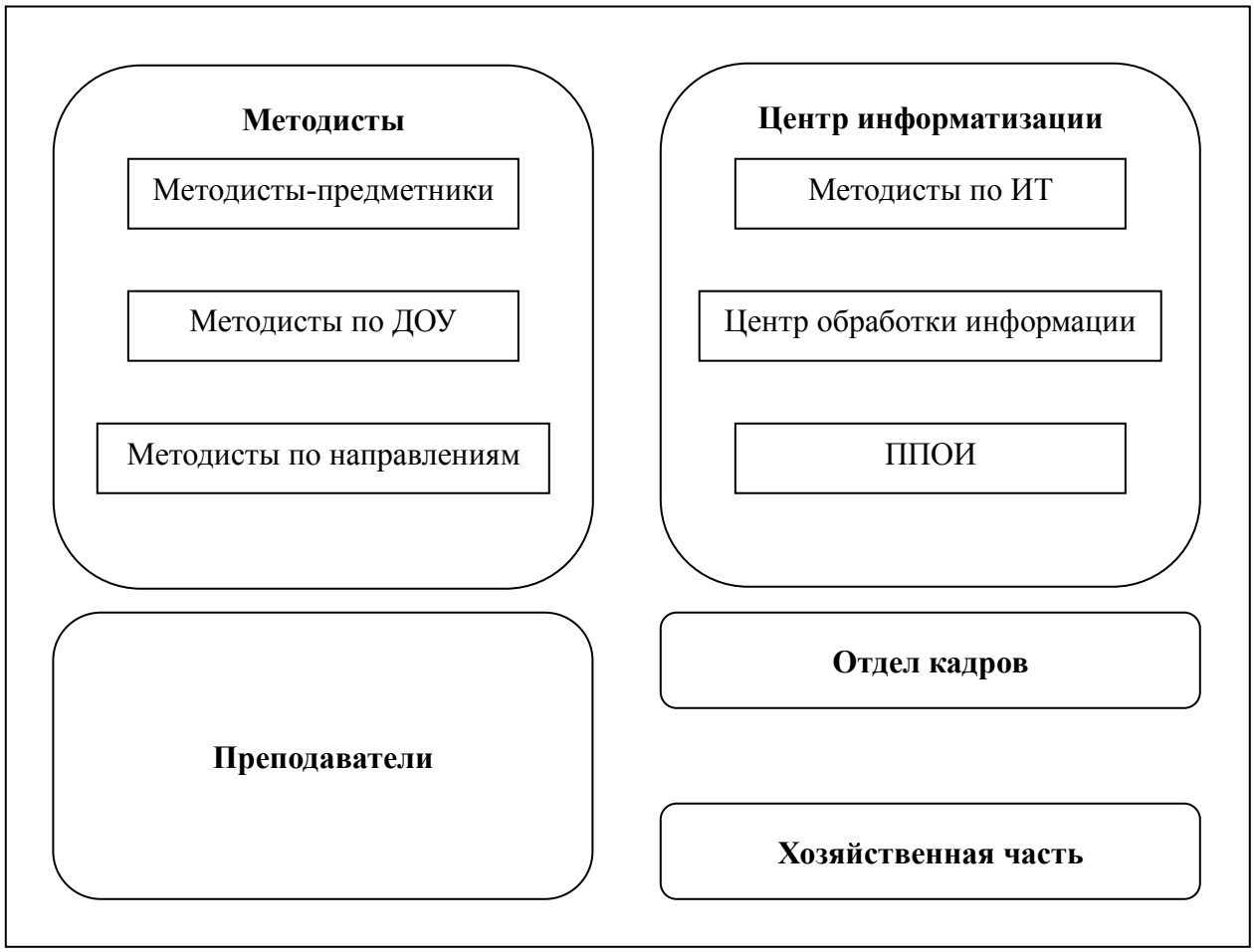
Общая характеристика учреждения

ИМЦ является государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования, ориентированным на повышение квалификации в образовательной отрасли.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам 78Л02 № 0000927 от 25.05.2016, выданную Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действующую бессрочно. Государственной аккредитации Учреждение не имеет согласно современной нормативной базе.

ИМЦ в своём составе не имеет филиалов, но фактически располагается в 2-х зданиях. Есть структурное подразделение «Центр информатизации». В целом структуру ИМЦ можно представить следующим образом:

Структура ИМЦ



Аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов в Учреждении нет.

Руководство учреждением.

1. Руководитель Учреждения – директор – Липатова Ирина Альбертовна, Почётный работник образования
2. Заместители руководителя:
   а. по организационно-методической работе:

Морозов Антон Юрьевич, к.ист.н.
Туманенкова Екатерина Алексеевна
Фомина Алла Анатольевна, к.п.н

b. руководитель структурного подразделения «Центр информатизации» Крибель Светлана Сергеевна
c. заведующий хозяйством – Березин Александр Александрович.

Контактная информация.

Адрес учреждения:

Основное здание: 191024 Санкт-Петербург, Невский пр., 154, тел. 717-04-72; 717-16-04.

Центр информатизации: 6-я Советская, д.5, тел. 274-37-50

Сайт: http://center-imc.ucoz.ru/

Электронная почта: imc@center-edu.spb.ru

Направления деятельности учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

Образовательное учреждение осуществляет методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с оказанием услуг и выполнением работ, относящихся к его основным видам деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для специалистов образовательных учреждений;
- организация и проведение образовательных мероприятий;
- осуществление организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- методическое сопровождение экспериментальной деятельности образовательных учреждений района, творческих педагогических коллективов, отдельных педагогов;
- информационное обеспечение образовательных учреждений;
- информационно-методическое сопровождение районной системы образования в области информатизации;
- организационно-методическое сопровождение проведения профессиональных педагогических конкурсов и распространение передового педагогического опыта;

- поддержка педагогических достижений и методическое сопровождение педагогических работников образовательных учреждений в процессе аттестации;
- оценка качества образования в образовательных учреждениях района;
- проведение районных, региональных, всероссийских, международных конференций, в том числе заочных и дистанционных.

Образовательное учреждение ведёт консультационную, просветительскую деятельность.

Образовательное учреждение осуществляет международное сотрудничество в области образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, разделяются на 2 основных направления: тематические программы и программы по ИКТ. В рамках тематических программ происходит повышение квалификации по актуальным вопросам педагогической теории и практики, формируются и/или развиваются, совершенствуются необходимые профессиональные компетенции. В рамках программ по ИКТ формируются и/или совершенствуются навыки и умения, связанные с эффективным использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога.

Учреждение оказывает образовательные услуги (в основном) педагогам образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга, реализуя образовательные программы (модули) объёмом до 108 часов, наполняемостью групп 25 или 12 человек. В течение года открылись 4 образовательные программы объёмом 108 часов, 11 групп на 72-часовые программы, 23 группы на 36-часовые программы и/или модули, в том числе группы, преподавание в которых велось в режиме сетевого взаимодействия.

Доступность повышения квалификации и содержание образования

ИМЦ организует повышение квалификации педагогов района в ОУ ДПО Санкт-Петербурга.

1. Методическая деятельность

- Сентябрь 2016 года – обучающий семинар для ответственных за повышение квалификации в образовательных учреждениях района.

2. Организационная деятельность

- Информирование руководителей ОУ района об организации курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году РЦОКО и ИТ, СПб АППО, ГБУ ИМЦ Центрального района, курсов ПК по «персонифицированной модели» .
- Сбор заявок на курсы повышения квалификации ГБУ ИМЦ осень 2016 года-1 этап и СПб АППО 2017 учебный год-2 этап.
- Комплектование групп слушателей курсов
  1. РЦОКО и ИТ «Технология подготовки учащихся к ГИА»
  2. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА» переобучение 2012 г.
  3. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ» переобучение 2012 г. и др.
  4. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА» новые 2017 г.
  5. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ» новые 2017 г. и др.
  6. РЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГВЭ» новые 2017 г. и др.
  7. АППО-курсы переподготовки 2017 г.,
  8. АППО-годичные курсы 2017 г.,
  9. АППО- краткосрочные курсы 2017 г.,
  10. АППО- оперативно-целевые курсы 2017г.,
  11. ГБУ ИМЦ (согласно расписанию),
  12. Ежемесячное направление педагогов района на курсы ИКТ, исходя из учебного плана РЦОКО и ИТ.
- Оформление заявок и направлений и иной документации на курсы повышения квалификации в СПб АППО, РЦОКО и ИТ, «персонифицированной модели»
- Координирование работы с методистами по предметам и педагогами района по прохождению экспертами ОГЭ и ГИА ежегодных консультаций.
- Подготовка приказов о реализации образовательных программ и постояннодействующих семинаров ИМЦ, ведение книги приказов и иной документации.
- Подготовка приказов о завершении ОП и ПДС, ведение документации.
- Подготовка и выдача удостоверений и справок об окончании курсов ПК ГБУ ИМЦ в 2016-2017 учебном году.
- Ведение книги выдачи удостоверений и справок
- Составление справок и отчетов для Отдела образования, Комитета по образованию, руководства ГБУ ИМЦ по мере требования.

- Ведение переписки с Центральной бухгалтерий администрации Центрального района по распределению квот в рамках выделенных средств на адресную программу повышения квалификации в 2016, 2017 году.
- Распределение квот на адресную программу ПК в 2017 году.
- Сбор заявлений педагогов и руководителе ОУ района на адресную программу, их регистрация на портале.
- Обновление информации об обучении сотрудников образовательных учреждений района на базе: СПб АППО, РЦОКО и ИТ «ГИА, ОГЭ», РЦОКО и ИТ по ИКТ.
- Корректировка базы данных потребностей в обучение работников ГБОУ и ГБДОУ
- Организация и проведение работы с ОУ Центрального района по обеспечению целевого набора в РГПУ им. А.И.Герцена (магистратура для педагогов района, обучение для выпускников 2017 года (консультирование администрации ОУ, направление информации а ОУ, сбор пакетов документов с последующей передачей их в КО, получение направлений, координирование работы по получению договоров на обучение)
- Ежедневные многочасовые телефонные консультации педагогов района по индивидуальному маршруту их повышения квалификации.
- Иное, не входящее в функционал

В 2016-2017 учебном году прошли обучение **1356** педагогических работника образовательных учреждений Центрального района на базе:

СПб АППО -244

из них:

- курсы профессиональной переподготовки -28;
- годичные курсы -121;
- краткосрочные курсы- 52;
-оперативно- целевые курсы- 43;

РЦОКО и ИТ-137

из них:

- подготовка и переподготовка экспертов ОГЭ - 24;
- подготовка и переподготовка экспертов ГИА - 31;
- технологии подготовки учащихся к ЕГЭ – 4;
- Повышение квалификации в области ИКТ - 78

ГБУ ИМЦ - 847

из них:

-образовательные программы -625;
-образовательные модули - 121;
-ПДС –101

Адресная программа «Новая модель повышения квалификации» (персонифицированная)

-обучились по «новой модели» осенью 2016 года - 119 человек

-направлены на обучение по «новой модели» в период апрель-ноябрь 2017 года - 120 человек.

В других ОУ ДПО (программа «Я - Россиянин») - 8

Консультационная деятельность:

- Индивидуальные консультации ответственных за повышение квалификации в образовательных учреждениях района.

- Консультации ответственных за проведение ОП и ПДС по оформлению документации (журналы учета знаний, регистрационные листы и т. д.)
- Индивидуальные консультации для педагогов района

Другое:

- Создание базы данных по заявкам на курсы повышения квалификации сотрудников ОУ района.
- Изучение образовательных потребностей в повышении квалификации педагогических кадров ОУ района в 2017-18 году.
- Создание и выверка базы данных Центрального района по экспертам ГИА и ОГЭ.

Реализация дополнительных образовательных программ
ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

В 2016-2017 учебном году в ИМЦ реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы (всего 20 программ):

№ п/п	Наименование ОП	Кол-во часов	Вид ДПП	Кол-во групп и форма реализации
1.	Из истории мировых религий. Библейские сюжеты. Ветхий завет	36	ТП	1 (безвозмездная услуга)
2.	Имидж и эффективные коммуникации	72	ТП	2 (план-заказ)
3.	Менеджмент в образовании: инновационные подходы к управлению образовательным учреждением	72	ТП	1 (совмещение должностей)
4.	Основы православной культуры в рамках курса ОРКСЭ и занятий внеурочной деятельности	72	ТП	1 (сетевая реализация)
5.	Основы театральной педагогики в школе. Педагогическая лаборатория БДТ им. Г.А. Товстоногова	72	ТП	2 (сетевая реализация)
6.	Профессиональное совершенствование в области современной практики конкурсного движения	36	ТП	5 (сетевая реализация)
7.	Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса	72	ТП	1 (план-заказ)
8.	Реализация антикоррупционной политики и антикоррупционное образование в государственном образовательном учреждении	24	ТП	1 (совмещение должностей)
9.	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основной школы	108	ТП	2 (план-заказ)
10.	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы	108	ТП	1 (план-заказ) 1 (безвозмездная услуга)

№ п/п	Наименование ОП	Кол-во часов	Вид ДПП	Кол-во групп и форма реализации
11.	Служба медиации в школе. Практический курс	72	ТП	1 (план-заказ) 1 (сетевая реализация)
12.	Специфика образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36	ТП	2 (план-заказ)
13.	Базовые основы преподавания образовательной робототехники и конструирования	32	ИКТ	1 (сетевая форма)
14.	Интерактивные технологии в образовательной деятельности	36	ИКТ	4 (план-заказ)
15.	Информационная безопасность для педагогов	36	ИКТ	1 (совмещение должностей)
16.	Использование дистанционных технологий в обучении	72	ИКТ	1 (план-заказ)
17.	Основы Flash-технологии	72	ИКТ	1 (план-заказ)
18.	Основы деятельности тьютора, работающего с использованием дистанционных технологий	36	ИКТ	1 (план-заказ)
19.	Основы работы в графическом редакторе GIMP	36	ИКТ	1 (план-заказ)
20.	Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога	36	ИКТ	6 (план-заказ)

В течение года были разработаны или скорректированы следующие образовательные программы:

В рамках работы методической службы ГБУ ИМЦ:

Из истории мировых религий. Библейские сюжеты. Ветхий завет, 36 часов;

Имидж и эффективные коммуникации, 72 часа;

Менеджмент в образовании: инновационные подходы к управлению образовательным учреждением, 72 часа;

Служба медиации в школе. Практический курс, 72 часа;

Информационная безопасность для педагогов, 36 часов;

Основы деятельности тьютора, работающего с использованием дистанционных технологий, 36 часов.

Скорректированы программы:

Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса, 72 часа;

Реализация антикоррупционной политики и антикоррупционное образование в государственном образовательном учреждении, 24 часа.

В рамках реализации ДПП в сетевой форме:

Основы театральной педагогики в школе. Педагогическая лаборатория БДТ им. Г.А. Товстоногова, 72 часа – во взаимодействии с БДТ имени Товстоногова;

Базовые основы преподавания образовательной робототехники и конструирования, 32 часа – во взаимодействии с ГБОУ № 169 Центрального района СПб – региональной экспериментальной площадкой по теме «Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности».

Скорректированы программы:

«Основы православной культуры в рамках курса ОРКСЭ и занятий внеурочной деятельности», 72 часа во взаимодействии с Просветительским центром Феодоровского собора;

Профессиональное совершенствование в области современной практики конкурсного движения, 36 часов во взаимодействии с ООО «Салве» - организатора конкурса «Воспитатель ДОУ России–2016», который проходил в Санкт-Петербурге.

