

Время выполнения всех конкурсных заданий – 80 минут.

КЛЮЧИ

1. HÖRVERSTEHEN

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
F	F	R	F	R	F	F

II. LESEVERSTEHEN

8.	9.	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
A	B	C	B	B	B	C	A	B	B	B	A

20.	1	2	3	4	5
	b	a	d	e	c

За задание 20 можно получить 5 баллов!!!

III. LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

21	hohe
22	fliegen
23	wirft
24	großes
25	Nordsee
26	weil
27	gefunden
28	um
29	sammeln
30	man
31	startete
32	teil
33	Projektes
34	Tiere
35	dass

Zwei Wörter bleiben übrig!!!

LANDESKUNDE

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
c	a	a	b	a	b	a	b	b	b	b	b	b	c	b	a

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Аудирование (1-7) – задание на установление соответствия данных утверждений содержанию прослушанного текста (верно – неверно). **За каждое правильно выполненное задание - 1 балл, max -7 б.**

Задания 8-19 – на установление соответствия данных утверждений содержанию текста (верно – неверно – в тексте не сказано). **За каждое правильно выполненное задание - 1 балл, max – 12б.**

Задание 20. Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте. **За каждый правильный ответ max - 5 б.**

Здания 21-35. Задание на заполнение пропусков в связанном тексте из предложенного списка, оперирование лексическими и грамматическими структурами. Два слова остаются неиспользованными!!! **За каждое правильно выполненное задание - 1 балл, max - 15 б.**

Задания 36-51 представляют собой тест с выбором правильного ответа. Задача учащихся – продемонстрировать знания в области немецкой культуры и истории, а также экологического образования. **За каждое правильно выполненное задание - 1 балл, max - 16 б.**

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 65 баллов.

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексико-грамматическое оформление текста (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	_____	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)	_____
2	Задание выполнено: один аспект, указанный в задании, раскрыт не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание логично, структура текста соответствует личному письму; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)
1	Задание выполнено не полностью:	Высказывание не всегда логично, есть отклонения от	Имеются языковые ошибки, не	Допущенные орфографические и пунктуационные

	содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилистического оформления речи встречаются достаточно часто.	предложенного плана; имеются ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	затрудняющие понимания текста (допускается не более 6 языковых ошибок)	ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 3–4 ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», задание оценивается в 0 баллов.

Если объём письма менее 80 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 120 слов, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть текста, которая соответствует требуемому объёму. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

При этом:

– контрактуры (например, gibt's) считаются как одно слово; – числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2011, 123204) считаются как одно слово; – сложные слова (например, Artenschutz-Abkommen) считаются как одно слово; – сокращения (например, E-mail, BRD, TV) считаются как одно слово.