Представленная система развития профессиональной компетентности педагогов даёт возможность работникам образовательных учреждений района эффективно работать в расширяющемся информационном образовательном пространстве, овладевать новыми формами профессиональной деятельности и высоким уровнем коммуникации.

Условия организации образовательного процесса

Учебный год начался 1 сентября 2016 года и закончился 30 июня 2017 года.

Учебный год условно делится на 2 полугодия: сентябрь–январь и февраль–июнь.

Регулярные занятия начинаются, как правило, в первом полугодии со второй половины сентября, во втором – с конца января– начала февраля, заканчиваются в январе и мае–первой половине июня соответственно.

В ИМЦ действует 5-дневная учебная неделя.

Каникулы – только летние– с 1 июля до 31 августа 2016 года.

Как правило, занятия проходят в два потока по 4 академических часа: первый – с 9.45 до 13.00 с 15-минутным перерывом в середине занятия (11.15–11.30), второй – с 14.45 до 18.00 (перерыв 16.15–16.30). Выбор потока (утро/вечер) осуществляется в соответствии с категорией педагогических (руководящих) работников, обучающихся по образовательной программе.

Наиболее часто используемый режим занятий – 1 раз в неделю или 2 раза в месяц.

Во время школьных каникул может устанавливаться особый режим занятий (сессионный) для отдельных категорий педагогических работников.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании реализации образовательной программы, как правило, в те же дни и часы, которые были определены расписанием занятий.

В течение учебного года реализуются образовательные программы и модули, эквивалентные 16 образовательных программам по 72 часа (2 ставки преподавателей, 8 групп на 1 ставку). 1 ставка передаётся в СПИО «Центр информатизации» для реализации образовательной программы «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога» (набираются группы по 12 человек и реализуются модули образовательной программы по 36 часов, а также образовательная программа полностью – 72 часа). За счёт второй ставки реализуются тематические программы – 8 групп по 25 человек.

Деление группы на подгруппы, как правило, не практикуется.

Допускается проведение выездных занятий на базе ОУ района. Подобные занятия прописываются в рабочей программе, разрабатываемой преподавателем для каждой группы.

Занятия проводятся по 2-м адресам: в основном здании (Невский, 154) и в Центре информатизации (6-я Советская, 5).

В основном здании реализуются тематические программы, для проведения занятий оборудовано 2 зала на 80 и на 30 мест, каждый оснащён компьютером с выходом в Интернет и проектором, в одном их них имеется интерактивная доска.

В Центре информатизации реализуются ИКТ-программы. По данному адресу оборудовано 2 компьютерных класса (12 ученических мест и место преподавателя) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Для реализации образовательных программ и оказания прочих образовательных, методических и информационных услуг, ИМЦ имеет профессиональный кадровый состав.

По состоянию на 31.05.2017 в ГБУ ИМЦ числятся 48 педагогических работников (из них 24 штатных).

За период с 01.09.2016 по 31.05.2017 было принято – 5 педагогических работников: Писаренко И.А. – преподаватель, Корюхина Е.В. – методист ЦИ, Гавриленко И.М. – методист ЦИ, Кузьмин Г.С. – преподаватель, Ушанов С.В. – методист ЦИ.

В течение года было уволено – 2 педагогических работника: Рыдаева Е.А. – заместитель директора по УМР, Топунова И.С. - методист ЦИ.

Крибель С.С. переведена на должность заведующего ЦИ.

В ИМЦ работают:

КПН – 7 человек: Бондарева М.О., Кравцов А.О., Миловидова О.В., Морозов А.Ю., Писаренко И.А., Фомина А.А., Яковлева Н.Н.

ДПН – 2 человека: Даутова О.Б., Пискунова Е.В.

Почетные работники – 9 человек: Аристова Е.В., Батюкова Н.Н., Гавриленко И.М., Гербильская И.Е., Зигле Л.А., Липатова И.А., Силантьева О.Э., Степанова Н.Е., Черникова И.Ю.

В течение учебного года методисты принимали активное участие в педагогической жизни города: были слушателями, докладчиками, ведущими на различных формах, конференциях, семинарах от городского до международного уровня.

Вид мероприятия	Количество
Вебинар	
Конкурс	5
Конференция	11
Круглый стол	3
Культурологическая встреча	
Открытое занятие	**7**
Педагогические чтения	
Семинар	31
Съезд	
Торжественное, отчётное, праздничное мероприятие	3
Форум	
Школа педагогического мастерства	**1**
Заседание учёного совета СПбАППО	
Мастер-класс	1
Мастерская	1
Олимпиада	14
Фестиваль	1
Экспресс-дебаты	1
Ярмарка	1
Общий итог	**80**

Форма участия	Количество
Ведущий (секции и т.п.)	2
Выступающий/докладчик	9
Организатор (член оргруппы, оргкомитета)	5
Слушатель	37
Член жюри/эксперт	9
Общий итог	**62**

Уровень мероприятия	Количество
Всероссийский	7
Городской	35
Международный	5
Межрегиональный	1

С международным участием	6
Северо-западного федерального округа	
Общий итог	**54**

Аттестованы за 2016-2017 уч. год - 5 педагогических работников:
ВК – 4 человека: Степанова Н.Е., Гавриленко И.М., Крибель С.С., Сергеева А.А.
I категория - 1 человек :Корюхина Е.В.

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч. году прошли 29 педагогических работников: Андреева Ю.Ю., Аристова Е.В., Батюкова Н.Н., Великая А.В., Вечер С.Б., Гавриленко И.М., Голимбиевская Д.Д., Гончарова Э.А., Григорьев А.Г., Даутова О.Б., Зигле Л.А., Корюхина Е.В., Кузьмин Г.С., Липатова И.А., Миловидова О.В., Морозов А.Ю., Онуфриенко Э.Н., Охтень Р.Е., Пискунова Е.В., Розова О.Н., Сергеева А.А., Силантьева О.Э., Смирнова Т.Б., Степанова Н.Е., Трухин П.А., Туманенкова Е.А., Федорова Л.Д., Фомина А.А., Черникова И.Ю.

Курсы профессиональной переподготовки в 2016-2017 уч. году прошли 3 педагогических работника: Баканча Н.В., Зигле Л.А., Копылов Н.Д.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки: Фомина А.А.

Получили благодарности: Аристова Е.В. (ГБУ ИМЦ), Батюкова Н.Н. (СПб АППО), Вечер С.Б. (ГБУ ИМЦ), Крибель С.С. (Всероссийский Слета учителей), Липатова И.А. Отдел образования), Прем О.Н. (Международная академия развития образования), Степанова Н.Е. (Российская национальная библиотека), Трухин П.А. (ГБУ ИМЦ), Туманенкова Е.А. (СПб АППО), Черникова И.Ю. (ГБУ ИМЦ).

Инновационная деятельность

Одним из направлений деятельности ИМЦ является сопровождение инновационной деятельности ОУ района. Курирует данное направление заместитель директора по инновационной деятельности.

Статистические данные об ОУ района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП[1]	ЭП[1]	ПЛ[1]	РЦОО[1]	РЦДО[1]	РЭП[1]	Общее количество ИП	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ		25, 41	19	41		15, 17, 19, 22, 59, 85, Радуга	**11**	**9**	**66**	**14%**
ООУ		169 (2), 204, 300, 309, 612				153, 167, 168, 197, 204, 222, 612	**13**	**10**	**43**	**23%**
УДО						«Преображенский», «Фонтанка-32»	**2**	**2**	**4**	**50%**
УДПО							**0**	**0**	**1**	**0%**
Итого	**0**	**8**	**1**	**1**		**16**	**26**	**21**	**114**	**18%**

Опытно-экспериментальная, инновационная деятельность – основа развития образовательного учреждения или его принципиального преобразования. Это и условие для профессионального развития учителя.

Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений:

- Развитие дошкольного образования
- Развитие общего образования
- Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей
- Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

[1] в 1-4 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 5 строке – количество ИП

- Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Развитие физической культуры и спорта в ОУ
- Развитие кадрового потенциала системы образования
- Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования
- Вовлечение молодежи в социальную практику

выделены в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Но выбор школой инновационного направления деятельности основывается не только на знании требований «сверху», но в большей степени требует поддержки инициативы каждого образовательного учреждения, инициативы каждого учителя.

Опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений осуществляется в три этапа: организационный, основной, заключительный. На каждом из этих этапов ведется сопровождение опытно-экспериментальной работы ИМЦ через организацию кураторства членами экспертных групп, проведение консультаций; он-лайн консультаций, обучающих семинаров, конференций.

В конце каждого этапа образовательные учреждения представляют отчетность по форме, которая размещена на сайте ИМЦ, где описываются основные цели, задачи, содержание деятельности, а также основные социально значимые результаты деятельности в рамках конкретного этапа (http://center-imc.ucoz.ru/index/innovacionnye_ploshhadki/0-19).

С изменением интенсивности инновационной деятельности пропорционально изменяется объем и интенсивность оценочной деятельности.

Обеспечивает эффективное взаимодействие администрации Центрального района с представителями образовательных учреждений и научного сообщества **Совет по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга** (далее – Совет). Данный Совет создан распоряжением администрации Центрального района от 25.01.2013 № 117-р и является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом по принятию согласованных решений в развитии районной образовательной системы при отделе образования администрации Центрального района. Согласно распоряжению администрации Центрального района от 18.08.2015 № 1639-р, было изменено название Совета (было «Совет по развитию системы образования при отделе образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга») и внесены изменения в состав Совета по развитию. Также состав Совета был изменён распоряжением администрации Центрального района от 06.07.2016 № 2055-р.

При Совете создана экспертная группа, которая организует, анализирует и координирует работу по управлению опытно-экспериментальной деятельностью образовательных учреждений в районе.

Членами Экспертной группы являются научные работники, методисты, специалисты отдела образования, представители педагогической общественности, имеющие опыт исследовательской работы и инновационной практики. Экспертная группа имеет право по мере необходимости дополнительно привлекать экспертов по отдельным проблемам хода ОЭР.

Содержание деятельности экспертной группы направлено на разработку предложений о направлениях опытно-экспериментальной работы, соответствующих реализуемой Программе развития образовательной системы района; на организацию первичной экспертизы заявок ОУ; на проведение опытно-экспериментальной работы, организацию и проведение профессиональной экспертизы проектов ОЭР; сопровождение опытно-экспериментальной

работы через организацию кураторства членами экспертной группы и проведение консультаций; обобщение результатов опытно-экспериментальной работы и представление их на Совете по развитию системы образования Центрального района.

Но в целях изучения эффективности реализации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательными учреждениями в Центральном районе ежегодно проводится независимая общественная экспертиза инновационных продуктов и опытно-экспериментальной работы. В оценочную деятельность включается большее число руководителей и специалистов, учителей, учащихся, родителей, внешних специалистов.

Общественная экспертиза – форма непосредственного участия педагогической общественности, представителей отраслей науки, культуры и искусства, представителей местного самоуправления, средств массовой информации, учащихся образовательных учреждений района и их родителей в проведении открытого аналитического исследования итогов завершения опытно-экспериментальной работы (ОЭР) и инновационных проектов в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга.

Объектом общественной экспертизы являются результаты опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений, завершающих свою работу в статусе районных опытно-экспериментальных площадок

Данная экспертиза проводится с целью получение внешней оценки результатов опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений района; повышения степени участия научной, педагогической общественности и гражданских институтов в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем; активизации инновационных процессов и трансляция передового педагогического опыта;

На этапе проведения общественной экспертизы осуществляется представление образовательными учреждениями документов по результатам ОЭР; работа экспертной комиссии по изучению и предварительному анализу представленных на экспертизу документов; проведение очной экспертизы в форме, конференций, пленарных заседаний, заседаний секций или в любой другой форме, обеспечивающей раскрытие сути ОЭР и механизмов ее реализации); формирование экспертного заключения и доведение его содержания до участников экспертизы.

Государственно-общественное управление и социальное партнёрство

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ (новой редакции), коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Совет трудового коллектива Образовательного учреждения.

Общее собрание собирается не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания.

В Педагогический совет входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ИМЦ, представители педагогической общественности района (не менее 1 и не более 5 человек).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже 4 раз в год. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 50% от общего числа членов Педагогического совета.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет с января месяца собирался 4 раза:

Протокол № 1-17 заседания Педагогического совета 03.03.2017

- Рассмотрение формы и сроков отчётности методистов о деятельности в 2016-2017 учебном году
- Результаты городского тура фестиваля «Петербургский урок»
- Организация участия педагогов района в Петербургском образовательном форуме

Протокол № 2-17 заседания Педагогического совета 30.05.2017

- Рассмотрение тематики ДПП, которые необходимо разработать к следующему учебному году
- Рассмотрение Учебного плана ГБУ ИМЦ на 2017-2018 учебный год
- Рассмотрение Календарного учебного графика ГБУ ИМЦ на 2017-2018 учебный год
- Рассмотрение проекта Плана работы ГБУ ИМЦ на 2017-2018 учебный год
- Формирование рабочей группы для рассмотрения и допуска к реализации рабочих программ курсов в случае раннего начала их реализации.

Протокол № 3-16 заседания Педагогического совета 15.09.2016

- Анализ работы методистов ГБУ ИМЦ за предыдущий учебный год и постановка задач на новый учебный год
- Рассмотрение годового плана работы ГБУ ИМЦ
- Рассмотрение графика районных контрольных работ на 2016-2017 учебный год в Центральном районе Санкт-Петербурга
- Рассмотрение Графика школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Рассмотрение новых дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

- Рассмотрение рабочих программ курсов, допущенный к реализации рабочей группой (раннее начало реализации программы)
- Рассмотрение рабочих программ курсов

Протокол № 4-16 заседания Педагогического совета 28.12.2016

- Промежуточные итоги работы (I полугодие 2016-2017 учебного года)
- Итоги районного этапа конкурса «Петербургский урок»
- О реализации районных туров Всероссийской олимпиады школьников. Форма и сроки предоставления отчётности
- Рассмотрение новых дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
- Рассмотрение рабочих программ курсов (II полугодие).

Совет трудового коллектива (СТК) - это представительный орган трудового коллектива ИМЦ.

Обеспечивает взаимодействие администрации ИМЦ с трудовым коллективом.

Выбирается и подотчётен общему собранию трудового коллектива ИМЦ.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Совет считается правомочным, если в нём участвуют более половины состава. Срок полномочий СТК – 3 года, срок полномочий председателя не может превышать 6 лет.

В марте-апреле 2017 года было проведено самообследование ИМЦ в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Результаты были представлены Учредителю и размещены на сайте ИМЦ http://center-imc.ucoz.ru/load/dokumenty_imc/otchety_o_samoobsledovanii_organizacii/otchet_o_samoobsledovanii_organizacii_2017_g/163-1-0-1374.

Социальное партнёрство

В течение года ГБОУ ИМЦ имело сеть социальных и деловых партнёров:

- 113 ОУ Центрального района
- Муниципальные объединения Центрального района
- Государственный Эрмитаж
- Международный учебный центр Керсти Вылу (Йыхви, Эстония)
- РНБ (Юношеский читальный зал)
- Русское географическое общество (СПб отделение)
- Союз писателей Санкт-Петербурга
- Большой драматический театр им. Г.А. Товстоногова
- Российская академия образования
- Просветительский центр Феодоровского собора
- Отдел по молодёжной политике администрации Центрального района
- Образовательный центр Русского музея
- Центр интеграции молодых педагогов в профессию "ПРО-ДВИЖЕНИЕ"

Координация деятельности районных совещательных органов работа Совета по развитию образовательной системы Центрального района

Заместитель директора по инновационной деятельности является секретарём Совета по развитию районной образовательной системы и секретарём Экспертной группы Совета по развитию.

В течение года было проведено 4 заседания **Совета по развитию** (в августе, декабре, марте и июне).

Заседание № 14, 18.08.2016 15.00

1. Организация работы Совета в 2016-2017 учебном году
2. Об инновационном пространстве района
   a. Работа районных опытно-экспериментальных площадок
   b. Работа городских инновационных площадок
   c. Перспективы расширения инновационного пространства района в 2016-2017 учебном году
3. О мерах комплексной поддержки молодых педагогов
4. О районном сетевом сообществе «Институт общественных экспертов»
5. Участие педагогического сообщества Центрального района в общественном обсуждении актуальных вопросов образования
6. Об организации процедуры отбора кандидатов на присвоение профессиональных наград
7. Разное

Заседание № 15, 16.12.2016, 15.00

1. О присвоении образовательным учреждениям статуса районной методической площадки и районного центра диссеминации инновационного педагогического опыта
2. Об итогах реализации Программы развития районной системы образования в 2015-2016 учебном году
3. О создании Совета молодых педагогов Центрального района
4. Об организации районного конкурса инновационных продуктов
5. Разное

Заседание № 1-16/17, 24.03.2017, 10.00

1. О промежуточных значениях целевых показателей Программы развития районной системы образования
2. Об итогах заочного тура районного конкурса инновационных продуктов и организации очного тура конкурса
3. Об организации общественно-профессиональной экспертизы результатов деятельности районных опытно-экспериментальных площадок
4. О создании Совета молодых педагогов Центрального района
   a. Положение о Совете
   b. Предложения по кандидатурам в состав Совета
5. Разное

Заседание № 2-17/17, 22.06.2017, 11.00

1. Промежуточная экспертиза деятельности ГБДОУ № 19 в статусе педагогической лаборатории (по итогам второго года работы)
2. Экспертиза результатов инновационной деятельности в статусе районной экспериментальной площадки ГБОУ № 153 и ГБУ ДО «Фонтанка-32»
3. Об организации тьюторского сопровождения внедрения ФГОС ООО в районе
4. О планировании работы на 2017-2018 учебный год
   a. Определение сроков подачи заявок и порядка присвоения статуса районной методической площадки

b. Определение сроков подачи заявок и порядка присвоения статуса районного центра диссеминации педагогического опыта
c. Определение формы отчета районных методических центров диссеминации инновационного педагогического опыта за первый год работы

5. Разное

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБУ ИМЦ Центрального района СПб из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение государственного задания на 2017 год составило 25 038 000,00 руб.

Кассовое исполнение субсидии на выполнение государственного задания по состоянию на 01 сентября 2017 года составило 18 261 000,00 руб., что составляет 72,9%.

Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность учреждения отсутствует.

Другие направления работы

Информационно-методическое сопровождение административно-руководящих работников ОУ

Августовский педсовет

29 августа 2016 года, в последний понедельник августа в Центральном районе состоялось традиционное для начала учебного года мероприятие - августовский педагогический совет. Темой педсовета 2016 года - "Профессионализм и социальная ответственность - вектор развития районной системы образования". В этом году он состоял из двух частей: секционной и пленарной. Секции состоялись 26 августа; об их работе см. ниже.

Пленарное заседание

29 августа в Международном центре делового сотрудничества на улице Пролетарской Диктатуры, д. 6 прошло пленарное заседание. В работе педсовета приняли участие представители Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрации Центрального района, руководители образовательных организаций, расположенных на территории района, представители педагогической общественности и науки. Традиционно заседание предварил видеофильм, представивший основные достижения районной системы образования в прошедшем учебном году в свете тематики педсовета. С приветственным словом к собравшимся обратилась Прокопенко Татьяна Владимировна, ведущий специалист отдела общего образования Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Основной доклад – информационно-аналитический отчёт о работе системы образования Центрального района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году – представила Симакова Нелли Геннадьевна, начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Она отметила высокие достижения образовательных учреждений района в конкурсном движении, олимпиадном движении, итоговой аттестации. Представляя инновационное образовательное пространство, обозначила систему работы в районе по основным стратегическим направлениям развития российской системы образования: переход на ФГОС ООО, внедрение ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ, развитие института общественной экспертизы. Показала масштабы изменений материально-технической базы системы образования за последние несколько лет – ремонты кровель, фасадов, площадок, пищеблоков, косметические и капитальные ремонты зданий. Стратегические направления развития системы образования в предстоящем году обозначила собравшимся только что вернувшаяся со Всероссийского педагогического совета Пискунова Елена Витальевна, д.п.н., профессор ГРПУ им. Герцена, научный руководитель района. Свой опыт в одной из актуальных образовательных проблематик сегодняшнего дня - обучении детей с ОВЗ в массовой школе - представила Сидорова Лия Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 153 Центрального района Санкт-Петербурга, обозначив тему своего выступления так: "Из опыта позитивной социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи". При этом было отмечено, что хорошую динамику дети показывают не только в социализации, но и непосредственно в результатах обучения. Завершился педагогический совет ещё одним фильмом (2016 – год кино) – "Созвездие молодых", который представил крупный проект, инициированный Центральным районом - ставшую городской конференцию молодых специалистов с одноимённым названием.

Работа секций

26 августа 2016 года в ГБУ ИМЦ состоялась ***секция общего образования районного педагогического совета "Реализация независимой оценки качества образовательной деятельности организации"***. Работа секции началась с доклада Рыдаевой Елены Александровны, заместителя директора ГБУ ИМЦ на тему "Независимая система оценки

качества образования в Санкт-Петербурге", в котором были затронуты нормативно-правовые аспекты независимой оценки качества, а также представлена региональная система независимой оценки качества образования и обозначены основные направления работы ОУ для достижения соответствия критериям этой оценки. Продолжился разговор обсуждением вопросов оценки образовательных результатов на федеральном и региональном уровне. О системе национальных мониторингов – национальном исследовании качества образования (НИКО), а также о всероссийских проверочных работах (ВПР) и региональных мониторингах рассказала Фомина Алла Анатольевна, к.п.н., заместитель директора ГБУ ИМЦ, проанализировав также результаты ВПР по начальной школе, которая прошла в мае 2016 года. О результатах государственной итоговой аттестации в 2016 году говорила Зенцова Светлана Александровна, начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Были представлены обобщённые результаты по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ по району. Также был представлен анализ регионального мониторинга по физике – предмету, популярность которого неуклонно возрастает у учащихся, но реализация которого в школах зачастую вызывает ряд затруднений. Доклад на эту тему представила Розова Оксана Николаевна, методист по физике ГБУ ИМЦ. Подводила итоги работы секции Симакова Нелли Геннадьевна, начальник отдела образования администрации Центрального района.

26 августа 2016 года в ГБОУ школе №167 Центрального района Санкт-Петербурга состоялась ***секция районного педагогического совета, посвящённая актуальным проблемам дошкольного образования***, в работе которой приняли участие руководство и специалисты отдела образования, заведующие дошкольных образовательных учреждений района. Тема секции в этом году: ***"Внедрение федеральных образовательных стандартов дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы"***. С приветственным словом к сотрудникам ДОУ района обратилась Симакова Нелли Геннадьевна, начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Тематика секционных докладов затрагивала все аспекты реализации ФГОС в ДОУ: технологии сайтостроения и опыт применения сайта-навигатора по образовательной программе (ГБДОУ №25), внутренней оценке качества ДОУ (ГБДОУ №59), ИКТ-компетентности педагога дошкольного образования (ГБДОУ №58), проектах социальной направленности (ГБДОУ "Радуга"), опыте внутрикорпоративного повышения квалификации (ГБДОУ №85), участие сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах (ИМЦ). В ходе заседания секции также были вручены сертификаты экспертам в области дошкольного образования.

Организация работы в течение года

В течение года было проведено:

- 5 семинаров для руководителей общеобразовательных учреждений:
  - 26.10. Семинар «Внутренний аудит как инструмент оценки качества образования в школе» (ГБОУ № 181)
  - 30.11. Семинар «Имидж руководителя в образовательном пространстве» (Писаренко И.А.)
  - 21.12. Семинар «Модель инклюзивного образования в условиях современной школы» (ГБОУ № 153)
  - 18.01. Семинар «Перспективы развития современного образовательного учреждения» (ГБОУ ПФМЛ № 239)
  - 15.02. Семинар «Реализация инновационного проекта ОУ-победителя конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы в 2016 году» (ГБОУ № 190)

- 5 вебинаров Комитета по образованию для руководителей общеобразовательных учреждений, проведённых на базе СПб АППО и РЦОКОиИТ и транслируемых в ИМЦ:
  - 14.09. «Об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2017 году. Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»
  - 14.02. «Организация деятельности ОУ»
  - 21.03. «Организация учебного процесса в 2017-2018 учебном году»
  - 25.04. «Особенности формирования образовательных программ и учебных планов на 2017-2018 учебный год в новой версии АИСУ “Параграф”»
- 3 семинара для руководителей дошкольных образовательных учреждений:
  - 29.11. Семинар «Образование детей с ТНР: построение инклюзивной вертикали от детского сада к школе» (ГБОУ № 153)
  - 24.11. Семинар «Работа в MS Excel»
  - 10.02. Педагогическая ярмарка инновационных идей для ДОУ «Практика педагогических инноваций» (дошкольное отделение ГБОУ № 309)
- 12 семинаров для заместителей директоров по УВР:
  - 08.09. Районный семинар «Реализация независимой оценки качества образовательной деятельности организации» (ИМЦ, Зенцова С.А., Фомина А.А.)
  - 25.10. Районный семинар «Практика применения надпредметных программ в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ ШОД)
  - 24.11. Районный семинар «Создание балльно-рейтинговой системы учёта внеучебных достижений учащихся» (ГБОУ № 300)
  - 15.12. Районный семинар «Реализация ФГОС ОВЗ для детей с ЗПР» (ГБОУ № 5)
  - 20.01. Постоянно действующий семинар для молодых заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по УВР «Основные направления деятельности заместителя директора по УВР: практический курс». Занятие 1 «Организация работы по формированию УМК в образовательном учреждении. Взаимодействие методической службы ОУ с библиотекой» (Зенцова С.А., Фомина А.А.)
  - 16.02. Районный семинар «Организация проектной деятельности учащихся» (ГБОУ № 308)
  - 17.02. Постоянно действующий семинар для молодых заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по УВР «Основные направления деятельности заместителя директора по УВР: практический курс». Занятие 2 «Организация методической работы в ОУ. Работа с кадрами» (Зенцова С.А., Фомина А.А., Будёная И.О.)
  - 16.03. Районный семинар «Система формирующего оценивания учащихся основной школы в условиях ФГОС на основе развития самостоятельности» (ГБОУ № 612)
  - 17.03. Постоянно действующий семинар для молодых заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по УВР «Основные направления деятельности заместителя директора по УВР: практический курс». Занятие 3 «Завершение учебного года: особенности организации образовательного процесса» (Зенцова С.А., Фомина А.А.)
  - 10.04. III педагогическая ярмарка «ФГОС ООО: идеи, практики, опыт» (на базе ГБОУ ГРМ)
  - 14.04. Постоянно действующий семинар для молодых заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по УВР «Основные направления деятельности заместителя директора по УВР: практический курс». Занятие 4 «Подготовка к новому

учебному году: разработка организационных документов» (Зенцова С.А., Фомина А.А.)
    - 03.05. Презентация издания. «Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС» (Даутова О.Б.)
- 6 семинаров для заместителей директоров по ВР:
    - 20.10. Семинар «Детская общественная организация как важная составляющая формирования личности подростка в воспитательном пространстве школы (традиции и современность)» (на базе ГБОУ № 206)
    - 24.11. Районная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы формирования ценностей здорового образа жизни детей и подростков» (ГБОУ № 204)
    - 22.12. Выездной семинар «Интерактивное Образование «Космопорт» – новый формат интеграции образовательной программы школы с инновационными технологиями»
    - 09.02. Семинар «Организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Центрального района» (ГБУ ЦВР)
    - 16.03. Семинар: «Модель государственного общественного управления в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта педагога» (ГБОУ № 214)
    - 20.04. Семинар: «Социальное партнёрство как эффективная системообразующая форма развития образования в рамках внедрения ФГОС» (ГБОУ № 207)
- 7 семинаров для заместителей заведующих ДОУ и старших воспитателей:
    - 24.11. Семинар «Работа в MS Excel»
    - 29.11. Семинар «Образование детей с ТНР: построение инклюзивной вертикали от детского сада к школе» (ГБОУ № 153)
    - 30.11. Мастер-класс «Формы психолого-педагогической поддержки социализации современных дошкольников в ДОО» (ГБДОУ «Радуга»)
    - 10.02. Педагогическая ярмарка инновационных идей для ДОУ «Практика педагогических инноваций» (дошкольное отделение ГБОУ № 309)
    - 14.03. Семинар-практикум «Реализация образовательной программы в контексте ФГОС дошкольного образования» (ГБДОУ № 25)
    - 19.04. Мастер-класс: «Индивидуальный образовательный маршрут как форма поддержки социализации современных дошкольников в ДОО» (ГБДОУ «Радуга»)
    - 30.05. Методическое совещание «Определение актуальных направлений работы на 2017-2018 учебный год»

Данные мероприятия освещались в новостной ленте сайта ИМЦ http://center-imc.ucoz.ru/news

Аналитическая работа с документами, организующими образовательный процесс в ОУ, в этом учебном году проходила по изменённому сценарию: экспертиза УМК была отделена от экспертизы учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных графиков. При формировании учебных планов для школ, реализующих все ступени были приняты четыре образовательные программы ОП НОО ФГОС (начальная школа), ОП ООО ФГОС и ОП ООО БУП (основная школа), ОП СОО БУП (средняя школа). Экспертиза УМК проводилась в соответствии с поручением отдела образования от 28.12.2016 № 21-п/16-0 методистом по библиотечным фондам Степановой Н.Е. Экспертиза учебных планов, планов внеурочной деятельности проводилась в соответствии с поручением отдела образования от 12.05.2017 № 7-п/17-0. Для проведения экспертизы была создана рабочая группа при отделе образования администрации Центрального района в составе:

Зенцова С.А., начальник сектора образовательных учреждений отдела образования – председатель рабочей группы;

Фомина А.А., заместитель директора ГБУ ИМЦ – заместитель председателя;

Члены рабочей группы:

Воронина Е.А., заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии при ГРМ;

Калашникова М.А., директор ГБОУ СОШ № 169 с углублённым изучением английского языка;

Поспелова С.В., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 122.

Методическое сопровождение педагогов района

Работа методического корпуса в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с годовым планом ИМЦ по следующим направлениям деятельности:

- образовательное;
- методическое;
- организационное;
- консультационное;
- формирование банка данных передового опыта педагогов;
- публикации и выступления;
- самообразование и повышение квалификации.

Основными формами работы традиционно являлись информационно-методические совещания, разовые образовательные мероприятия (различные семинары, круглые столы, конференции (районного и городского уровня), мастер-классы), индивидуальные консультации, организация и проведение районных этапов олимпиад. Методисты района посещали уроки аттестующихся педагогов, молодых учителей, осуществляли сопровождение участников профессиональных конкурсов районного, городского и всероссийского уровня, являлись экспертами в конкурсных комиссиях.

В течение года для накопления статистической информации о деятельности методистов им было предложено вести 6 гугл-таблиц (через заполнение гугл-форм), охватывающие все направления деятельности методистов:

- Массовые мероприятия
- Индивидуальная методическая работа
- Консультационная деятельность
- Другая работа в соответствии с должностными обязанностями
- Участие в сторонних мероприятиях
- Прочая деятельность

Массовая работа

Согласно предоставленной методистами-предметниками информации, в течение учебного года было проведено более 1 000 мероприятий районного уровня, в которых было задействовано суммарно более 50 000 человек, включая учащихся.

Не предоставили информацию методисты Трухин П.А. (история, обществознание, география), Топунова И.С. (информатика, Всероссийская олимпиада школьников), Гвильдис Т.Ю. (биология).

По сравнению с прошлым, 2016-2017 учебным годом, общее количество мероприятий значительно увеличилось, что связано с увеличением количества участников районных олимпиад и региональных диагностических работ.

Индивидуальная методическая работа

Одно из важных направлений деятельности методиста – индивидуальная работа с учителями, с предметными методическими объединениями образовательных учреждений. По данному направлению в этом году по сравнению с предыдущим сохраняется номенклатура видов индивидуальной работы. Мало представлен такой вид работы, как изучение методического пространства учителя (различных его аспектов и с различными целями) и/или методического объединения, различные виды пролонгированного сопровождения деятельности педагогов. В рамках подготовки к аттестации педагогов возник такой вид деятельности как проведения мониторинга обученности учащихся аттестующегося педагога. В отдельный вид работы выделена работа с конкурсантами как имеющая свою специфику.

Консультации проводятся методистами очно на рабочем месте согласно расписанию приёмных дней и часов, а также заочно – по телефону и электронной почте, с помощью других коммуникационных технологий. По сравнению с прошлым годом, количество консультаций по всем позиция выросло.

Среди работ, выполнявшихся методистами согласно их должностным обязанностям и не связанных напрямую с работой с педагогами района, были выделены:

- Посещение заседаний городских РМО и/или совещаний районных методистов в АППО;
- Сборы информации по запросам предметных кафедр АППО, КО и других организаций, взаимодействие с которыми обусловлено спецификой предмета (ДОСААФ, военкомат – ОБЖ);
- Проведение мониторингов и срезовых работ по плану предметных кафедр АППО;
- Проведение районных контрольных работ;
- Анализ различных данных (олимпиады, мониторинги, срезовые работы и пр.) и подготовка отчётов;
- Участие в различных городских и всероссийских разовых образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах и пр.);
- Организация различных городских мероприятий на базе района;
- Организация и проведение различных конкурсов для учащихся;
- Участие в работе жюри различных конкурсов и олимпиад;
- Разработка положений и другой документации к проводимым конкурсным мероприятиям и конференциям;
- Разработка и/или анализ тестов для проведения районных проверок качества обученности;
- Составление заданий для школьных туров олимпиад;
- Работа с УМК;
- Участие в оценочных процедурах, проводимых отделом надзора и контроля КО в рамках проверок качества и аккредитационных процедур (в качестве наблюдателя);
- Работа с сайтом.

По итогам отчетов методистов-предметников можно сделать следующие выводы:

- Методисты используют традиционные формы работы в своей деятельности;
- Активно используют потенциал педагогов района, обеспечивая, таким образом, распространение наиболее эффективного педагогического опыта;
- Состав методического корпуса крайне неоднороден по владению формами работы с профессиональными сообществами;

- Необходимо обратить внимание на организацию индивидуального сопровождения педагогов, сопровождения их горизонтальной карьеры.

Рекомендовать методистам:

- более активно выступать инициаторами районных (межрайонных) профессиональных конкурсов, вести работу по информированию педагогов о возможности представить свой опыт в рамках конкурса и организации участия в таких конкурсах, так как участие в профессиональных конкурсах является одним из показателей качества работы педагога и отвечает стратегическим документам, определяющим развитие системы образования в России;
- использовать разнообразные формы работы с педагогическим сообществом, в том числе и с использованием ИКТ.
- планировать работу по изучению и/или коррекции методического пространства вновь принятых на работу учителей – для выявления профессионального потенциала и адаптации в методическом пространстве нового ОУ, учителей, показавших высокие образовательные результаты – для обеспечения тиражирования их опыта, учителей, показавших наиболее низкие результаты – для выявления причин и корректировки их деятельности, молодых специалистов – для обеспечения профессионального становления.

В процессе реализации поставленных задач методисты столкнулись в своей деятельности со следующими проблемами:

- низкая активность участия учителей в работе РМО;
- низкая посещаемость мероприятий учителями;
- несвоевременная информированность учителей ряда ОУ о мероприятиях, проводимых в районе и городе;
- несвоевременность поступления базовой информации.

Перспективы работы методистов с целью улучшения их деятельности:

- отработка системы дистанционного консультирования, распространения информации, опыта и общения с участниками образовательного процесса (электронная почта, сайт ИМЦ);
- рассмотреть возможность создания системы взаимоконсультаций учителей по электронной почте;
- создать творческие группы учителей с целью обмена опытом, обсуждения актуальных проблем преподавания предметов;
- подготовить и опубликовать методические рекомендации по использованию ИКТ на уроках всех образовательных областей;
- продолжить формирование банка данных передового педагогического опыта;
- более детально продумать систему проведения тематических семинаров, заранее анонсируя их, с целью привлечения максимального количества учителей;
- усилить работу с администрацией ОУ с целью привлечения учителей-предметников на различные районные и городские мероприятия;
- проведение семинаров и конференций для приобщения педагогов и специалистов ОУ к участию в творческих конкурсах;
- продумать возможность взаимодействия с методическими объединениями учителей других районов города.

Профессиональные конкурсы

Цель и задачи деятельности (согласно Программе развития на 2013-2018 гг. «Развитие районной системы образования: синтез традиций и инноваций»)

Цель деятельности по курируемому направлению – развитие конкурсного профессионального движения в Центральном районе Санкт-Петербурга.

Задачи:

1). Совершенствование районного конкурса педагогических достижений (далее – Конкурс):

- совершенствование процедуры Конкурса;
- совершенствование критериального аппарата;
- внедрение новых номинаций с целью полного охвата педагогических должностей;
- повышение престижа Конкурса, как в педагогической, так и непедагогической среде;
- расширение состава конкурсного жюри.

2). Создание системы районных тематических профессиональных конкурсов, отражающих мастерство педагогов по отдельным направлениям педагогической тематики.

3). Всестороннее содействие педагогическим работникам, представляющим Центральный район в городских и всероссийских конкурсах педагогических достижений.

Совершенствование районного конкурса педагогических достижений

Внесение изменений в положение о Конкурсе. В 2016 году в положение не вносилось значительных изменений. Конкурсу возвращено название «Образование: взгляд в будущее». Номенклатура номинаций конкурса осталась прежней: конкурс был проведен в 9 номинациях («Учитель года», «Учитель начальных классов», «Педагогические надежды», «Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Специальный педагог», «Классный руководитель», «Педагог-организатор», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Сердце отдаю детям»). Одна номинация, «Педагогические надежды», разделена на подноминации «Молодой учитель» и «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения». По сравнению с прошлым годом новых номинаций не открыто. В отличие от прошлого года, состоялась работа по номинации «Заместитель директора по воспитательной работе», где было подано пять заявок (в прошлом году – три, номинация не была открыта).

Изменения, касающиеся порядка подачи заявок, требований к участию, критериального аппарата, отсутствуют. Дополнен и реорганизован список членов конкурсных комиссий, общее число которых достигло 138 (в прошлом году – 118).

Информирование педагогической общественности о проведении Конкурса. Организовано посредством размещения объявления о конкурсе на сайте ИМЦ и электронной почтовой рассылки по образовательным учреждениям района, а также через заседания методических объединений и совещания руководителей. Для расширения информационного охвата рекомендуется включить в рассылку электронные адреса общественных организаций и органов власти района; объявление о конкурсе должно шире цитироваться в сети Интернет – на сайтах органов власти, муниципальных образований, общественных организаций, образовательных учреждений района, в социальных сетях. Незаслуженно остались без внимания традиционные СМИ: представляется возможным размещение объявления в печатных изданиях Центрального района.

Система районных тематических профессиональных конкурсов. В 2016-2017 учебном году был применен системный подход к организации районных конкурсов. Все проводимые на уровне района конкурсы были спланированы и утверждены в августе 2016 года и проведены в течение года единым оргкомитетом согласно плану. Благодаря созданию экспертного сообщества членов жюри районных конкурсов к работе в составе конкурсных комиссий удалось привлечь значительное число новых членов, что способствовало

привлечению интереса к конкурсному движению. Всего на районном уровне было проведено 14 тематических профессиональных конкурсов и большой районный конкурс педагогических достижений, в которых приняли участие 339 педагогов из 81 учреждения (392 факта участия: 37 педагогов приняли участие в двух и более конкурсах). Лидеры по количеству конкурсов – педагоги школы № 174 (всего в районных конкурсах приняли участие 18 педагогов этой школы, 37 фактов участия):

- учитель мировой художественной культуры Анцырева Е.М. – 4 конкурса (в том числе победитель районного и впоследствии городского этапов конкурса «Петербургский урок», победитель фестиваля «ИКТ: интересно, креативно, талантливо»)
- учитель истории и обществознания Васина Н.С. – 4 конкурса (в том числе лауреат конкурса педагогических достижений, победитель районного и впоследствии городского этапов городского конкурса «Петербургский урок»)
- учитель начальных классов Петрова О.В. – 5 конкурсов (в том числе лауреат конкурса педагогических достижений, дипломант конкурса «Учитель здоровья»).

Педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» Прозорова Н.В. приняла участие в 3 конкурсах, в одном – в двух номинациях (в том числе – лауреат конкурса педагогических достижений).

Содействие педагогическим работникам, представляющим Центральный район в городских и всероссийских конкурсах педагогических достижений. Организовано участие 49 педагогов из 20 учреждений в 10 всероссийских конкурсах (троих – в двух конкурсах), 113 педагогов из 36 учреждений в 19 региональных конкурсах (двоих – в двух конкурсах). Один педагог принял участие в одном международном конкурсе.

Краткие статистические данные по конкурсному движению в Центральном районе Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год:

Количество участников конкурсов педагогических достижений	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Международные	0	0	3	1
Всероссийские	6	21	24	49
Региональные	23	61	103	113
Районные	211	317	334	392

Количество победителей конкурсов педагогических достижений	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Международные	0	0	2	1
Всероссийские	2	8	16	22
Региональные	4	16	37	23

Результаты конкурсов представлены в годовом информационно-аналитическом отчёте о работе ИМЦ за 2016-2017 учебный год.

Работа с молодыми специалистами ОУ района

С целью формирования активного профессионального отношения молодых специалистов к развитию системы образования, ознакомления с государственной политикой в образовании и основными направлениями и ожидаемыми результатами Программы развития образовательной системы района 2013–18г. в октябре, традиционно, был проведен круглый стол «Роль молодых специалистов в реализации отдельных направлений Программы развития образовательной системы района. Круглый стол проводила методист-куратор молодых

педагогов образовательных учреждений района Р.Е. Охтень. На круглом столе были представлены приоритетные направления Программы развития района, в реализации которых принимали участие молодые специалисты.

С целью расширения представлений о педагогической профессии, повторения истории педагогики, основ дидактики, информационных технологий, глоссария в феврале на базе ГБОУ СОШ № 174 был проведен Педагогический квест «Многогогранность профессии педагог». К проведению мероприятия были привлечены методисты ИМЦ.

В течение года функционировала ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА, деятельность которой традиционно была представлена следующими направлениями:

- Образовательной;
- Взаимообмен опытом;
- Участие в Конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»;
- Клубная деятельность;
- Социальное партнерство;
- Сетевое взаимодействие;
- Диагностическая деятельность.

В рамках реализации образовательной деятельности в 2016-2017 уч. году проводилось обучение по модулю «Молодой педагог ДОУ», и модулю «Разработка педагогического проекта» образовательной программы «Молодой педагог: профессиональная адаптация и самореализация» (основание: приказ по ИМЦ «О реализации образовательных программ ИМЦ в 2016/17 г.) Занятия проходили по графику в соответствии с годовым планом ИМЦ в режиме работы студии « Наставничество», содержание занятий которой были разработаны на основании результатов диагностики образовательных запросов и затруднений молодых специалистов и с учетом требований ФГОС. Программа обучения была реализована в рамках студии «Наставничество». Слушатели программы занятия посещали регулярно, за исключением отдельных молодых педагогов, посещавших занятия избирательно, с учетом их индивидуальных образовательных запросов.

На занятиях студии «Наставничество» был представлен опыт лучших педагогов-наставников района и города. При проведении занятий студии «Наставничество» использовались различные формы организации учебной деятельности: авторские семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, представление праздников, круглые столы и конференции.

В марте, традиционно, прошла 5-я межрайонная педагогическая конференция для молодых педагогов «Созвездие молодых». Конференция была представлена пленарным заседанием, на котором перед молодыми педагогами выступили: с приветственным словом с приветственным словом директор ИМЦ И.А. Липатова, с докладом: «Образование в настоящем и будущем- основные тендеции» выступила О.Б. Даутова д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики АППО СПб. В рамках конференции было проведено 6 секций по актуальным вопросам современного образования.

В работе конференции приняло участие более 150 человек: из их числа 68 выступили на секциях. Темы выступлений носили актуальный характер, вызванный временем: «Уроки-аукционы как способ развития мотивации и познавательного интереса обучающихся», «Интернет как средство обучения различным видам речевой деятельности», «Проектная деятельность на уроках биологии как средство формирования универсальных учебных действий», «Механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности на уроках обществознания», «Приемы театрализации на внеурочном занятии», «Возможности внеурочной деятельности в достижении метапредметных и личностных результатов»,

«Формирование навыков поведения в поликультурной среде средствами эстетического воспитания», «Роль краеведческого материала в системе гражданско-патриотического воспитания», «Развитие толерантной личности в полиэтнической образовательной среде», «Школьное самоуправление: актуальные проблемы и пути их решения», «Формирование экологической культуры на уроках географии», «Актуальные проблемы здоровьесбережения в школе», «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда», «Мобильные сервисы и веб-сервисы в образовании», «Навыки педагога 21 века».Конференция прошла в деловой обстановке. Выступления докладчиков были интересными по содержанию, раскрывали понимание проблем и пути их решения. Большинство из числа выступивших на конференции, принимали участие в конкурсе педагогических достижений и являлись слушателями образовательной программы: «Молодой педагог: профессиональная адаптация и самореализация», что в очередной раз доказывает целесообразность организации работы студии «Наставничество».

За время обучения слушателям студии, наряду с представлением опыта лучших педагогов района по актуальным вопросам обучения и воспитания, были выданы инструктивно-методические материалы: советы молодому педагогу при подготовке к уроку, требования современному уроку в соответствии с ФГОС, сравнительные характеристики методов обучения, схемы самоанализа уроков, глоссарий и другие методические материалы. Всего прошли обучение человек. Выдано: 59 сертификатов, 32 благодарности за стремление к профессионализму и активное участие в учебной деятельности.

Более подробно работа по данному направлению раскрыта в годовом информационно-аналитическом отчёте ИМЦ.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Современная политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование потребности в профессиональном развитии и предоставлении возможностей для профессионального роста и продвижения. Продолжается поиск новых подходов, в том числе экономических, стимулирующих профессиональное развитие кадров. Одним из таких механизмов является аттестация педагогических и руководящих работников.

Новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений вступил в силу 01.01.2011г. При этом присвоенные ранее квалификационные категории действуют до истечения их срока.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Новые правила аттестации также коррелируют с принципами новой системы оплаты труда, учитывающей результаты и качество работы учителя.

Новый порядок предусматривает два вида аттестации: обязательную и добровольную. Обязательная аттестация проводится каждые 5 лет для подтверждения соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности. Добровольная аттестация осуществляется по желанию учителя для установления соответствия уровня его квалификации требованиям первой (или высшей) квалификационной категории. Срок действия квалификационной категории составляет 5 лет.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Для обеспечения методического сопровождения аттестующихся педагогических работников методистом ИМЦ регулярно проводятся семинары и информационные совещания для ответственных по аттестации в ОУ, индивидуальные консультации аттестующихся педагогов, руководителей ОУ, групповые тематические консультации:

Организационная деятельность

- участие в работе городского совещания секретарей по аттестации
- выступления на совещаниях заместителей руководителей ОУ
- прием и оформление аттестационных папок педагогов района и города
- подготовка к выдаче и выдача аттестационных документов педагогам района и города
- прием и передача в ЦАРО представлений на руководителей ОУ

Методическая деятельность

- информационно-методическое совещание для ответственных за аттестацию в ОУ
- информационно-методическое совещание для старших воспитателей ДОУ
- посещение открытых занятий аттестующихся педагогов
- информационно-методические совещания для педагогических коллективов ОУ и ДОУ
- семинар для педагогов дополнительного образования

Консультационная деятельность

Индивидуальные консультации аттестующихся педагогов, ответственных за аттестацию, руководителей – более 700 консультаций за учебный год

Групповые тематические консультации в образовательных учреждениях - 16

Аттестовано:

Всего аттестовано 626 педагогических работника:

- на первую квалификационную категорию: 357, из них 187 ОУ, 111 ДОУ, 59 УДОД
- на высшую квалификационную категорию: 269, из них 142 ОУ, 103 ДОУ, 24 УДОД

С 01.01.2014 отменена аттестация руководящих работников ГБОУ.

Реализация Приоритетного национального проекта «Образование»

В соответствии с Сетевым графиком реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге в 2017 году, ГБУ ИМЦ были проведены мероприятия по организации сбора документов для конкурсного отбора на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга «Лучшее ОУ, внедряющее инновационные образовательные программы», «Лучший руководитель ОУ», «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель», «Лучший воспитатель ДОУ», «Лучший педагог дополнительного образования».

Кроме того, в сентябре 2017 года по тогам 2016-2017 учебного года были проведены

организационные мероприятия с претендентами на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, за 2017 год в соответствии с Сетевым графиком реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге в 2017 году.

Лауреатами ***премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, за 2016 год*** стали 11 педагогов ОУ Центрального района:

№ п/п	**Фамилия, имя, отчество наставника**	**Должность, место работы (полное наименование)**
1.	Балт Татьяна Леонидовна	учитель немецкого языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №222 с углубленным изучением немецкого языка «ПЕТРИШУЛЕ» Центрального района Санкт-Петербурга
2.	Воробей Мария Сергеевна	учитель французского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №181 Центрального района Санкт-Петербурга
3.	Горшкова Светлана Владимировна	преподаватель МХК, учитель истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №309 Центрального района Санкт-Петербурга
4.	Днова Олеся Игоревна	учитель французского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга
5.	Кошкина Елена Афанасьевна	учитель французского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга
6.	Синицына Нина Анатольевна	учитель французского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга
7.	Скворцова Мария Вениаминовна	учитель французского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №211с углубленным изучением французского языка имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга
8.	Смышляева Елена Анатольевна	учитель французского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга
9.	Сорбалэ Ольга Геннадьевна	учитель французского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга
10.	Халонина Анна Александровна	педагог дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга
11.	Чернова Нина	учитель английского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №209 Центрального

№ п/п	Фамилия, имя, отчество наставника	Должность, место работы (полное наименование)
	Александровна	района Санкт-Петербурга "Павловская гимназия"

В 2016 году были изменены правила конкурсного отбора на получение данной премии, и из 17 номинированных педагогов Центрального района 6 человек её не получили.

В конкурсном отборе ***ГОУ, внедряющих инновационные образовательные программы***, в 2017 году приняло участие 6 ОУ Центрального района – ГБОУ №№ 169, 207, 300, 321, 550, ГРМ. Победителем стала ГБОУ школа № 169 с углубленным изучением английского языка.

Следующая составляющая ПНПО – это поощрение ***лучших учителей***.

В 2017 году конкурсный отбор проходил в мае месяце, что связано с изменением в федеральных документах.

В 2017 году в конкурсе участвовало 7 педагогов Центрального района (из ОУ №№ 155 (2), 174, 197, 207, 214, 222)

Победителями 2017 года стал 1 учитель ОУ Центрального района Васина Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 174.

Как и в прошлые годы, проводился региональный конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» и «Лучший воспитатель ДОУ Санкт-Петербурга».

В 2017 году было 2 участника конкурса ***лучших классных руководителей*** из 2 ОУ.

Классные руководители образовательных учреждений Центрального района - победители ПНПО

год	Ф.И.О. классного руководителя	Должность	ОУ
2017	Гахариа Ирина Александровна	Учитель математики	ГБОУ гимназия № 171
	Карикова Наталия Александровна	Учитель географии	ГБОУ школа № 189 «Шанс»

В конкурсе ***лучших воспитателей ДОУ*** участвовали 4 человека из 4 ДОУ, они же и стали победителями.

год	Ф.И.О. воспитателя	ОУ
2017	Бурка Надежда Николаевна	ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания»
	Власова Елена Германовна	ГБДОУ № 59
	Мунжукова Олеся Павловна	ГБДОУ № 8
	Ушакова Татьяна Сергеевна	ГБДОУ № 97

С 2010 года проводится конкурс «Лучший педагог дополнительного образования

Санкт-Петербурга». В 2017 году в Центральном районе было 5 участников из 3 ОУ (ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» (2), ГБУ ДО ДТТ «Преображенский», ГБУ ДО ЦВР (2)).

Педагоги дополнительного образования государственных учреждений дополнительного образования детей Центрального района - победители ПНПО

год	**Ф.И.О. педагога дополнительного образования**	**ОУ**
2017	Аксёнова Юлия Анатольевна	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»

Состоялся конкурс ***лучших руководителей***. От Центрального района участвовали 2 директора – Хохлова Елена Евгеньевна, ГБОУ СОШ № 193 и Ефимов Дмитрий Георгиевич, ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия». Ефимов Д.Г. вышла в очный тур, но не стала победителем.

Развитие единого информационного образовательного пространства центрального района

В 2016-2017 учебном году работа СПИО «Центр информатизации» велась по четырем основным направлениям:

1. Информатизация образования;
2. Обработка и хранение информации;
3. Мониторинговые исследования;
4. Участие в единой телекоммуникационной сети ОУ Центрального района Санкт-Петербурга.

Количество образовательных организаций, работающих совместно с Центром информатизации в 2016-2017 учебном году по данным направлениям составляет:

1. Информатизация образования – 112 ОУ
2. Обработка и хранение информации – 112 ОУ
3. Мониторинговые исследования – 112 ОУ
4. Участие в единой телекоммуникационной сети ОУ Центрального района Санкт-Петербурга – 36 ОУ

Информатизация образования

Повышение квалификации педагогических работников ОУ.

Реализация образовательных программ

В 2016-2017 учебном году обучение по образовательным программам повышения квалификации в области ИКТ было зачислено 203 человек, успешно завершили обучение 194 педагогов. 9 педагогов были отчислены за не посещаемость. Обучение проводилось по 8 образовательным программам:

- В рамках реализации образовательной программы «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога» обучение прошли 71 человек.
- В рамках реализации образовательной программы "Интерактивные технологии в образовательной деятельности" обучение прошли 50 человек.
- В рамках реализации образовательной программы "Использование дистанционных технологий в обучении" обучение прошли 13 человека. На районном дистанционном портале ИМЦ Центрального района слушателями ОП было создано 13 новых учебных курса.

- В рамках реализации образовательной программы «Основы Flash-технологии» обучение прошли 11 человек.
- В рамках реализации образовательной программы «Основы деятельности тьютора, работающего с использованием дистанционных технологий» обучение прошли 13 человек.
- В рамках реализации образовательной программы «Основы работы в графическом редакторе GIMP» обучение прошли 11 человек.
- В рамках реализации образовательной программы «Базовые основы преподавания образовательной робототехники и конструирования» обучение прошли 12 человек.
- В рамках реализации образовательной программы «Информационная безопасность для педагогов» обучение прошли 13 человек.

В 2016-2017 учебном году сотрудниками СПИО «Центр информатизации» завершена работа по составлению двух новых образовательных программ: "Базовые основы преподавания образовательной робототехники и конструирования" (32 часов); и "Информационная безопасность для педагогов" (36 часа)". К ОП «Информационная безопасность для педагогов» программе разработаны и размещены на районном дистанционном портале полностью готовые модули по сопровождению слушателей. Также, составлена «Памятка для родителей по информационной безопасности» и Методические рекомендации для родителей, рекомендована к распространению среди образовательных организаций, а также опубликованы на всероссийском портале.

Посредствам учебных модулей, размещенных на районном дистанционном портале в течение всего учебного года осуществлялось сопровождение слушателей образовательных программ, а также общественных наблюдателей на ГИА:

- Для учителей района «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога», модуль 3, ИМЦ
- Для учителей района «Информационная безопасность для педагогов», ИМЦ
- Для учителей района «Основы работы в графическом редакторе GIMP», ИМЦ
- Для учителей района «Основы деятельности тьютора, работающего с использованием дистанционных технологий», ИМЦ
- Курс для обучения общественных наблюдателей на ГИА, ИМЦ

Организация семинаров, круглых столов, мастер-классов.

Помимо реализации образовательных программ сотрудниками Центра информатизации было организовано и проведено 16 районных семинаров, 3 круглых стола, 9 мастер-классов и 2 открытых уроков. Данные мероприятия посетили 766 человек (без учета открытых уроков), что на 216 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Сетевое взаимодействие учителей

Центр информатизации способствует развитию сетевого взаимодействия педагогов Центрального района с целью обмена опытом использования ИКТ в профессиональной деятельности. Успешно развивается Творческая лаборатория SMART – учителей, продолжает свою работу сетевое сообщество «Информатизация образования в Центральном районе».

Конкурсное движение

В 2016 – 2017 учебном году Центр информатизации инициировал организацию и проведение 5 профессиональных конкурса в области ИКТ для педагогических работников района:

1. Профессиональный конкурс педагогов Центрального района «Районный фестиваль «ИКТ - интересно, креативно, талантливо»

2. Профессиональный конкурс педагогов Центрального района «Урок в формате SMART»
3. Профессиональный конкурс педагогов Центрального района «Интерактивный урок»
4. Конкурс среди педагогов Центрального района «Дети в Интернете»
5. «Лучший сайт 2016»

Всего в конкурсах приняло участие 115 педагога, из них 80 стали победителями, лауреатами и дипломантами. Два из конкурса (Конкурс «Дети в Интернете» и «Лучший сайт 2016») проводился в новом формате: работы, присланные педагогами, оценивались общественностью посредствам организованного на портале ИМЦ голосования. Все в оценке конкурсных работ приняли участие 13627 посетителей портала.

Консультации

Сотрудники Центра, следуя принципу непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ, на протяжении всего учебного года оказывали методическую помощь по всем вопросам, связанным с ИКТ и в удобное для педагогов время (в Центре информатизации второй год отсутствует график проведения консультаций). Данный подход на практике оказался гораздо эффективней, чем консультирование по графику. Количество педагогических работников, обращающихся в Центр за методической помощью, значительно возросло, а уровень ИКТ-компетенций стал заметно выше. Этому свидетельствует возросшая активность педагогов в создании дистанционных курсов, количество участников профессиональных конкурсов, востребованность программ повышения квалификации в области интерактивных, дистанционных и облачных технологий, качественные Интернет-ресурсы образовательных организаций (официальные сайты).

Традиционным стало участие Центра информатизации в сопровождении участников Конкурса педагогических достижений районного, городского и всероссийского уровней. Ежегодно для конкурсантов проводятся мастер-классы и консультации по подготовке конкурсных материалов.

Информационно-методическое сопровождение процесса информатизации образования в ОУ.

Программа развития районной системы образования. ИОС.

В рамках реализации направления «Развитие информационно-образовательной среды района» в 2016-2017 учебном году была определена единая концепция проектирования информационных образовательных сред для ОУ района, заключающаяся в формировании трех подходов к проектированию ИОС: первый подход определяет выделение четырех уровней организации ИОС; второй подход определяет выделение основных компонент, обеспечивающих качественный уровень системы; третий подход определяет основные цифровые зоны школ, развитие которых напрямую связано с развитием компонент ИОС. На заседании Совета по развитию системы образования Центрального района была утверждена модель ИОС для общеобразовательных учреждений. Подготовлены проекты ИОС для учреждений дополнительного образования детей и детских садов. Изменено содержание мониторингов по реализации программы развития. Работа «Центра информатизации» в 2016-2017 учебном году реализовывалась опираясь на утверждённую концепцию.

Робототехника и 3D - моделирование.

В 2016-2017 активно продолжается работа по развитию таких приоритетных как «Робототехника» и «3D-моделирование». Данные направления продолжают реализовывать 19 ОУ Центрального района. 10 из них реализуют направление «Робототехника», 9 - «3D-моделирование», а в 4 из них работают кружки.

Безопасный Интернет

Как и два года подряд, в 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось

безопасной работе обучающихся в сети Интернет. На портале ИМЦ постоянно обновляется информация в разделе «Безопасный интернет», содержащем нормативные документы, каталог Интернет-ресурсов, каталог файлов, информацию для учителей, родителей и обучающихся. В этом учебном году были разработаны и размещены презентационные материалы, касающиеся правовых норм работы в сети Интернет и ответственности за нарушение законодательства РФ при организации доступа детей к информационным ресурсам. Ко всем материалам организован свободный доступ. Количество обращений к данной странице (3658) подтверждает интерес пользователей сайта к решению вопросов по ограничению доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры у обучающихся, родителей и педагогов.

В 2016-2017 учебном году сотрудниками СПИО «Центр информатизации» завершена работа по составлению новой образовательной программе: «Информационная безопасность для педагогов" (36 часа)". К ОП «Информационная безопасность для педагогов» разработаны и размещены на районном дистанционном портале полностью готовые модули по сопровождению слушателей. Также, составлена «Памятка для родителей по информационной безопасности» и Методические рекомендации для родителей, рекомендована к распространению среди образовательных организаций, а также опубликованы на всероссийском портале.

Традиционно, в ноябре 2016 года в образовательных учреждениях района был проведен Единый урок безопасности в сети Интернет, а в марте 2017 года организована Неделя безопасного Интернета.

Популяризация ИТ

Традиционно в декабре 2017 года **в 44 образовательных учреждениях** района с целью повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых и в рамках Всероссийской акции «Час кода», приуроченной ко Дню информатики было проведено **310 тематических урока** для учащихся **4-11 классов**.

Дистанционное обучение

Продолжается реализация проекта по внедрению и развитию дистанционного обучения в Центральном районе.

Портал дистанционного обучения.

На районном портале дистанционного обучения на данный момент размещено 102 учебных курсов (775 уроков), разработанных педагогами ОУ Центрального района.

В течение 2016-2017 учебного года разработаны три новых курсы повышения квалификации: «Информационная безопасность», «Основы деятельности тьютора», «Обучение общественных наблюдателей ГИА-2017», два курса для педагогов района: «Навигатор здоровья» и «Сервисы Google Suite education для ДОУ», 15 курсов для школьников и 2 курса для дошкольников.

Реализация адресной программы дистанционного образования детей-инвалидов в 2015–2016 году

С 2012 года в Центральном районе реализуется проект по дистанционному образованию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в реализации адресной программы дистанционного обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ приняли участие 6 учащихся из 6 образовательных учреждений района (ГБОУ СОШ №№ 163, 167, 185, 189, 294, 308)

В 2017 в адресную программу Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» включены три образовательных учреждения: ГБОУ НОШ № 300, ГБОУ СОШ № 181, ГБОУ СОШ № 204. В

каждое образовательное учреждение поступит по два комплекта оборудования: один для ученика и один для учителя. Поставка оборудования ожидается в июле-августе 2017 года.

В рамках этой же адресной программы 16 педагогов района прошли обучение в СПбЦОКОиИТ по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», «Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle».

СПБЦОКОиИТ организовал обучение родителей/законных представителей детей с ограниченными возможностями. Обучение прошли **4** родителя/законных представителей.

На конец 2016-2017 учебного года в реализации адресной программы дистанционного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья оборудование было приобретено в 15 образовательных учреждений района: ГБОУ № 5, 122, 163, 167, 185, 189, 211, 216, 294, 308, 321, 636, 181, 204, 300.

Сайты образовательных организаций

Структурным подразделение информатизации образования «Центр информатизации» в течение всего учебного года велась постоянная работа по созданию и совершенствования сайтов образовательных организаций, систематически проводились мониторинги сайтов ОО на предмет соответствия размещаемой на официальном сайте информации законодательству Российской Федерации.

В течение всего года для специалистов, ответственных за сайты ОУ, проводились информационные совещания, она которых рассматривались вопросы, связанные с размещением информации на сайтах ОУ и техническим сопровождением сайтов.

Согласно плану работы СПИО в 2016 – 2017 учебном году было проведено 16 запланированных мониторингов, а также установлен график проверки сайтов отдельных ОУ в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2016 и 2017 год.

Также Центром информатизации поддерживается портал Информационно-методического центра. В этом учебном году были отредактированы все разделы сайта, на страницах методистов подключены новые сетевые сервисы (каталог файлов, каталог сайтов и доска объявлений). В связи с большим количеством мониторинговых исследований и опросов на портале появился раздел «Отчеты и мониторинги», информация в котором доступна всем пользователям сайта. Данный раздел организован для достижения 100% информированности педагогических и руководящих работников о проводимых мероприятиях. Посредством сайта было организовано общественное голосование (конкурс «Дети в Интернете», «Лучший сайт» и «Конкурс инновационных продуктов»). Постоянно обновляется информация на страницах Центра информатизации, ведется блог.

Статистика сайта показывает, что материалы, размещенные, интересны посетителям сайта: ежедневно фиксируется в среднем более 2500 посещений и более 10000 просмотров. Наиболее востребованы такие сервисы, как «Доска объявлений» (размещение актуальной информации), наиболее посещаемыми страницами за истекший период стали: «дошкольное образование» и «блог Центра информатизации»

На данный момент зарегистрированных пользователей на сайте – 12282 человек. По сравнению с предыдущим периодом их количество увеличилось. Всего просмотров за период организации портал – 515736.

Информационные совещания

В течение учебного года для ответственных за информатизацию образования в ОУ ежемесячно проводились информационно-методические совещания по вопросам развития ИОС.

Всего было проведено 18 информационных совещаний.

Обработка и хранение информации

В течение учебного года велась работа по сопровождению баз данных образовательных учреждений района и организации ЕГЭ и ГИА.

1. База данных «Метро».
2. Базы данных «Движение» и «Кадры» (программа "Параграф").
3. Приложение «Библиограф» (совместно с Н.Е. Степановой – методистом ИМЦ)
4. Ведение Региональной базы данных по подготовке к ЕГЭ (совместно с отделом образования и ИМЦ)
5. Комитет по образованию (совместно с отделом образования)
6. Информация об обеспечении горячим питанием учащихся ОУ (совместно с отделом образования)
7. Портал "Образование в Центральном районе" (совместно с отделом образования)

В мае 2017 года Центром информатизации были организованы автоматизированные рабочие места экспертов для проверки ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (24.05.2017, 26.05.2017) и организовано дежурство технических специалистов при проверке ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам и информатике (с 24.05.2017 по 03.07.2017).

Мониторинговые исследования

Перечень мониторингов в 2016 – 2017 учебном году, организованных Центром информатизации:

Сайты образовательных учреждений:

1. С 29 августа по 31 августа – мониторинг сайтов на предмет размещения отчетов о самообследовании по состоянию на 1 сенбря 2016 года;
2. С 7 по 9 сентября – повторный мониторинг сайтов на предмет размещения отчетов о самообследовании;
3. С 7 по 9 сентября – мониторинг сайтов ОУ на предмет устранения недочетов, допущенных при размещени отчета о самообследовании;
4. С 7 по 9 сентября – мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения информации о главном Интернет-портале регионов России;
5. С 9 по 14 сентября – итоговый мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения отчетов о самообследовании по состоянию на 1 августа 2016 года.
6. С 26 сентября по 5 октября – мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения анкет и результатов анкетирования для проверки НСОКО;
7. С 26 сентября по 5 октября – мониторинг сайтов ОО на предмет соответствия законодательству РФ;
8. 17 октября – повторный мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения анкет и результатов анкетирования для проверки НСОКО;
9. 20 октября - мониторинг сайтов ОО на предмет размещения баннера «Портал Госуслуг»;
10. 24 октября - мониторинг сайтов ОО на предмет размещения баннера «Новости центрального р-на»;
11. 26 октября - мониторинг сайтов ОО на предмет размещения информации по платным услугам;
12. С 31 октября по 2 ноября – повторный мониторинг сайтов ОО на предмет соответствия законодательству РФ;
13. 3 ноября - мониторинг сайтов ОО на предмет размещения баннера «Фестиваль Света»;
14. 17 ноября – повторный мониторинг сайтов ДДТ на предмет соответствия законодательству РФ;
15. С 14 по 17 ноября – мониторинг сайтов ОУ и ДОУ на полноту представления информации по разделу «Образование».

16. 19 декабря - мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения информации о приеме в 1 класс и ГИА;

17. 26 декабря – повторный мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения информации о приеме в 1 класс и ГИА;

18. 28 декабря –мониторинг сайтов ОУ на предмет устранения недочетов, допущенных при размещении информации о приеме в 1 класс и ГИА;

19. С 23 по 30 января – мониторинг сайтов ОО на предмет актуальности размещенной информации и соответствия законодательству РФ.

20. С 23 по 30 января – мониторинг сайтов ОО на предмет актуальности размещенной информации по финансово-хозяйственной деятельности.

21. 1 февраля - мониторинг сайтов ОО на размещение информации по профилактике пожарной безопасности;

22. С 1 по 14февраля - мониторинг сайтов ОО на размещение информации о порядке оказания платных услуг;

23. С 14 по 20 февраля - мониторинг сайтов ОО на размещение информации о вакантных метах и правилах приема;

24. 22 февраля - мониторинг сайтов ОО на предмет размещения баннера «Наркоконтроль»;

25. 9 марта - мониторинг сайтов ОО на предмет размещения баннера «Экспертный совет временной комиссии Совета РФ»;

26. 9 марта – повторный мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения информации о ГИА;

27. 14 марта – мониторинг сайтов на наличие версии для слабовидящих и ее соответствие ГОСТ.

28. 14 марта – мониторинг сайтов на актуальность адресов официальных сайтов в АИС «Параграф» и регистрации в ЕСИР.

29. С 13 по 20 марта – полный мониторинг сайтов ОО на соответствие законодательству РФ.

30. С 17 по 28 апреля – мониторинг сайтов все ОО на предмет наличия страницы о противодействии коррупции и наличие копий локальных актов.

Информатизация образования:

31. Городской мониторинг «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017»;

32. Районный мониторинг участников программы - поставки оборудования и наличия документации для организации дистанционного образования детей–инвалидов;

33. Районный мониторинг по техническому обеспечению дистанционного обучения;

34. Районный мониторинг «Организация дистанционного обучения ДОДИ в ОУ района».

35. Районный мониторинг развития направления «Робототехника» (ОУ района);

36. Районный мониторинг развития направления «3D - моделирование» (ОУ района);

Прочие мониторинги:

37. Мониторинг на наличие информации об организации на сайте bus.gov.ru;

38. Данные о проведении мероприятий «Всемирный час кода 2016» (район/город);

39. Данные о проведении мероприятий «Безопасный Интернет» (район/город);

40. Мониторинг на предмет организации мероприятий по обеспечению безопасного использования сети Интернет учащимися образовательных учреждений;

41. Мониторинг организации обучения общественных наблюдателей на ГИА-2017

42. Мониторинг «Хронические заболевания»;

43. Мониторинг «Количество медалистов в 2017 году»;

44. Мониторинг «Потребности учителя на преподавание астрономии»;

45. Актуализация справочных данных по всем образовательным учреждениям на портале отдела образования Центрального района.

46. Периодические мониторинги 15 шт. в соответствии с планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2016 и 2017 год.(ДОУ №№19,34,49,55,57,72,144 ОУ№№207,216,550,211, ЦВР, Преображенский,ИМЦ, Развитие)

Методическое и организационное сопровождение подготовки к внедрению и реализации ФГОС различных ступеней образования

Федеральные государственные образовательные стандарты –это наш векторв реализации социальной ответственности образовательных учреждений перед обществом.

Обеспечение качества образования в условиях новых государственных требований к образованию - при переходе на ФГОС – по-прежнему являлось приоритетной задачей прошедшего учебного года.

Основными направлениями деятельности при реализации ФГОС мы считали:

1. Организациюметодического сопровождения ФГОС начального образования , которое ведётся уже в штатном режиме.
2. Организацию перехода на ФГОС на уровне основного образования по утверждённому Минобрнауки графику: в этом году все 5 , 6 , 7 классы будут учиться по ФГОС.
3. Организацию перехода на ФГОС дошкольного образования. Районная система дошкольного образования сегодня в полном объёме реализовала дорожную карту введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации. Новые перспективы сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной практике дошкольных учреждений сформулированы педагогическими коллективами на предстоящий трёхлетний период. Опыт педагогического коллектива ГБДОУ №59 как городской пилотной площадки по введению стандарта востребован дошкольными учреждениями не только нашего района, но и города.

В Центральном районе осуществляется методическое сопровождене ФГОС, которое ведётся уже в штатном режиме по утверждённому Минобрнауки графику - в этом году кроме начальной школы - все 5, 6 и 7 классы.

Для обеспечения методической поддержки создан центр диссеминации инновационного опыта «Практика педагогических инноваций», в который вошли 6 детских садов района, успешно закончивших годом ранее опытно-экспериментальную работу по тематике ФГОС дошкольного образования. Это ГБДОУ №№ 19, 25, 41, 59, 85, «Радуга». Они разработали модульную программу повышения квалификации и представили её на Педагогической ярмарке. Судя по количеству записавшихся на эту программу, она вызвала большой интерес. Реализация программы начнётся в этом ученом году.

С января 2017 года работу в статусе региональной экспериментальной площадки начали ГБДОУ № 41 и дошкольное отделение ГБОУ № 309 как сеть ОУ, и мы надеемся, что их результаты будут полезны и городу, и району.

Еще одно направление работы по ФГОС - организация сопровождения детей с особыми потребностями. Была разработана и утверждена дорожная карта внедрения ФГОС ОВЗ, в течение года была разработана дополнительная программа повышения квалификации и организовано обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы (потребность удовлетворена на 100%), руководителей (директоров и заместителей

директоров), а также педагогов общеобразовательных учреждений.

Было продолжено повышение квалификации педагогического корпуса начальной школы по вопросам работы с детьми в рамках ФГОС ОВЗ, а также был проведён практический семинар «Реализация ФГОС ОВЗ для детей с ЗПР» школой № 5. Своим опытом работы с детьми с нарушениями речи делилась и школа № 153.

В целом, в районе ведётся планомерная систематическая работа по переходу на ФГОС всех видов. Эта работа обеспечивает формирование готовности к саморазвитию, непрерывному образованию и активной учебно-познавательной деятельности обучающихся.

В целом, в районе ведётся планомерная систематическая работа по переходу на ФГОС всех видов.

Здоровьесбережение

В 2016-2017 МО по здоровьесбережению продолжило работу по развитию взаимодействия между школами и гимназиями района. Ежемесячно проходили заседания МО, на которых обсуждались различные актуальные и перспективные вопросы, связанные с педагогическим сопровождением здоровья учащихся. Началась работа по созданию дистанционного курса «Навигатор здоровья» на базе ресурсного центра ИМЦ Центрального района.

В 2016-2017 учебном году Центральный район принял участие в районном и городском конкурсах «Учитель здоровья». В городской этап конкурса прошла победитель районного этапа по номинациям «Учитель здоровья» (М.А.Теплякова, школа 204), которая стала дипломантом конкурса. На базе ИМЦ Центрального района проходил этап городского конкурса по номинации «Методист».

ГБОУ СОШ 204 играет сегодня центральную роль в развитии здоровьесберегательных информационно-педагогических технологий для Центрального района. Школа успешно завершила районный этап опытно=экспериментальной работы по теме «Формирование здоровьесозидающей среды школы в диалоге культур» и с января 2016 года приступила к осуществлению ГОЭР в кластере пяти школ города по теме «Разработка эффективных средств коммуникации для участников образовательного процесса по теме здоровьесбережение». Опытно-экспериментальная работа проходит под научным сопровождением М.Г.Колесниковой, доцента АППО.

За отчетный период МО по здоровьесбережению инициировало и провело в районе следующие мероприятия:

1. Мастер-класс по финской ходьбе для молодых педагогов и учителей школ района в Таврическом саду. Мероприятие проходило в рамках Всемирного Дня без автомобиля и было организовано совместно с РОО «Общество любителей финской ходьбы».
2. Сотрудничество с финскими школами и департаментами образования Финляндии позволило организовать Международный семинар в Ювяскюля 1-5.11.2016. Опыт финских коллег по теме здоровьесбережение является всемирно признанным и наше МО готово делиться этим опытом благодаря партнерству между школой 204 и Финской школой Санкт-Петербурга, расположенной на Б.Конюшенной, 8.
3. 24.11.2016 на базе школы 204 состоялась межрайонная научно-практическая конференция Центрального района с международным участием «Актуальные вопросы формирования ценностей здорового образа жизни детей и подростков». Коллеги, заместители директоров школ района по УВР посетили Финскую школу Санкт-Петербурга, где состоялся деловой и доверительный разговор о системах образования Финляндии и России.

4. 18.12.2016 руководители служб здоровья школ района приняли участие в ежегодной Научно-практической конференции «Служба здоровья Санкт-Петербургской школы».

5. 27-28.03.2017 –Участие в VI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога» . На этой конференции уже состоялась первая презентация опыта работы школы 204 в рамках ГОЭР.

6. В июне 2017 года также на базе школы 204 прошел семинар для учителей гимназий Ювяскюля и членов МО «Здоровьесбережение» по развитию сотрудничества. Была достигнута договоренность о продолжении сотрудничества с Финляндией.

Участие в конкурсах:

1. Районный и городской этапы конкурса «Учитель здоровья». В районном туре приняло участие 27 человек, учителя, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД , тренеры, специалисты службы сопровождения. Учитель финского языка школы 204 М.А.Теплякова стала победителем районного и дипломантом городского конкурса. Квест-игра для учащихся 7 классов в ГЦМП (6 школ района: №№ 168, 169, 185, 197, 204, 207).

2. Конкурс информационных материалов в рамках года экологии.

Проведенные мероприятия по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

1. В Городском Мониторинге здоровья для 2,6 и 10-11 классов проводится в соответствии с положением о Городском мониторинге здоровья приняли участие Школы 204 и 308 (с 1.01 по 15.03.2017).

2. Во всех школах прошло обновление и структуризация деятельности Службы здоровья школы (приказ от 1.09.2016. № 216)

3. Районные проекты, в которых принимают участие школы района:

4. Пешехобус (школа 204);

5. Экологический марафон (гимназия 166);

6. Велосипедизация (школа 204).

7. Тропа здоровья (школа 204 – школа 181 – гимназия 166)

Антикоррупционное образование и воспитание

Основной целью деятельности по реализации антикоррупционной политики является профилактика коррупционных правонарушений, содействие соблюдению антикоррупционного законодательства и повышение эффективности учебно-воспитательной работы педагогов Центрального района Санкт-Петербурга по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. К основным задачам антикоррупционной работы относятся: ознакомление педагогической общественности с изменениями, вносимыми в нормативные акты органов власти, касающиеся противодействия коррупции; консультирование и методическое сопровождение педагогов, реализующих образовательные программы и модули, способствующие реализации антикоррупционной политики в образовательном пространстве района; организация методических мероприятий по диссеминации опыта антикоррупционного образования.

В 43 общеобразовательных организациях назначен ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений, утверждены должностные обязанности, утвержден состав и организована работа комиссий по противодействию коррупции и разрешению конфликтных ситуаций.

В сентябре 2016 года 43 общеобразовательные организации представили отчет о

работе по направлению и утвердили план на 2016-2017 учебный год. Ответственными за профилактику проводится информирование сотрудников и других участников образовательных отношений с основными законодательными актами, касающимися противодействия коррупции, а также другие организационно-методические мероприятия, направленные на развитие антикоррупционной компетентности и повышение профессиональной квалификации. В первой четверти 2016 года на школьном уровне проведено более пятидесяти подобных мероприятий.

Информационно-методический центр Центрального района осуществляет деятельность по трем направлениям: консультирование ответственных за профилактику по вопросам организации системы работы в учреждении, повышение квалификации педагогов, реализующих курсы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся, содействие в организации и проведение методических мероприятий по диссеминации управленческого и педагогического опыта.

В перовой и второй четверти 2016-2017 учебного года состоялись совещание представителей общеобразовательных учреждений, где были определены задачи на учебный год, очередной курс повышения квалификации «Противодействие коррупции в государственном общеобразовательном учреждении» (24 часа), тематические совещания классных руководителей и учителей истории и обществознания, посвященные организации системы антикоррупционного воспитания и реализации модульной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации».

Организационно-методическое сопровождение школьных библиотек

Сегодня школьные библиотекари Центрального района составляет профессиональная группа 49 специалистов из 46 ОУ.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, формирование УМК и деятельности школьных библиотек/медиатек ОУ на 2016/17уч.г.в период реализации нового ФЗО и ФГОС ООО и К О Н Ц Е П Ц И И Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, в соответствии с Программой развития системы воспитания и образования Приказ МО РФ №715 от 15.06.2016 о Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.
- организация, проведение и участие в открытых мероприятий в рамках Года кино 2016 и Года Экологии 2017 и Национальной программы поддержки и развития чтения: конкурсы, чтения, форумы, конференции и выставки.

Создание условий для:

- формирования комфортной информационной среды района в рамках реализации программ развития «Петербургская школа 2020» и районной системы образования 2013-2018 «Синтез традиций и инноваций» с учетом внедрения ФГОС ООО и Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы; Программой развития системы воспитания и образования Приказ МО РФ №715 от 15.06.2016 о Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров и Национальной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения.
- повышения квалификации и развития потенциала специалистов библиотек ОУ;
- изучения и применения инновационных технологий ШБ для создания школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ);

- интеграции информационных услуг, межбиблиотечного обмена и сотрудничества с образовательными учреждениями, издательствами, редакциями журналов, научными институтами, библиотеками и музеями города;
- организации и проведения открытых мероприятий в рамках 2016 Года кино и Года экологии 2017, профессиональных конкурсов ШБ, реализации национальной стратегии развития и воспитания гармоничной личности, сохранения читательской культуры в обществе.

Методист ведёт собственный сайт: www.mirbiblio.ucoz.ru

Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными учащимися

Основной целью в работе с одаренными и мотивированными детьми является обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для реализации цели в районе проводились предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры и марафоны, конкурсы проектных и исследовательских работ учащихся.

Итоги олимпиад за 2016-2017 учебный год в образовательных учреждениях

В 2016-2017 учебном году Отдел образования совместно с ИМЦ Центрального района организовали и провели школьный и районный этапы олимпиады по 24 предметам среди школьников 5-11 классов; в школьном этапе приняли участие 25 757 учащихся, из них победителей 1 089, призёров 4 023. В районном этапе участвовали 5 082 школьника, из них победителей 155, призёров 638 из образовательных организаций Центрального района. 14 Учеников Центрального района стали победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 58 – призерами.

Лучшие педагоги при поддержке методистов района занимались подготовкой победителей и призёров для участия в региональном и заключительном этапах олимпиады. На высоком профессиональном уровне были организованы районные туры олимпиад с помощью администрации и педагогов ГБОУ №№ 155, 157, 163, 168, 169, 171, 174, 185, 190, 193, 197, 206, 209, 214, 222, 239, 321, 550, ГРМ.

Традиционно победителей и призёров районного этапа олимпиады чествовали в апреле на празднике, который был организован в ГБОУ гимназии №155.

Количественные данные
школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	школьный этап			районный этап			
		участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	победители и призёры
1	английский язык	1695	96	693	420	6	44	130
2	астрономия	405	68	132	151	45	41	86
3	биология	1538	219	306	268	5	88	95
4	география	788	13	358	255	9	21	31
5	информатика	539	51	83	131	15	73	88

6	искусство(МХК)	205	66	46	62	6	13	19
7	испанский язык	10	3	7	10	8	3	11
8	история	980	15	277	239	4	14	18
9	итальянский	Нет участников						
10	китайский язык	4	0	2	2	0	2	2
11	литература	3121	242	385	234	9	65	74
12	математика	2670	540	261	515	174	210	384
13	немецкий язык	235	27	70	66	4	33	37
14	ОБЖ	1276	66	137	162	6	34	40
15	обществознание	3349	83	142	331	13	29	42
16	право	200	7	68	53	6	7	13
17	русский язык	3802	343	433	240	2	51	53
18.1	технология	248	41	41	34	5	12	17
18.2	Технология (робототехника)	33	5	28	31	3	4	5
19	физика	1370	250	520	694	227	108	335
20	физическая культура	408	74	142	71	4	18	22
21	французский язык	1014	283	274	510	48	135	183
22	химия	1372	176	366	422	4	88	105
23	экология	175	6	62	72	6	9	37
24	экономика	320	35	145	109	11	47	58
	ИТОГО	**25757**	**2709**	**4978**	**5082**	**620**	**1149**	**1885**

Количественные данные
регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников

№	Предметная олимпиада	Региональный (городской) этап		Всероссийский (заключительный) этап	
	предмет	победителей	призёров	победителей	призёров
1	английский язык	4	7	0	1
2	астрономия	7	10	2	3
3	биология	3	6	0	3
4	география	1	6	0	0
5	информатика	10	40	6	5
6	искусство(МХК)	0	6	0	0
7	испанский язык	1	3	0	1
8	история	0	4	0	0
9	итальянский	0	0	0	0
10	китайский язык	0	0	0	0
11	литература	0	3	0	0
12	математика	15	34	4	19
13	немецкий язык	1	9	1	8
14	ОБЖ	0	1	0	0
15	обществознание	0	5	0	0
16	право	1	1	0	0

17	русский язык	2	10	0	0
18	технология	0	0	0	0
19	физика	0	0	2	11
20	физкультура	10	48	0	0
21	французский язык	0	3	3	19
22	химия	11	31	0	3
23	экология	5	15	0	1
24	экономика	1	4	1	4
	ИТОГО	**76**	**260**	**19**	**78**

Количественные данные приведены с учётом всех образовательных организаций, расположенных на территории Центрального района

Прочие олимпиады школьников

26 учеников из 12 образовательных учреждений Центрального района добились высоких результатов в 10 Региональных олимпиадах Санкт-Петербурга.

Боле 6 000 учеников участвовали в городских и районных олимпиадах, организованных силами методистами ИМЦ. Многие из них стали призёрами и победителями заключительных этапов конкурсов, получили похвальные отзывы

Сопровождение воспитательных служб ОУ

На сегодняшний день воспитание и дополнительное образование являются одними из приоритетных направлений государственной политики России в области образования.

Воспитание позволяет реализовать индивидуальные траектории развития личности ребенка на основе преемственности воспитания на всех ступенях – от дошкольного до старшего школьного возраста.

В рамках модернизации российского образования, когда режим поиска, размышлений и инноваций становится нормой жизни - необходимо определить оптимальные пути повышения качества воспитания.

Механизмом реализации воспитательного компонента в Центральном районе в отчетном году являлось реализация Программы Развития «Развитие районной системы образования: Синтез традиций и инноваций». Программа Развития включает в себя направления, которые напрямую затрагивают аспекты воспитательной деятельности района. Следует выделить 5 направлений в рамках, которых деятельность была более активизирована в отчетном периоде. Это:

- Развитие системы социального взаимодействия в образовании района;
- Развитие кадрового потенциала в условиях системных изменений образования;
- Развитие воспитательной среды района с целью формирования этнокультурной, гражданской и общечеловеческой идентичности;
- Система образования- система высоких достижений: одаренные дети;
- Система образования- система здоровьесбережения и здоровьесозидания.

В рамках социального взаимодействия в 2016-2017 учебном году был проведен ряд межрайонных мероприятий:

22 декабря 2016 года прошел выездной семинар «Интерактивное Образование «Космопорт» - новый формат интеграции образовательной программы школы с инновационными технологиями» организованный представителями ТЦ «Питерлэнд» для заместителей директоров по воспитательной работе. Данное мероприятие включало в себя

знакомство с интерактивным пространством Центра Космопорт (посещение лектория «Космопорт», просмотр сферического кино), посещение участниками выездного семинара веревочного парка «Высотный город» и просмотр презентаций интерактивных программ «Лазертаг» и «Мир на ощупь».

01 февраля 2017 года на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» прошел семинар «Системный подход в организации профориентационной работы классных руководителей как условие успешной социализации детей и подростков» в рамках работы Городского учебно – методического объединения методистов, ответственных за работу с классными руководителями образовательных организаций Санкт-Петербурга. Данное мероприятие было организовано и проведено Курсман Н.В., заместителем директора по организационно-методической работе, методистом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», Чистякова Л.А. и Сперанская Н.В., методисты ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Участники семинара познакомились с системой воспитания и дополнительного образования детей в образовательном пространстве Центрального района по направлению профориентационной работы. В семинаре также приняли участие Шаталова О.Л., учитель географии, классный руководитель ГБОУ школы № 222 «ПЕТРИШУЛЕ» («Из опыта работы классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся»); Фукина Д.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 309 («Взаимодействие школьного психолога и классного руководителя в профориентационной деятельности образовательной организации»); Федорова Н.Г., заведующая профориентационной работой СПБ ГБ ПОУ колледжа туризма и гостиничного сервиса («Сетевое взаимодействие колледжа с ОУ Центрального района»); Маер В.В., секретарь приемной комиссии СПБ ГБ ПОУ колледжа туризма и гостиничного сервиса (Знакомство с профессиями туристического и гостиничного сервиса через викторину «Своя игра»).

11 мая 2017 года прошло выездное информационно- методическое совещание «Современные интерактивные музеи как культурное пространство воспитания школьника» для заместителей директоров по ВР в Государственном мемориальном музее А.В.Суворова

Для классных руководителей образовательных организаций 21 декабря 2017 года проходил межрайонный семинар по обмену опытом классных руководителей Центрального и Петроградского районов на тему: «Роль классного руководителя в рамках единого воспитательного пространства Санкт-Петербурга».

В данном мероприятии приняли участие председатели МО образовательных организаций, в количестве 61 человека.

На семинаре была представлена системы воспитания и дополнительного образования детей в образовательном пространстве Центрального района (Курсман Нина Викторовна, заместитель директора по организационно- методической работе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб), а также опыт работы двух образовательных организаций Центрального района по темам:

- «Экологическое воспитание как одно из приоритетных направлений в работе классного руководителя», Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии ГБОУ школа №222 «ПЕТРИШУЛЕ»,
- «Поддержка семейного воспитания как основное направление деятельности лицея №214 Центрального района», Абрамова Ирина Владимировна, председатель МО классных руководителей, учитель истории ГБОУ лицей №214.

28 марта 2017 года заместители директоров по ВР и председатели МО классных руководителей ОО района стали участниками открытой конференции классных руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми», проводимого в рамках Петербургского международного образовательного Форума. В мероприятии приняли участие:

- Прозорова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБОУ гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», классный руководитель 6 класса.
  Тема мастер-класса «Роль образовательной и воспитательной среды класса в развитии одаренности»
- Носкова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 612 Центрального района СПб, классный руководитель 6 «а» класса.
  Название стендового доклада: «Пути развития социальной одаренности в детском коллективе»
- Чикулина Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СКОУ (VIII вида) № 18 Центрального района Санкт-Петербурга, классный руководитель 7 «а» класса;
  Юдина Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СКОУ (VIII вида) № 18 Центрального района Санкт-Петербурга
  Название Презентации: «Работа классного руководителя с одаренными детьми в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Развитие кадрового потенциала в условиях системных изменений образования включало в себя в 2016-2017 учебном году участие классных руководителей, педагогов организаторов и педагогов дополнительного образования УДОД в районном конкурсе педагогических достижений, а так же активное участие в различных профессиональных мероприятиях городского уровня:

- участие классных руководителей района в работе Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- Городской выездной семинар классных руководителей «Технологии деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Данное мероприятие проходило 27-29 октября 2016 года в ДООЛ «Заря», в котором приняли участие 11 классных руководителей из ОО №№ 171, 163, 612, «Тутти», 178, 153, 204, 207, 174.
  Толвай Наталья Гелиевна, учитель французского языка ГБОУ гимназии № 171, являлась руководителем группы Центрального района и представила вниманию участников мероприятия мастер – классы «Метод шести шляп мышления».
- 06 октября 2016 года команда классных руководителей ГБОУ СОШ № 169 в количестве 12 человек приняла участие в городской игре КВН классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Со страницы на экран» по теме: «Год кино в России» в 2016-2017 учебном году. По итогам проведения мероприятия команда Центрального района классных руководителей стала лауреатом данной игры КВН.
- С ноября 2016 года по февраль 2017 года классные руководители ОУ района в количестве 3 человек (Гурьянов Павел Сергеевич, учитель истории ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»; Ермолина Елена Петровна, учитель математики и информатики ГБОУ лицея № 214; Соболева Оксана Александровна, учитель немецкого языка ГБОУ гимназии № 166) приняли участие в конкурсе классных руководителей образовательных организаций Санкт- Петербурга.
  IIэтапа городского конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга проходил в образовательных организациях Центрального района № 207 и № 209.

В составе членов жюри городского конкурса классных руководителей представителем от Центрального района была Римма Михайловна Бертова, председатель МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 185.

По итогам проведения конкурса Гурьянов Павел Сергеевич стал дипломантом в номинации «Дебют».

- 18 мая 2017 года в Академии талантов прошел «Бал классных руководителей Санкт-Петербурга», в котором приняло участие 8 классных руководителей из ОУ №№ 209, 166, 214, 300, 207, 222. На мероприятии были вручены благодарности от Комитета по образованию Санкт-Петербурга Коровкину В.Ю., директору ГБОУ СОШ № 207; Ефимову Д.Г., директору ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»; Шаталовой О.Л., учителю географии ГБОУ СОШ № 222 «Петришуле»; Курсман Н.В., заместителю директора по ОМР ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

В октябре 2016 года ГБУ ДО ЦВР (Методическое пособие «Священные даты истории») и ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский» («Комплекс мероприятий по духовно-нравственному воспитанию ГБУ ДО ДДТ «Преображенский») стали победителями Регионального этапа Всероссийского творческого конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов). ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (Интегрированный проект «Наследники Победы») являются лауреатами и ГБУДО ППМСЦ «Развитие» (Цикл занятий «Наше наследие») – дипломантами регионального этапа данного конкурса.

В 2017 году ИМЦ прошел районный тур Регионального этапа Всероссийского творческого конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов), по итогам проведения районного тура для участия в Региональном этапе были направлены методические материалы 31 конкурсанта из 8 ОО №№ ГБОУ школа № 294, ГОУ школа № 174, ГБОУ гимназия № 166, ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ГБОУ гимназия № 171, ГБОУ НОШ № 300, ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский», ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32».

В 2016-2017 учебном году традиционно проходил районный конкурс методических материалов «Креативность в деятельности классного руководителя», целью и задачами, которого являлись:

- поддержка педагогического творчества классных руководителей для совершенствования воспитательной работы в учреждениях образования Центрального района города Санкт – Петербурга;
- популяризация инновационных разработок в области внеурочной деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- расширение использования современных информационных технологий.

Районный конкурс методических материалов «Креативность в деятельности классного руководителя» проходил с 8 февраля 2016 года по 10 мая 2016 года.

Победителями районного конкурс методических материалов «Креативность в деятельности классного руководителя» стали: Шадрина Екатерина Федоровна, Шадрина Ася Олеговна, учителя начальных классов и Торбина Татьяна Александровна, учитель музыки ГБОУ СОШ № 122 в номинации «Методика и организация массовых мероприятий с классным коллективом»; Купсик Анна Леонидовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 122 в номинации «Программы и проекты в области духовного и нравственного воспитания»; Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии ГБОУ СОШ № 222 «Петришуле» в номинации «Методика организации и проведения мероприятий, направленных на профориентационную работу с учащимися».

Формирование этнокультурной, гражданской и общечеловеческой идентичности

Развитие воспитательной среды района с целью формирования этнокультурной, гражданской и общечеловеческой идентичности осуществлялся в 2016-2017 учебном году через реализацию следующих нормативных документов:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Государственной Программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»
- Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
- Программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.

Для совершенствования воспитательной системы образования 24 ноября 2016 года прошла Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы формирования ценностей здорового образа жизни детей и подростков» (на базе ГБОУ СОШ № 204), в которой приняло участие 250 человек.

Традиционно классные руководители (13 участников), заместители директоров по воспитательной работе (4 участника) и педагоги дополнительного образования (9 участников) приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений.

Профориентация

Основная деятельность заключалась в обеспечении необходимой информацией о мероприятиях педагогических специалистов и обучающихся ОУ района. В течение всего учебного года ОУ района (администрация, ответственные за профориентацию педагоги, работающие по соответствующим направлениям) информировались о мероприятиях различного уровня с целью привлечения к участию, как в индивидуальном порядке, так и с группами обучающихся. В течение учебного года проводился мониторинг активности учреждений в работе по профориентации детей для повышения качества работы в этом направлении. Результаты мониторинга предоставлены на сайте ИМЦ.

Сотрудничество ответственных за профориентацию в Центральном районе с ИМЦ при организации работы позволило сделать более высокий охват ОУ района и использовать более разнообразные формы взаимодействия с ОУ системы СПО и ПОУ.

Среди предоставлявших материалы для работы по профориентации: СПб АППО (группа технологии и профориентации КЕНО ДПО (городское учебно-методическое объединение организаторов профориентационной работы)), СПб Государственный институт кино и телевидения, СПб Экономический университет, СПб ГЭТУ "ЛЭТИ", Отдел образования Центрального район.

Активно и успешно проводило свою работу Районное методическое объединение специалистов Центрального района, ответственных за профориентацию в образовательных учреждениях, созданное с целью обеспечения условий для повышения эффективности профориентационной деятельности в районе через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга. Ответственные за работу РМО Сперанская Н.В. и Чистякова Л.А., методисты по профориентации ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» за профессионализм, ответственное и творческое отношение к делу, добросовестный труд и большой вклад в работу по профориентации детей района и города

были отмечены благодарностями по итогам учебного года. Информация о совещаниях ответственных за профориентацию в образовательных учреждениях вносятся в план района.

Среди мероприятий, организованных и проведенных методистами, ответственными за профориентационную работу в районе, необходимо особо отметить подготовку и проведение Городских туров олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8–9 классов ОУ и 9-х классов коррекционных школ Санкт-Петербурга.

Для выполнения плана работы этого направления в течение всего учебного года велась следующая работа:

- Информационная поддержка (получение, корректировка, распространение необходимого информационного материала для соответствующей категории педагогического состава и обучающихся; сбор информации).
- Организационная (помощь в организации проведения мероприятий).

Более подробно работа по данному направлению раскрыта в годовом информационно-аналитическом отчёте ИМЦ.

Информационно-методический центр в образовательном пространстве города и страны

В течение года ИМЦ ведёт активную деятельность на региональном и всероссийском уровне: участвует в конкурсах, организует мероприятия, принимает участие в мероприятиях и т.д. В 20162017 учебном году были реализованы следующие мероприятия.

Мероприятия, организованные в районной системе образования в 2016-2017 учебном году

Городской уровень

22 ноября в ГБОУ гимназии № 171 прошла районная секция городской методической конференции "Актуальные проблемы современного иноязычного образования". Открытые уроки учителей английского и французского языков по методической теме «Современный урок как форма реализации требований ФГОС».

28 ноября состоялся городской семинар "Развитие одаренности обучающихся в условиях применения технологии проблемно-диалогового обучения"

В ноябре - феврале организованы городские конкурсы буктрейлеров «Живые страницы книги» и конкурс проектов «Связь времен и поколений» XI Лихачевских чтений 2017г.

6 декабря В ГБДОУ № 123 прошёл межрайонный семинар «Эффективные подходы к здоровьесозиданию дошкольников».

7 декабря в ГБДОУ № 25 состоялся городской семинар «Проектирование культурных практик в образовательной программе дошкольного образования».

7 декабря в ГБОУ № 168 состоялась I городская научно-методическая конференция «Система внеурочной деятельности школьников в общественно-научном образовании: проблемы и инновации».

7 декабря в ГБДОУ № 53 состоялся межрайонный семинар - практикум «Инновационный подход к работе с детьми с ОВЗ.

8 декабря в ГБОУ № 169 прошел городской семинар «СПО в конструировании и 3D-прототипировании» для учителей информатики, черчения, робототехники, ответственные за развитие направления 3d печати. (Круг вопросов: обзор свободного ПО для конструирования и прототипирования, обзор схем принтеров, встреча с разработчиками).

14 декабря проходил городской семинар: «Опыт проведения интегрированных занятий

внеурочной деятельности как пример социального партнерства».

22 декабря для заместителей директоров по ВР ОУ состоялся выездной семинар: «Интерактивное Образование «Космопорт» - новый формат интеграции образовательной программы школы с инновационными технологиями».

28 февраля проходил городской семинар «Использование языка Python в обучении программированию»

28 марта в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» состоялась городская научно-методическая конференция «Методические подходы к обновлению содержания общенаучного образования (на примере тем Великая Российская революция и революции и реформы)».

5 апреля в ГБОУ № 122 прошел городской семинар «Из опыта работы ГБОУ СОШ № 122: технологические подходы к обучению и воспитанию учащихся в классах с полиэтническим составом учащихся» для педагогов ОУ.

13 апреля для участников проекта «Математика и искусство в Русском музее» круглый стол «Готовность участников проекта к проведению итоговой конференции».

15 мая в ИМЦ Центрального района состоялся городской семинар «Образовательная программа как ресурс реализации ФГОС ДО».

Всероссийский уровень

22 сентября в Митрополичьем корпусе Александро-Невской лавры состоялся семинар Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад» для воспитателей ДОУ «Формирование общей культуры личности детей на основе выбора духовно-нравственных ценностей в детской анимации».

26 октября в ГБОУ № 620 прошёл Межрегиональный семинар «Современные образовательные модели медико-психолого-педагогического сопровождения младших школьников на этапе модернизации системы образования и внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

2-3 ноября состоялся межрегиональный научно-практический семинар «Экология культуры. Проектная деятельность школьников в области исследования Всемирного культурного наследия».

7 декабря прошла всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришёл». Секция «Мы вместе» - модели сопровождения детей с ОВЗ в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

21 февраля в ГБОУ № 207 состоялся межрегиональный семинар-фестиваль «Интерактивные технологии SMART в современном образовании».

28 февраля в ГБОУ № 166 проходила межрегиональная педагогическая мастерская «Современный учитель: мастерство, творчество, успех».

27-31 марта Петербургский международный образовательный форум. 27 марта в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования» Центральный район представил совместный стендовый доклад методической службы района (Информационно-методического центра) и ГБОУ гимназии № 171 - ОУ, внедряющего ФГОС ООО в опережающем режиме в рамках сетевой региональной экспериментальной площадки. 28 марта в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация технологий содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным стандартом» в двух образовательных учреждения Центрального района прошли секции этой конференции. В ГБОУ гимназии № 171 прошла секция «Методические стратегии работы с текстами различной функциональности». В ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» прошла

секция «Методические подходы к обновлению содержания общественно-научного образования (на примере тем «Великая российская революция», «Революции и реформы»). 29 марта в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в школьном управлении» в ГБОУ СОШ № 207 прошла секция 3 «Роль социального партнерства и сетевого взаимодействия в формировании инновационной образовательной среды». 29 марта в рамках Восьмой всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» в ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида прошел семинар «Проектирование информационно-образовательной среды, как условие развития дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)». 29 – 30 марта образовательные учреждения Центрального района приняли мероприятия VI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы». Первый день олимпиады продолжился в школе № 222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле». Два тура олимпиады прошли в рамках традиционной городской молодежной конференции «Созвездие молодых», которая проводилась на базе «Петришуле».

29-31 марта состоялась Восьмая всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

Международный уровень

9 ноября III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования» издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ». Вебинар о цифровой платформе LECTA, возможностях работы с электронными учебниками, полезных онлайн-сервисах и современном формате дистанционных онлайн-курсов для педагогов.

10 ноября Международная он-лайн конференция Macmillan Russia Online Conference «Результаты ЕГЭ по английскому языку 2016 года. Особенности подготовки к устной части экзамена» Вербицкая М.В., зам. председателя НМС по иностранным языкам Минобрнауки РФ.

10-11 декабря в ГБОУ СОШ № 321 проходила Международная научно-практическая конференция «Леонид Михайлович Чичагов – наследие воспитанника Первой Санкт-Петербургской гимназии».

11 апреле в ГБОУ № 222 перформанс «100 лет назад: взгляд в прошлое» в рамках международной 14 Недели Германии в Санкт-Петербурге. Целевая аудитория: Спикеры - члены активов пилотных школ РДШ Санкт-Петербурга, зрители - учащиеся школ Санкт-Петербурга, посетители мероприятия в рамках «14 Недели Германии в Санкт-Петербурге».

20-21 апреля состоялась международная конференция по чтению 2017 «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» в целях реализации национальной Программы поддержки и развития чтения.

Заключение

По итогам анализа деятельности ИМЦ за прошедший учебный год можно говорить об успешной работе учреждения по всем основным направлениям.

Наиболее заметными трудностями являются: повышение исполнительской дисциплины методистов ИМЦ; содержательное наполнение сайта ИМЦ; недостаточное количество ставок преподавателей для удовлетворения потребностей педагогов района в повышении квалификации в области ИКТ.

В целом же можно говорить о постановке следующих целей и задач на 2017-2018 учебный год:

Цель работы ГБУ ИМЦ Центрального района СПб на 2017-2018 учебный год: построение эффективной целостной системы методического сопровождения деятельности ОУ, основанной на достижениях науки и передового опыта и направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ОУ района, повышение результативности и качества образовательного процесса в условиях модернизации образования в контексте Программы развития районной системы образования на 2013–2018 гг.

Основные задачи ГБУ ИМЦ Центрального района СПб на 2017-2018 учебный год:

- Привести нормативную базу учреждения в соответствие с требованиями нового закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 28.12.2012
- Обеспечить, в сфере своих полномочий, реализацию Программы развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга.
- Обеспечить условия для дальнейшего развития системы повышения профессионального уровня педагогов, сочетающей в себе как традиционные, так и инновационные формы и направления деятельности.
- Обеспечить условия внедрения ФГОС основного общего образования, дошкольного образования, для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Центрального района.
- Совершенствовать единую информационную среду и способствовать внедрению интерактивных и дистанционных технологий в образовательном пространстве района.
- Организовать распространение (диссеминацию) инновационного опыта ОУ, авторских методик лучших учителей через систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов и административных работников района;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в ОУ района с целью формирования гражданской, социально значимой личности учащегося, способной адекватно реагировать на потребности динамично развивающегося общества.
- Совершенствовать единое здоровьесберегающее образовательное пространство района на основе сетей взаимодействия ОУ по вопросам здоровьеформирования.
- Формировать в РОС систему антикоррупционного обучения и воспитания.
- Развивать систему анализа и мониторинга процессов в РОС.
- Развивать (в пределах своих полномочий) районную систему оценки качества образования.

Основные направления деятельности ГБУ ИМЦ Центрального района СПб на 2017-2018 учебный год:

Реализация Программы развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность

- реализация образовательных программ в области повышения квалификации;
- реализация проблемных семинаров обучающего характера по основным вопросам современного образования;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений и координация их деятельности;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.

Организационно-методическая деятельность

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- сопровождение процессов аттестации педагогических кадров района
- проведение профессиональных конкурсов педагогов;
- сопровождение опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях;
- методическое сопровождение работы с талантливыми детьми и организация районного тура всероссийских предметных олимпиад учащихся.
- методическое сопровождение процедур Государственной итоговой аттестации и Единого государственного экзамена
- распространение (диссеминация) инновационного опыта ОУ в области формирования здоровьесозидающей образовательной среды.

Аналитическая деятельность

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования района;
- организация сборов информации по запросам вышестоящих организаций и анализ полученных данных;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- диагностика состояния процессов обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

Информационная деятельность

- Информатизация образования;
- Обработка и хранение информации;
- Мониторинговые исследования;
- Участие в работе единой телекоммуникационной сети образовательных учреждений района.